

# Relatório de Atividades 2011

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu





**PRESIDÊNCIA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2011**

**maio 2012**



## Índice

|   |    |
|---|----|
| 1. NOTA INTRODUTÓRIA.....                                     | 1  |
| 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS.....        | 3  |
| 2.1. Atividades Desenvolvidas.....                            | 3  |
| 2.1.1. Formação.....  | 3  |
| 2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional ..... | 7  |
| 2.1.3. Espaço Institucional .....                             | 8  |
| 2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional .....      | 8  |
| 2.1.5. Produção Científica .....                              | 9  |
| 2.2. Recursos Utilizados .....                                | 9  |
| 2.2.1. Recursos Humanos.....                                  | 9  |
| 2.2.2. Recursos financeiros .....                             | 9  |
| 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....                                 | 15 |
| ANEXOS .....  | 16 |
| ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas.....                       | 17 |
| ANEXO 2 – Organigrama .....                                   | 94 |

## SIGLAS E ABREVIATURAS

**AC** – Curso de Animação Cultural

**APM** – Curso de Artes Plásticas e Multimédia

**CS** – Curso de Comunicação Social

**DAF** – Curso de Desporto e Atividade Física

**DGIDC** – Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular

**EA** – Curso de Educação Ambiental

**EB** – Curso de Educação Básica

**ESEV** – Escola Superior de Educação de Viseu

**IGE** – Inspeção Geral de Educação

**IPV** – Instituto Politécnico de Viseu

**M/23** – Maiores de 23 anos

**POPH** – Programa Operacional Potencial Humano

**PRP** – Curso de Publicidade e Relações Públicas

**REING.** – Reingressos

**TRANSF.** – Transferências



## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, a Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Atividades.

Na elaboração deste relatório tomou-se em consideração o Plano de Atividades de 2011, o modelo de relatório proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu, bem como o disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, sem prejuízo da exceção prevista no n.º 2 do art.º. 2.º do citado diploma e do cumprimento do disposto na Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro.

O Relatório de Atividades de 2011, uma vez aprovado, será enviado aos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no sentido de integrar o Relatório de Atividades do IPV. Será, também, divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

A estrutura interna pela qual a Escola Superior de Educação de Viseu se regeu, em 2011, é a prevista nos seus Estatutos e materializa-se no organograma apresentado no Anexo 2 deste Relatório.

No decurso de 2011, a ESEV procurou consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, não só ao nível do ensino superior politécnico, como também na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência mais próxima. Procurou, também, parcerias estratégicas no sentido de promover uma oferta formativa mais diversificada e de melhor qualidade.

Privilegiou-se um ensino de qualidade, num contexto de afirmação do novo paradigma de ensino e aprendizagem associado ao Processo de Bolonha e ao modelo de avaliação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

O ano de 2011 foi marcado por um acréscimo dos desafios e constrangimentos que pesam sobre a ESEV, em particular, e sobre o ensino superior em geral. A acrescer às dificuldades de ordem orçamental, a ESEV enfrenta um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças muito significativas no seu atual padrão de atividades e serviços. Destacam-se os compromissos assumidos pelo contrato de confiança, firmado com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior pelas instituições de ensino superior. Neste sentido, a ESEV procurou dar uma resposta empenhada às solicitações, quer da tutela, quer da comunidade, reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, foram levados a cabo alguns colóquios e seminários, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Foi possível reforçar a rede de parcerias através da assinatura de variados protocolos, destacando-se os assinados com as escolas do Concelho de Viseu e com outras instituições públicas e privadas de todo o território nacional continental, através dos quais foi possível aos nossos alunos realizarem as práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares.

No âmbito da cooperação com a Associação de Estudantes, concretizaram-se um conjunto de iniciativas, nomeadamente as relacionadas com celebrações e eventos, em particular com a comemoração do dia da Escola.

Melhoraram-se os serviços da secretaria virtual, com matrículas e pautas de avaliação *“on-line”*. Implementou-se, de forma consistente, a utilização da plataforma de *“e-learning”*, explorando novos paradigmas de ensino aprendizagem, baseados num sistema *“blended-learning”*, e sistematizando a utilização do dossier pedagógico digital de todas as unidades curriculares dos cursos a funcionar na ESEV. Relativamente a este último ponto, destacou-se a candidatura da *“Organização do Dossier Pedagógico das Unidades Curriculares e dos Cursos com Recurso a Software Livre”* ao concurso de *“Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior”*, tendo sido reconhecida pelo Observatório Português de Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior, integrado na rede Telescopio.

A ESEV procurou sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços administrativos e académicos, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.



## 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS

### 2.1. Atividades Desenvolvidas

#### 2.1.1. Formação

Durante o ano de 2011, a ESEV soube fazer face aos desafios gerais e específicos com que foi confrontada. O ano letivo 2011/2012 iniciou-se com todos os cursos do 1.º Ciclo de Estudos adequados a Bolonha (Tabela 1-A).

**Tabela 1-A – Alunos do 1.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2011**

| Cursos                          | 1.º Ano | 2.º Ano | 3.º Ano      | Total       |
|---------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Comunicação Social              | 92      | 78      | 69           | 239         |
| Educação Ambiental              | 24      | 29      | 27           | 80          |
| Educação Social                 | 87      | 71      | 51           | 209         |
| Educação Social (Pós-Laboral)   | 1       | 6       | 19           | 26          |
| Animação Cultural               | 12      | 35      | 36           | 83          |
| Artes Plásticas e Multimédia    | 50      | 48      | 58           | 156         |
| Desporto e Atividade Física     | 76      | 39      | 39           | 154         |
| Educação Básica                 | 70      | 79      | 78           | 227         |
| Educação Visual e Tecnológica   | 0       | 0       | 1            | 1           |
| Publicidade e Relações Públicas | 119     | 71      | 55           | 245         |
|                                 |         |         | <b>Total</b> | <b>1420</b> |

Contudo, no final de 2011, a ESEV ainda tinha alguns alunos matriculados em cursos pré-Bolonha (Tabela 1-B).

**Tabela 1-B – Alunos de cursos Pré-Bolonha matriculados na ESEV – final 2011**

| Curso   | Alunos   |
|---|----------|
| Professores E. Básico – Variante de Educação Física | 2        |
| <b>Total</b>  | <b>2</b> |

A ESEV ministra, também, um Curso Livre de Português Língua Estrangeira que procura dar resposta às necessidades de todo o IPV nesta área (Tabela 1-C).

**Tabela 1-C – Alunos de cursos livres matriculados na ESEV – final 2011**

| Curso                                      | Alunos    |
|--|-----------|
| Curso Livre – Português Língua Estrangeira | 37        |
| <b>Total</b>                               | <b>37</b> |

Na Tabela 1-D são apresentados os dados relativos ao número de alunos matriculados na ESEV em cursos de 2.º ciclo de estudos, no final de 2011, distribuídos pelos vários cursos em funcionamento.

**Tabela 1-D – Alunos de 2.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2011**

| Cursos  | 1º Ano | 2º Ano       | Total      |
|---|--------|--------------|------------|
| Desporto e Atividade Física                                 |        | 2            | <b>2</b>   |
| Animação Artística  |        | 18           | <b>18</b>  |
| Ensino de Educação Visual e Tecnológica                     |        | 26           | <b>26</b>  |
| Intervenção Psicossocial Crianças e Jovens em Risco         | 30     |              | <b>30</b>  |
| Educação Pré-Escolar  | 10     |              | <b>10</b>  |
| Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico                         | 8      |              | <b>8</b>   |
| Comunicação e Marketing                                     |        | 28           | <b>28</b>  |
| Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 23     | 32           | <b>55</b>  |
| Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)        | 19     |              | <b>19</b>  |
| Educação e Multimédia                                       | 16     |              | <b>16</b>  |
|   |        | <b>Total</b> | <b>212</b> |

Para se compreenderem, minimamente, as atividades de ensino acima descritas, devemos ter em consideração a dimensão e a evolução dos estudantes nos diferentes cursos.

**Tabela 2 – Evolução do número de alunos matriculados na ESEV nos últimos 7 anos**

| Anos letivos | Alunos matriculados |
|--------------|---------------------|
| 2005/2006    | 1540                |
| 2006/2007    | 1305                |
| 2007/2008    | 1450                |
| 2008/2009    | 1321                |
| 2009/2010    | 1501                |
| 2010/2011    | 1644                |
| 2011/2012    | 1671                |

No ano letivo de 2011/2012, o número de alunos matriculados atingiu o melhor desempenho dos últimos sete anos, dando continuidade aos bons resultados dos últimos três anos. Embora as dificuldades de captação de alunos se tenham acentuado, estes resultados são explicados pelo esforço despendido para colocar em funcionamento a maioria dos cursos de 2.º ciclo e pelo aumento do número de vagas para os concursos especiais e para os regimes de mudança de curso e transferências, ao abrigo do contrato de confiança firmado com a tutela.

A nível do concurso nacional, conforme se constata na Tabela 3, é de realçar a elevada percentagem de vagas preenchidas na maioria dos cursos.

**Tabela 3 – Análise das colocações por curso - Concurso Nacional**

| 1.ª + 2.ª + 3.ª Fases   | CS | EA | ES | APM | AC | DAF | EB | PRP | Total |
|-------------------------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|
| Vagas (n.º)             | 70 | 30 | 65 | 32  | 26 | 32  | 72 | 70  | 397   |
| Colocados (n.º 3 Fases) | 73 | 15 | 63 | 35  | 5  | 35  | 55 | 74  | 355   |
| Inscritos (n.º)         | 66 | 13 | 57 | 31  | 4  | 23  | 43 | 66  | 303   |
| Inscritos/vagas (%)     | 94 | 43 | 88 | 97  | 15 | 72  | 60 | 94  | 76    |

Como pode ser constatado na Tabela 4, apresentaram-se a concurso 80 candidatos maiores de 23 anos, o que representou 1,4 candidatos por vaga. Em resultado das características deste concurso foi possível admitir cerca de 76% do total de candidatos.

**Tabela 4 - Análise das colocações por curso - M/23**

| M/23                     | CS | EA  | ES  | APM | AC  | DAF | EB | PRP | Total |
|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| Vagas (n.º)              | 3  | 5   | 10  | 6   | 4   | 6   | 12 | 12  | 58    |
| Candidatos (n.º)         | 2  | 5   | 22  | 7   | 6   | 17  | 9  | 12  | 80    |
| Inscritos (n.º)          | 2  | 5   | 16  | 6   | 6   | 6   | 8  | 11  | 60    |
| Inscritos/Candidatos (%) | 67 | 100 | 160 | 100 | 150 | 100 | 67 | 92  | 103   |

A Tabela 5 evidencia o resultado dos reingressos, das mudanças de curso e das transferências que se operaram para os diferentes cursos da ESEV. Foram colocados por este regime 37 candidatos.

**Tabela 5- Análise das colocações por curso – outros regimes de acesso**

| Cursos                     | CS        | EA       | ES       | APM      | AC       | DAF      | EB       | PRP       | Total     |
|----------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Concursos Especiais – TCMS | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 2         |
| Reingressos                | 5         | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 4         | 12        |
| Mudança de Curso           | 4         | 0        | 2        | 6        | 0        | 5        | 0        | 6         | 23        |
| Transferências             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| <b>Total de inscritos</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |

Em resultado dos vários concursos de acesso, no ano letivo de 2011/2012, foram colocados na ESEV 452 candidatos, dos quais 400 (88,5%) concretizaram a sua inscrição.

**Tabela 6 – Alunos colocados e inscritos por regime de acesso**

| Curso        | 1.ª fase   | 2.ª fase   | 3ª Fase   | Saídas por recolocação | CE M/23   | CE TCMS  | Reing     | MC        | Transf   | Total CNA  | Total      |
|--------------|------------|------------|-----------|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| CS           | 44         | 24         | 5         | 2                      | 2         | 1        | 5         | 4         | 0        | 66         | 78         |
| EA           | 8          | 6          | 1         | 1                      | 5         | 0        | 0         | 0         | 0        | 13         | 18         |
| ES           | 21         | 39         | 3         | 3                      | 16        | 1        | 1         | 2         | 0        | 57         | 77         |
| APM          | 30         | 4          | 1         | 1                      | 6         | 0        | 0         | 6         | 0        | 31         | 43         |
| AC           | 2          | 3          | 0         | 0                      | 6         | 0        | 0         | 0         | 0        | 4          | 10         |
| DAF          | 29         | 3          | 3         | 3                      | 6         | 0        | 1         | 5         | 0        | 23         | 35         |
| EB           | 24         | 26         | 5         | 6                      | 8         | 0        | 1         | 0         | 0        | 43         | 52         |
| PRP          | 40         | 33         | 1         | 4                      | 11        | 0        | 4         | 6         | 0        | 66         | 87         |
| <b>Total</b> | <b>198</b> | <b>138</b> | <b>19</b> | <b>20</b>              | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>303</b> | <b>400</b> |

Além da oferta formativa de 1.º ciclo, a ESEV tem os seguintes cursos de 2.º Ciclo com acreditação pela A3ES:

- Educação Pré-Escolar (EPE);
- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (EPEE1CEB);
- Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB);
- Ensino de Inglês e Francês no Ensino Básico (em rede com várias instituições de ensino superior);
- Animação Artística (em parceria com a Escola Superior de Educação de Castelo Branco) (AA);
- Arte, Design e Multimédia (ADM);

- Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco (IPCJR);
- Desporto e Atividade Física (DAF);
- Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico (EEVTEB);
- Comunicação e Marketing (CM);
- Educação e Multimédia (EM);
- Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza) (D-P/M/CN).

No ano letivo 2011/2012 foram abertas vagas para os cursos de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Animação Artística, Arte, Design e Multimédia, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Desporto e Atividade Física, Educação e Multimédia e Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza).

Assim, como já foi referido e documentado, o cenário que caracterizou os ingressos na ESEV, no ano letivo 2011/2012, permitiu concretizar e sustentar um dos principais objetivos da ESEV: manter o número global de alunos.

### 2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional

Foram desenvolvidas diversas iniciativas de mobilidade, no espaço europeu, dos estudantes, do pessoal docente e do pessoal não docente. Neste particular, foi conferido especial relevo aos programas atualmente existentes, nomeadamente o programa *Erasmus* e Vasco da Gama.

Como se pode constatar na Tabela 7, regista-se um esforço para promover a mobilidade internacional, mais expressivo ao nível dos alunos.

**Tabela 7 – Mobilidade Internacional**

|                             | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Alunos Erasmus ESEV         | 1         | 3         | 8         | 6         |
| Alunos Erasmus Estrangeiros | 10        | 8         | 30        | 14        |
| Pessoal Docente ESEV        |           | 1         | 2         | 3         |
| Programa Leonardo da Vinci  |           | 5         | 6         |           |
| Programa Vasco da Gama      |           |           |           | 3         |

A ESEV, em colaboração com o IPV, assegurou o funcionamento do Curso de Português Língua Estrangeira para todos os alunos Estrangeiros do IPV.

Além das iniciativas apresentadas, destacou-se ainda a participação da ESEV no Projeto Europeu de *Transfer of Innovation WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*.

### **2.1.3. Espaço Institucional**

A ESEV procurou melhorar e diversificar as atividades dirigidas para a sua comunidade, integrando, para além da componente letiva, a organização de eventos científicos, pedagógicos e culturais com impacto para a formação dos seus alunos, professores e funcionários. Neste particular foram desenvolvidas várias iniciativas de dinamização da vida da escola, relativas à procura de excelência na qualidade da formação e criação de bom ambiente académico: organização de conferências, de painéis e de projetos de intervenção. Estas iniciativas concorreram para os objetivos estabelecidos, tendo sido reajustadas em função do desenvolvimento das atividades de formação e das expectativas dos formandos. Estas atividades podem ser consultadas nos anexos ao relatório.

A ESEV prosseguiu, de acordo com a estratégia do Instituto Politécnico do IPV, o apoio à formação dos seus docentes através de bolsas para doutoramento “protec” e “profad”. Esta estratégia permitirá a curto prazo o aumento significativo do número de doutores na instituição. Em 2011, 38 docentes da ESEV frequentavam cursos de doutoramento e 8 cursos de mestrado.

Em termos de organização interna tentou-se melhorar os serviços *online*, através da diversificação de oferta de serviços, como as candidaturas a mestrado *online*, ou a sistematização dos inquéritos a alunos e professores, integrados no sistema interno de garantia da qualidade.

### **2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional**

Em termos de desenvolvimento de cooperação/parcerias nacionais, concretizou-se o aprofundamento das relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade, através da realização de iniciativas com impacto pedagógico e visibilidade pública com destaque para os seguintes Projetos:

- Programa de Ensino do Português;
- Programa de Formação Contínua de Matemática;
- Acreditação da ESEV como Entidade Avaliadora e Certificadora de Manuais Escolares;
- Protocolos com editoras no âmbito do processo de avaliação de manuais escolares;
- Projeto OpenLab.

A ESEV diversificou a proposta de parcerias e aumentou o número de protocolos com Instituições públicas e privadas, no sentido de concretizar a realização de estágios e projetos dos seus alunos.

Considera-se que estas colaborações e a sua visibilidade constituem um contributo valioso para a imagem da escola.

### 2.1.5. Produção Científica

A produção científica, enquanto dimensão de promoção da qualidade da formação e divulgação da imagem institucional, foi alvo de um forte investimento pelos docentes da ESEV, verificando-se uma participação significativa em congressos internacionais e nacionais (128 comunicações e 54 publicações em ata) e uma atividade de publicação interessante (31 artigos em revistas, 5 livros e 6 capítulos de livro). Ainda na área da investigação, destaca-se a coordenação do Grupo de Investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” do IPV.

Os docentes da ESEV foram convidados a integrar várias comissões de programa de congressos científicos a nível nacional e internacional.

## 2.2. Recursos Utilizados

### 2.2.1. Recursos Humanos

Durante o ano de 2011, registou-se uma diminuição do pessoal não docente em consequência da aposentação de um trabalhador.

Relativamente ao corpo docente, regista-se um ligeiro acréscimo, por força do aumento do número de alunos e cursos da instituição.

**Tabela 8 – Evolução dos efetivos**

| Efetivos     | 2010 | 2011  |
|--------------|------|-------|
| Docentes     | 94,9 | 96,25 |
| Não docentes | 37   | 36    |

### 2.2.2. Recursos financeiros

#### 2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento

As principais fontes de financiamento que proporcionaram o desenvolvimento das atividades da ESEV, em 2011, foram as seguintes:

- Orçamento de Estado;

- Receitas Próprias;
- União Europeia.

A Tabela 9 apresenta a evolução do financiamento desde 2007.

**Tabela 9 - Evolução do financiamento**

| Anos | Orçamento Estado | União Europeia | Receitas próprias | Outras   | Total       |
|------|------------------|----------------|-------------------|----------|-------------|
| 2007 | 3.687.511 €      | 307.559 €      | 1.367.084 €       | 38.177 € | 5.400.331 € |
| 2008 | 3.723.080 €      | 343.190 €      | 1.356.555 €       | 7.614 €  | 5.430.439 € |
| 2009 | 3.846.088 €      | 511.509 €      | 1.344.912 €       | 6.303 €  | 5.708.512 € |
| 2010 | 3.726.033 €      | 51.608 €       | 1.577.881 €       | 1.352 €  | 5.356.874 € |
| 2011 | 3.606.494 €      | 523.109 €      | 1.275.551 €       | 200 €    | 5.405.354 € |

No decurso dos últimos anos, o financiamento do Orçamento de Estado tem vindo a perder progressivamente peso, à semelhança do que tem ocorrido em todo o Ensino Superior. As receitas próprias representaram 33,28% do total de receitas no ano de 2011, contra 31,72% no ano de 2007.

**Tabela 10 - Evolução da despesa e da receita**

| Anos | Despesa Global | Varição da despesa | Receita Global | Varição da receita |
|------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 2007 | 5.226.571 €    | -12,5%             | 5.400.331 €    | -9,7%              |
| 2008 | 5.316.125 €    | 1,7%               | 5.430.439 €    | 0,56%              |
| 2009 | 5.228.859 €    | -1,67%             | 5.708.512 €    | 4,88%              |
| 2010 | 5.257.055 €    | 0,54%              | 5.356.874 €    | -6,16%             |
| 2011 | 4.912.430 €    | -6,56%             | 5.405.354 €    | 0,91%              |

Paralelamente, e face às crescentes necessidades de receitas, a totalidade das Receitas Próprias, após um decréscimo nos anos de 2007, 2008 e 2009, ainda que de forma ligeira, apresentou uma forte recuperação em 2010, representando 30,44% da totalidade do orçamento da ESEV.

No ano de 2011, as Receitas Próprias sofreram um decréscimo de 19,17%, em consequência do elevado recurso ao pedido de atribuição de bolsas e à falta de pagamento da 1.ª prestação de propinas do ano letivo 2011-2012, no ato da matrícula. O atraso nos resultados de atribuição das bolsas, não permitiu que o pagamento ocorresse dentro dos prazos previstos.

Apesar das receitas Próprias terem um decréscimo muito significativo, o pagamento do reembolso das despesas imputadas aos projetos de formação contínua, financiados pelo



POPH, referentes aos anos letivos de 2007-2008 e 2008-2009, efetuado em 2011, permitiu que a receita global tivesse um aumento de 0,91%, em comparação com o ano de 2010.

À semelhança dos anos anteriores, a ESEV conseguiu cumprir a regra do equilíbrio orçamental.

### 2.2.2.2. *Receitas e Proveitos*

A estrutura dos proveitos no ano de 2011 foi a que se apresenta na Tabela 11.

**Tabela 11 – Estrutura de proveitos**

| PROVEITOS                                     | 2011               | 2010               | 2009               | 2008               | 2007               |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Vendas e prestações de serviços               | 11.480 €           | 36.402 €           | 105.096 €          | 196.517 €          | 279.846 €          |
| Impostos e taxas (propinas, emolumentos, ...) | 1.053.364 €        | 1.400.388 €        | 1.218.142 €        | 1.073.297 €        | 1.153.968 €        |
| Proveitos suplementares                       | 210.457 €          | 140.377 €          | 21.674 €           | 46.647 €           | 51.041 €           |
| Transferências e subsídios correntes          | 4.128.613 €        | 3.778.761 €        | 4.363.900 €        | 4.465.178 €        | 4.046.015 €        |
| Proveitos e ganhos financeiros                | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 25.153 €           | 22.499 €           |
| Proveitos e ganhos extraordinários            | 1.440 €            | 946 €              | 0 €                | 10.132 €           | 189.657 €          |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>5.405.354 €</b> | <b>5.356.874 €</b> | <b>5.708.812 €</b> | <b>5.816.924 €</b> | <b>5.743.026 €</b> |

Como se verifica a partir da leitura da Tabela 11, as transferências e subsídios correntes são os que mais contribuem para os proveitos da ESEV, tendo acrescido, em relação ao ano anterior, na ordem de 9,26%.

Os Impostos e taxas sofreram um decréscimo de 24,79%, o que representa menos 347 024€ do que em 2010, devendo-se à falta de pagamento da 1.ª prestação de propinas do ano letivo 2011-2012, pelo atraso nos resultados de atribuição das bolsas, não permitindo que o pagamento ocorresse dentro dos prazos previstos, como atrás se referiu.

Os Proveitos suplementares tiveram uma subida muito significativa, representando um acréscimo de 129 920€ em relação a 2010, com origem na prestação de serviços através de protocolos firmados com outras instituições.

Não existiram proveitos e ganhos financeiros, por força da perda de autonomia administrativa e financeira, que se verificou no ano de 2009.

### 2.2.2.3. Despesas e Custos

Numa perspectiva global, houve um decréscimo nos custos de 344 625 €. Esta descida deve-se principalmente à rubrica de custos de pessoal, por força da aplicação da taxa de redução remuneratória, imposta pelo artigo 19.º da Lei n.º 55/2010 – Lei do Orçamento de Estado para o ano de 2011.

Não foi possível apurar as Amortizações do Exercício em 2011, porque o património de todas as escolas do IPV foi integrado no programa que gere toda a contabilidade do IPV e, como tal, o cálculo das amortizações é apurado globalmente, não sendo possível identificar as de cada Unidade Orgânica.

As restantes rubricas não sofreram alterações significativas.

**Tabela 12 – Estrutura de custos**

| CUSTOS                              | 2011               | 2010               | 2009               | 2008               | 2007               |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Fornecimentos e serviços externos   | 387.102 €          | 291.907 €          | 431.642 €          | 603.338 €          | 524.203 €          |
| Transferências correntes            | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 268.700 €          | 292.422 €          |
| Custos com pessoal                  | 4.345.828 €        | 4.777.160 €        | 4.741.268 €        | 4.059.453 €        | 4.147.771 €        |
| Outros custos e perdas operacionais | 0 €                | 0 €                | 1.802 €            | 1.247 €            | 1.747 €            |
| Amortizações do exercício           | 0 €                | 180.386 €          | 242.754 €          | 285.107 €          | 288.233 €          |
| Provisões do exercício              | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                |
| Custos e perdas financeiras         | 0 €                | 6.982 €            | 3.830 €            | 139 €              | 0 €                |
| Custos e perdas extraordinárias     | 0 €                | 620 €              | 6.798 €            | 332 €              | 9.078 €            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>4.912.430 €</b> | <b>5.257.055 €</b> | <b>5.428.094 €</b> | <b>5.218.316 €</b> | <b>5.263.454 €</b> |

### 2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos

Em relação aos fornecimentos e serviços externos, importa efetuar uma análise mais detalhada e comparativa com 2010, a partir dos dados apresentados na Tabela 13.

Tabela 13 – Fornecimento e serviços externos

| Fornecimentos e serviços externos    | 2011             | Peso relativo | 2010             | Peso relativo |
|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Eletricidade                         | 32.890 €         | 9,43%         | 31.153 €         | 8,34%         |
| Combustíveis                         | 19.411 €         | 5,56%         | 15.807 €         | 4,23%         |
| Água                                 | 7.798 €          | 2,23%         | 6.946 €          | 1,86%         |
| Ferramentas e utensílios             | 1.912 €          | 0,56%         | 499 €            | 0,13%         |
| Livros e documentação técnica        | 0 €              | 0%            | 68 €             | 0,02%         |
| Material de Escritório               | 23.744 €         | 6,80%         | 23.794 €         | 6,37%         |
| Artigos p/ oferta                    | 2.086 €          | 0,60%         | 252 €            | 0,06%         |
| Despesas de Representação            | 840 €            | 0,24%         | 2.130 €          | 0,57%         |
| Comunicações                         | 16.382 €         | 4,70%         | 25.290 €         | 6,77%         |
| Seguros                              | 6.079 €          | 1,74%         | 6.079 €          | 1,63%         |
| Deslocações e estadas                | 14.065 €         | 4,03%         | 39.552 €         | 10,59%        |
| Honorários                           | 2.411 €          | 0,70%         | 8.182 €          | 2,19%         |
| Conservação e reparação              | 46.292 €         | 13,27%        | 19.088 €         | 5,11%         |
| Publicidade e Propaganda             | 256 €            | 0,07%         | 2.176 €          | 0,58%         |
| Limpeza, higiene e Conforto          | 56.347 €         | 16,15%        | 47.884 €         | 12,83%        |
| Vigilância e Segurança               | 40.865 €         | 11,71%        | 44.730 €         | 11,98%        |
| Trabalhos Especializados             | 8.026 €          | 2,30%         | 25.090 €         | 6,72%         |
| Lúdico e Didático                    | 18.079 €         | 5,19%         | 16.333 €         | 4,38%         |
| Ações/eventos e Exposições           | 4.336 €          | 1,25%         | 3.173 €          | 0,85%         |
| Licenciamento Programas              | 4.459 €          | 1,28%         | 3.681 €          | 0,99%         |
| Outro Material de Laboratórios       | 0 €              | 0%            | 104 €            | 0,03%         |
| Bens para Aulas e Projetos           | 1.384 €          | 0,40%         | 3.417 €          | 0,92%         |
| Materiais p/ conservação e Reparação | 1.715 €          | 0,50%         | 1.303 €          | 0,35%         |
| Utilização de Instalações            | 50 €             | 0,02%         | 2.075 €          | 0,56%         |
| Empréstimos Inter-bibliotecários     | 0 €              | 0%            | 4 €              | 0,01%         |
| Serviços de Alimentação              | 0 €              | 0%            | 25 €             | 0,01%         |
| Outros Fornecimentos e Serviços      | 39.266 €         | 11,27%        | 44.482 €         | 11,92%        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>348.693 €</b> | <b>100%</b>   | <b>373.317 €</b> | <b>100%</b>   |

Em termos absolutos, os custos com fornecimentos e serviços externos diminuíram cerca de 6,6%.

As rubricas que mais contribuíram para esta redução foram as seguintes: comunicações, deslocações e estadas, honorários, vigilância e segurança, trabalhos especializados e outros fornecimentos e serviços.

Verificou-se, no entanto, um ligeiro acréscimo nos custos de eletricidade, combustíveis, água, ferramentas e utensílios, artigos para oferta, limpeza, higiene e conforto e lúdico e didático.

As despesas de conservação e reparação sofreram um aumento significativo, tendo em conta a disponibilidade orçamental existente e a urgente necessidade de efetuar alguns melhoramentos nos vários espaços da ESEV.

#### **2.2.2.5. Custos com o Pessoal**

Os custos com o pessoal são os que mais contribuem para o volume de custos da ESEV conforme se verifica na Tabela 14.

Tabela 14 – Custos com pessoal

| <b>CUSTOS COM PESSOAL</b> | <b>2011</b>        | <b>2010</b>        | <b>2009</b>        | <b>2008</b>        | <b>2007</b>        |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Remunerações              | 3.542.679 €        | 3.924.401 €        | 3.917.124 €        | 3.535.463 €        | 3.711.028 €        |
| Encargos com remunerações | 694.070 €          | 624.962 €          | 503.051 €          | 377.137 €          | 304.472 €          |
| Outras                    | 109.079 €          | 227.797 €          | 321.093 €          | 146.853 €          | 132.271 €          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>4.345.828 €</b> | <b>4.777.160 €</b> | <b>4.741.268 €</b> | <b>4.059.453 €</b> | <b>4.147.771 €</b> |

Os custos com pessoal ascenderam a 4 345 828€, diminuindo 431 332€ em relação a 2010, traduzindo-se num decréscimo de custos de 9,03%.

Assim, ao comparar os custos de pessoal em 2011 com os do ano anterior, verificamos que há um decréscimo nas despesas com remunerações, por força da aplicação da taxa de redução remuneratória, exigida no art.º 19.º da Lei 55/2010, de 31 de dezembro, - Lei do Orçamento de Estado para 2011.

Os encargos com as remunerações aumentaram por força do aumento da taxa sobre os encargos da entidade patronal para a Segurança Social.

Em relação a outras despesas de pessoal houve um decréscimo, em consequência da contenção orçamental exigida.

#### **2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado**

No ano de 2011, por força da contenção orçamental, o investimento foi muito reduzido (179 500€), limitando-se, em regra, à substituição de equipamentos e mobiliário

extremamente necessários para o bom funcionamento das salas de aula, gabinetes técnicos e serviços.

No entanto, foi efetuado um investimento algo significativo, na remodelação das instalações e alguns equipamentos dos ateliês, pela avançada degradação do pavilhão pré-fabricado, onde funcionavam as salas 10 e 11, na reparação das cadeiras e substituição do pavimento do auditório, na reparação de bancos e pintura de vários espaços da ESEV, na remodelação da cobertura da arrecadação e pavilhão da sala 9, na substituição dos computadores da sala 13 e CI2, na reestruturação da sala dos servidores e mapeamento de cablagem de rede e na substituição de 3 servidores do Centro de Informática.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Relatório de Atividades tem como finalidade avaliar os resultados das ações definidas pela Escola Superior de Educação de Viseu no Plano de Atividades para o ano de 2011.

Numa perspetiva de análise crítica, ao longo do presente relatório fez-se uma descrição detalhada da forma como se desenvolveu a atividade da Escola Superior de Educação nas suas diversas vertentes.

O trabalho e empenho dos diversos órgãos de gestão, do pessoal docente e não docente e dos alunos dos vários cursos de licenciatura e mestrado têm sido imprescindíveis para o sucesso das atividades prosseguidas. A Escola tem tentado, progressivamente, proporcionar as melhores condições de trabalho, estudo e preparação para a vida ativa. Também o bom desempenho profissional dos nossos diplomados no mundo do trabalho contribuiu, de um modo significativo, para a boa imagem da Escola Superior de Educação de Viseu.

O ano de 2011 continuou a ser um ano de grandes modificações e adaptação, por força do novo enquadramento do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior e dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu. A ESEV continuou a proceder à reorganização, que decorreu da entrada em vigor dos novos Estatutos da Escola Superior de Educação de Viseu (Despacho n.º 2654/2010 - Diário da República, 2.ª série – n.º 27, de 9 de fevereiro). Assim, viveram-se tempos de mudanças, nem sempre fáceis de gerir e articular, mas que resultaram no reforço dos alicerces para que a ESEV continue a afirmar-se no espaço da rede de ensino superior público.

# **ANEXOS**

# ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas

## 1. Na área da docência

### 1.1- Participação de docentes em congressos, eventos científicos

#### PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO

Adão, T.; Oliveira, A. M. (2011). O Papel da Incongruência no Processamento da Informação no Texto Humorístico. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Amante, M. J; Fonseca, S.; Araújo, L. (2011). Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção da inclusão social. Actas do XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Coruña: Universidade da Coruña.

Ana Patrícia Martins, “A sustentabilidade do plano de pensões do Montepio Geral no século XIX - O contributo do matemático Daniel Augusto da Silva”, XXXI Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, novembro 2011.

Ana Patrícia Martins, “Cálculo actuarial em Portugal no século XIX”, Jornadas de Pós-graduação em História e Filosofia das Ciências em curso na Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, março 2011.

Ana Patrícia Martins, “Matemática actuarial: seu ensino nos Institutos Superiores, dos seus inícios a 1930”, 24.º Seminário Nacional de História da Matemática, Escola Naval, junho 2011.

Ana Patrícia Martins, “Planos de pensões em montepios de sobrevivência: contributos de Daniel Augusto da Silva na verificação da sua viabilidade”, VI Encontro Luso- Brasileiro de História da Matemática, S. João del Rey, Minas Gerais, Brasil, agosto 2011.

Araújo, L. (2011). Ambientes inclusivos na promoção do envelhecimento ativo. Comunicação oral no CLAS da Câmara Municipal de Viseu, que ocorreu no dia 23 de fevereiro de 2011, no Instituto Piaget de Viseu.

Araújo, L. (2011). Educar para o Envelhecimento Ativo na Comunidade. Comunicação oral, 1as. Jornadas Científico-Comunitárias de Exercício e Envelhecimento Saudável, junho 2011, Viseu.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2011). Dinâmicas psicossociais e a sua contribuição na qualidade de vida dos centenários. Comunicação oral, II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia - Qualidade de vida... Vidas de qualidade, 14 e 15 de Novembro de 2011, Évora.

Araújo, L., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Very old people and the incapacity paradox: What contributes to a better self-perception of health? Poster presentation, VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans, 14-17 April, Bologne, Italy.

Avelar Rosa, B.; Figueiredo, A. (2011). Global fighting knowledge - characterization and development. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports - Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15th May 2011, pp 100-103 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Avelar Rosa, Bruno; Figueiredo, Abel (2011). Articulação Pedagógica no 1.º CEB - Uma Proposta Ecológica a partir da Actividade Física e Desportiva (AEC). 11.º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Instituto Politécnico da Guarda. 30 de Junho a 2 de Julho de 2011.

Azevedo, A. Comunicação em Poster intitulado “Análise Institucional das Organizações Desportivas”, no XII Congresso Nacional da APOGESD, com o tema “O Desporto: oportunidades em tempo de crise - Infraestruturas e Eventos”, decorrido no Hotel Vale do Rio, em Oliveira de Azeméis.

Balula, J. P. R. (2011). Dinamização da oficina “Desenvolvimento de competências em leitura funcional”, no Encontro “Ensinar Português hoje: problemas e desafios”, organizado pelo LEIP - Laboratório de Investigação em Educação em Português do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) da Universidade de Aveiro, que teve lugar no

Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, no dia 8 de julho de 2011. (Disponível em: <http://www.ua.pt/cidttff/leip/PageText.aspx?id=13817>).

Barbosa, C., Araújo, L., Duarte, N., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Environmental quality of life: A stable process across adulthood and old age? Poster presentation, VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans, 14-17 April, Bologna, Italy. Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011.

Barroso, Paulo (2011). "Advertising semiotics' in urban space: innovation and manifestation of rhetorical post-modern mass-speeches", First Regional European Congress of the International Association of Visual Semiotics, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (Universidade Nova de Lisboa), 26-28 de Setembro de 2011.

Barroso, Paulo (2011). "Alternative tourism: religious promotion of the brand image "Algarve" through intangible cultural heritage of the Marian cults related to the sea", International Conference on Tourism & Management Studies, Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (Universidade do Algarve), 26-29 de Outubro de 2011.

Barroso, Paulo (2011). "Mythic meanings and ideology for beliefs in God: Is religious fear a disease?", 6th Annual International Conference on Philosophy, Atenas (Grécia), 30-31 de Maio e 1-2 de Junho de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Fernando Martins e Helena Gomes, Conferência "Que Matemática saber para ensinar Matemática? Discutindo e reflectindo sobre alguns exemplos", XIV Encontro Nacional "A Matemática nos primeiros anos - Pré, 1.º e 2.º ciclos", Viseu, abril de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes e Fernando Martins, Sessão prática com discussão "Tarefas e conhecimento: a matemática que os une", ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes, Fernando Martins e Cláudia Calado, Sessão prática "A importância do conhecimento matemático para o ensino na (para a) promoção de efectivas aprendizagens", XIV Encontro Nacional "A Matemática nos primeiros anos - Pré, 1.º e 2.º ciclos", Viseu, abril de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes, Fernando Martins e Cláudia Calado, Curso "A importância do conhecimento matemático para o ensino na prática lectiva", curso ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011, (curso com a duração de 15 horas).

Cabecinhas, Rosa, Cunha, Luís & Macedo, Lurdes - "Lusofonia e dinâmicas identitárias" - Conferência de abertura do ano lectivo para os estudantes e professores da Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil, 3 de Agosto de 2011.

Cardoso, A. P. (2011, Outubro). Personal and pedagogical interaction factors as determinants of academic achievement. Comunicação apresentada na International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), Istanbul, Turquia.

Cartagena, Alberto (2011). "Educação em debate: (Re)pensar a relação Escola-Família", Seminário realizado no dia 07 de maio de 2011, na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Cátia Rodrigues e Fernanda Tavares, sessão prática com discussão "Desafios à implementação do novo programa de Matemática do Ensino Básico", no XVIII Encontro Regional de Educação Matemática - ÉVORAMAT 2011, Escola Secundária de Alcácer do Sal (julho de 2011).

Coelho, S., & Silva, A. I., (2011). Cântone: reminiscências de professores e alunos. Comunicação apresentada no 9.º Encontro Nacional da APP. Figueira da Foz: APP.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto. M. (2011, Maio). "Pré-ferência"- potencial de aprendizagem das videoconferências em educação pré-escolar". Poster apresentado no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto. M. (2011, Março). "De testemunhas a protagonistas - um estudo sobre a participação de crianças em videoconferências na educação pré-escolar". Poster apresentado no âmbito das Comemorações do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu "Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico", Viseu.

Esteves, João. Comunicação "A Excelência dos Treinadores de Futebol". Seminário "A Excelência no Desporto". FADE-UP.



Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. & Xavier, P. (2011, Setembro). Satisfação com o trabalho em Educadores Sociais e Professores. Comunicação apresentada no XI Congresso Internacional Galego-Portugués de psicopedagogía, Coruña.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. XI Congresso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha, Espanha.

Fernando Martins, C. Miguel Ribeiro e Helena Gomes, Lecture “What can we all learn from the analysis and discussion of trainees teacher’s mkt about bar graphs and pictograms?”, IWE2011\_8th International Week, Escola Superior de Educação de Coimbra, abril de 2011.

Ferreira, Sónia . Intercom - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação; XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Recife, PE - 2 a 6 de setembro de 2011 com a comunicação.

Ferreira, Sónia. Apresentação do poster científico Comunicação Participativa, uma conquista da academia, no âmbito das comemorações do dia da Escola Superior de Educação de Viseu, a 30 de maio de 2011.

Figueiredo, Abel (2011). “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”. Comemoração do 28.º Aniversário da ESEV - Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 23, 24 e 30 de março de 2011.

Figueiredo, Abel (2011). Learning outcomes framework on martial arts and combat sports coach education. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports - Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15th May 2011, pp. 39-41 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Figueiredo, Abel (2011). Perspectiva Mesoscópica de Análise Institucional das Comunidades Desportivas Intencionais. XII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto - O Desporto: oportunidades em tempo de crise - infraestruturas e eventos. Oliveira de Azemeis. APOGESD. 1 e 2 de dezembro de 2011.

Figueiredo, M. (2011, setembro). “A investigação e o desenvolvimento profissional dos educadores de infância”. Comunicação apresentada como conferência integrante do Congresso Pré-escolar 2011, Lisboa.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2011, Junho). “Early Childhood student teachers and research - are they learning to produce professional knowledge?”. Poster apresentado no Research Day da Universidade de Aveiro, Aveiro.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, T., Campos, J., & Leite, T. (2011, setembro). “Supervision and Teachers’ Professional Development: The First Implementation of a Probation Period in Portugal”. Comunicação apresentada na Network 10 - Teacher Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2011), Berlim, Alemanha.

Fonseca, M. J. (2011, maio). Convidada para realizar duas conferências no Ciclo de Conferências “Quintas da Ciência” subordinado ao tema “Descartes e as suas Razões”, realizado na Biblioteca-Museu República e Resistência, Lisboa: - 1.ª Conferência: “O Olhar de um Neurocientista sobre Descartes: António Damásio e O Erro de Descartes” em 18 de março de 2011; - 2.ª Conferência: “Sobrevoando a Filosofia de Descartes: Um Itinerário Filosófico” em 19 de maio de 2011.

Fonseca, S.; Jordão, F. (2011). Validação de uma escala de eustress para professores portugueses. Comunicação oral, II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia - Qualidade de vida... Vidas de qualidade, 14 e 15 de novembro de 2011, Évora.

Gomes, M. C. A (2011) Criação de Informação GeoReferenciada Multissensorial com Crianças do 1º Ciclo, Encontro As TIC no 1º CEB: Práticas e Desafios, centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu 25 de fevereiro.

Gonçalves, N. & Dias, P. (2011, Jun./Julho). Learning in a Distributed Virtual Community: Initial Findings and Exploratory Analysis. Comunicação apresentada no ED-MEDIA World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011, Lisboa.

- Gonçalves, N. & Dias, P. (2011, Setembro). Learning in a Network of Distributed Environments and Resources. Comunicação apresentada na European Conference on Educational Research (ECER 2011), Berlim, Alemanha.
- Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2011, Julho). Animação Livre: uma proposta para uma pipeline e fluxo de trabalho baseados em Software Livre. Comunicação apresentada na “Avanca 2011: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação”, Avanca.
- Gonçalves, N. e Dias, P. (2011, Maio). Participação numa comunidade virtual de aprendizagem: resultados iniciais. Comunicação apresentada no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.
- Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2011, Maio). “OpenLab ESEV: um caso de software livre na educação”. Poster apresentado no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.
- Gouveia, Teresa - VII SOPCOM (comunicação na área temática “Estudos Fílmicos”) | 15 de dezembro de 2011.
- Gouveia, Teresa “Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação” (Avanca) | 21 de julho de 2011.
- Gouveia, Teresa “Literacia, Media e Cidadania” (Braga) | 26 de março de 2011.
- Helena Gomes e António Lucas, Sessão prática “E quando a Geometria (não) é dinâmica?”, MatViseu 2011, Viseu, julho de 2011.
- Helena Gomes, C. Miguel Ribeiro e Fernando Martins, Lecture “Quadrilaterums: some comments concerning early years trainee teacher’s knowledge”, IWE2011\_8th International Week, Escola Superior de Educação de Coimbra, abril de 2011.
- Helena Gomes, Fernando Martins e C. Miguel Ribeiro, Poster “Discussing Early years’ trainee teachers’ MKT in geometry: A first approach concerning quadrilaterums”, International Symposium Elementary Mathematics Teaching 2009 (SEMT 11), Praga, República Checa, agosto de 2011.
- Helena Gomes, C. Miguel Ribeiro e Fernando Martins, Comunicação “Ver e visualizar: perspectivas de uma estudante invisual de um curso de formação de professores”, ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011.
- Jorge Manuel Fraga de Mendonça - International Conference on New Horizons in Education - INTE 2011, de 8 a 10 de junho de 2011, no Instituto Politécnico da Guarda.
- Joaquim Rodrigues Bento - Participou no 1er Colloque International - Traduction, terminologie, rédaction technique : des ponts entre le français et le portugais (13 e 14 de janeiro de 2011), que teve lugar na Universidade Sorbonne Nouvelle (Paris 3) e apresentou, no dia 13 de janeiro de 2011, a comunicação “A modelização de domínio a partir da análise linguística de um corpus especializado: O projecto OntoDomo”.
- Junior, R.; Pereira, A., & Alencar, R. (2011). “Efeito da Fundação de Apoio ao Menor de Feira de Santana FAMFS na (co) gestão de políticas públicas do Ministério do Esporte”. Comunicação em poster apresentada no 1º Congresso Internacional e 4º Congresso Brasileiro sobre Gestão do Esporte Gestão Profissional do esporte, qualificação profissional e Copa do Mundo 2014. 16, 17 e 18 de novembro de 2011. Brasília.
- Lourenço, Lina; Figueiredo, Abel (2011), “O Equilíbrio Estático em Idosos”. Comemoração do 28º Aniversário da ESEV - Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 23, 24 e 30 de março de 2011.
- Luís Menezes e Cátia Rodrigues, sessão de articulação de Língua Portuguesa com Matemática “Histórias... com Matemática”, Agrupamento de Escolas de Silgueiros, março de 2011.
- Luís Menezes e Cátia Rodrigues, sessão de sensibilização “Histórias... com Matemática”, Escola EB 2,3 do Viso, Viseu, fevereiro de 2011.
- Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). Identity Narratives and post-conflict memories: an analysis of the documentary series I am Africa. IV CECC International Conference on Culture and Conflict (Post)Conflict Cinema: Remembering Out-breaks and In-tensions, dezembro de

2011, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa (Portugal).

Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). Redes de sociabilidade no ciberespaço lusófono: estudos de caso no Brasil, Moçambique e Portugal. 7.º SOPCOM, dezembro de 2011, Universidade do Porto.

Macedo, Lurdes (2011). Impacto da produção de conteúdos para a internet nos percursos profissionais dos seus autores: casos no Brasil, em Moçambique e em Portugal. 1.ª Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos, outubro de 2011, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (Vila do Conde).

Macedo, Lurdes (2011). Trânsitos lusófonos na Sociedade em Rede. Seminário “Media e novos media, diáspora e migrações”, 14 de outubro de 2011, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Macedo, Lurdes, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Isabel (2011). Perspetivas sobre info-exclusão no ciberespaço lusófono. 1.º Congresso Media, Literacia e Cidadania, março de 2011, Universidade do Minho (Braga).

Macedo, Lurdes, Cabecinhas, Rosa & Martins, Moisés Lemos (2011). Significados da Lusofonia no ciberespaço: estudo comparativo entre três países de língua oficial portuguesa. IX LUSOCOM - Congresso da Federação Lusófona de Ciências da Comunicação, 4 a 6 de agosto, UNIP, São Paulo (Brasil).

Macedo, Lurdes, França, Renné Oliveira & Oliveira, Francine (2011). Memória(s) e identidade(s) lusófonas: contributos brasileiros no ciberespaço. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 7 a 10 de agosto, UFBA, Salvador (Brasil).

Macedo, Lurdes, Martins, Moisés Lemos & Macedo, Isabel (2011). Discursos da lusofonia no ciberespaço: comparação entre dispositivos de comunicação online brasileiros, moçambicanos e portugueses. 7º SOPCOM, dezembro de 2011, Universidade do Porto.

Macedo, Lurdes; Martins, Moisés Lemos, Cabecinhas, Rosa (2011). Identidades na sociedade em rede: contributos para uma cartografia do ciberespaço lusófono. 1º CONFIBERCOM - Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana, 31 de julho a 4 de agosto de 2011, Universidade de São Paulo (Brasil).

Magalhães, C e Mendes, R. (2011). Apresentação dos dados preliminares Portugueses do projecto “European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems. Comunicação apresentada na 2ª reunião do projecto internacional. Karolinska institutet. Estocolmo, Suécia.

Magalhães, C. e Mendes, R. (2011). Workshop “Tu Decides”. Congresso Internacional Euro-TC & IREFREA. Civil Society and Drug Policies Impact on research, prevention and treatment. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal.

Magalhães, C. Kumpfer, K., Keely, Cofrin, Whiteside, H. (2011). A study of the Strengthening Families Program 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal”. Comunicação apresentada na EUSPR Conference. OEDT. Lisboa, Portugal.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Fausto, A. (2011). Psychosocial and cultural factors in drug abuse prevention. A study among US Portuguese immigrant families compared to those families in Portugal. Poster apresentado na Winter School “Parenting programs” - Tenerife, Espanha.

Maribel dos Santos Miranda-Pinto convidada como prelectora en la Cátedra Pedagogía e Infancia: TICs en educación inicial y nuevas configuraciones de infancia, onde será apresentado o tema: “Ambientes Emergentes de la Web 2.0: Desarrollo y Sustentabilidad de Comunidades de Práctica en Línea para Profesionales de Educación”, aula apresentada por Vídeo-Conferência, no dia 11 de outubro de 2011, entre as 16h e 18h (hora da Colômbia), para a Universidad Javeriana de Bogotá - COLÔMBIA (<https://www.facebook.com/events/204537799616519>).

Maribel dos Santos Miranda-Pinto convidada para o Painel “Ambientes Emergentes”, da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2011 (<http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011>), onde apresentou a comunicação intitulada “Ambientes Emergentes para o desenvolvimento de Comunidades de Prática Online: A @rcaComum”, realizada nos dias 12 e 13 de maio de 2011, na Universidade do Minho - Braga, PORTUGAL.

Marques, Carla (2011, julho). Participou no Congresso Ibérico Pedagogia para a Autonomia, na Universidade do Minho, 21, 22 e 23 de julho de 2011 com a comunicação: “A autonomia como marco para a diferenciação curricular”.

Martins, Moisés Lemos, Macedo, Lurdes & Cabecinhas, Rosa (2011). Lusofonia e narrativas identitárias na Sociedade em Rede: o caso do ciberespaço português. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 7 a 10 de agosto, UFBA, Salvador (Brasil).

Mateus, C. M., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2011, março). “E-portfólios e práticas de avaliação participadas”. Poster apresentado no âmbito das Comemorações do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”, Viseu.

Matias, Ana Mafalda Portas (2011). “Gestão da Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas: um estudo sobre a realidade portuguesa”. VI Congresso Internacional de Relaciones Publicas - Universidade de Vigo, Espanha - maio 2011.

Melão, D. H. (2011). “Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os Media e Formação de Leitores”, apresentado no 7.º Congresso da SOPCOM, realizado na Faculdade de Economia da Universidade do Porto, de 15 a 17 de dezembro.

Melão, D. H. (2011). “A dry black veil, which no ray of sunshine can pierce”: Ruskin’s sense of an ending and The Storm-Cloud of the Nineteenth Century”, apresentada na Conferência Internacional “Dashed all to pieces: tempests and other natural disasters in the literary imagination”, realizada na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, de 1 a 3 de dezembro.

Melão, D. H., & Balula, J. P. R. (2011). “Ler no ecrã: contributo para uma reflexão sobre estratégias de ensino da leitura na aula de Português”, apresentada no II Encontro Internacional do Ensino do Português, realizado na Escola Superior de Educação de Coimbra, de 10 a 12 de fevereiro.

Oliveira, A. M. (2011). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas línguas - uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve, de 26 a 27 de setembro.

Oliveira, A. M. (2011). A Linguagem através dos sentidos. Primeiras Jornadas Cidadania em Ação Rumos de Mudança. Moimenta da Beira.

Oliveira, A. M.; Adão, T. (2011). Livros que falam para todos os sentidos. 26 de fevereiro. Agrupamento de Escolas de Rio de Mouro.

Oliveira, T.; Queiroga, C (2011). “A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu” Congresso de 7 a 9 de setembro. Coruña; Espanha.

Calierops, L. (2011). Participação nas XIV Jornadas de História de Seia, edição subordinada ao tema genérico «A História e o Corpo», com a comunicação: O CORPO é PORCO porque limpa è a ALMA?: o corpo humano visto pelas artes das diversas idades do tempo longo, da pré-história ao século XX (arte figurativa, isto é relativa à figura humana, ao longo de vinte e dois milénios). A convite do coordenador das jornadas, Professor Doutor Fernando Catroga, Professor Catedrático da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Docente dos Cursos de História, Director do CEIS20 (Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX) e do IHTI (Instituto de História e Teoria das Ideias) e da Revista de História das Ideias - novembro

Pereira, A. & Celestino, T. “A prática de orientação no conselho de Viseu”. Comunicação em poster apresentada no âmbito da Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, 30 de março.

Pinheiro, Marco. “A importância das comunidades virtuais de desenvolvimento de ferramentas web livres na comunicação multimédia” - GT Com. Multimédia - VII Congresso SOPCOM | 15 - 17 Dez.’ 2011

Queiroga, C.; Oliveira, T. (2011). “A Natação em crianças dos 3 aos 5 anos” Comemorações do Aniversário da ESEV - Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 30 de março de 2011.

Ramalho, H. (2011, julho). Moderou a mesa de comunicações subordinada ao tema “Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional”, no dia 02 de julho de 2011, no âmbito do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação, que decorreu entre o dia 30 de junho e o dia 02

de julho de 2011.

Ramalho, H. (2011, julho). Realizou uma comunicação subordinada ao tema “Avaliação do Desempenho dos Professores como Sedimento Técnico e Cultural da Gestão de Recursos Humanos”, no dia 02 de Julho de 2011, no âmbito do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação, que decorreu entre o dia 30 de Junho e o dia 02 de julho de 2011.

Rebelo, V., Rebelo, N. & Pereira, A. “A disciplina de Educação Física: percepções de alunos do 12ºano”. Comunicação em poster apresentada no Seminário Internacional Especialistas em Formação de Formadores em Educação Física e Desporto, Instituto Superior da Maia, de 19 a 20 de maio.

Ribeiro, E (2011). Educação Social: desafios à formação no Ensino Superior Politécnico no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio no Instituto Politécnico de Viseu.

Ribeiro, E. (2011). A tutoria em Contexto Escolar, comunicação desenvolvida na Escola Secundária Emídio Navarro, a convite do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Apoio ao aluno da ESEN, que decorreu no dia 07 de junho de 2011.

Ribeiro, E. (2011). ECEC Curriculum in na International Context. Presentation on the organisation of curriculum for ECEC (0-3 and 3-6 years). OECD Policy Forum on Early Childhood Education and Care (ECEC). Centro Cultural de Belém, Lisboa a 17 June 2011.

Ribeiro, E. (2011). Educação Social: Desafios à Formação no Ensino Superior Politécnico, comunicação que decorreu no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Ribeiro, E. (2011). Formação em Contexto(s) no âmbito do Projecto DQP: Contributos para uma avaliação sustentada em Pedagogia da Infância. Comunicação efectuada na II Conferência Nacional de Educação de Infância, no CCB, Lisboa a 17 de junho de 2011.

Ribeiro, E. *et al.* (2011). Violência no Namoro. Póster apresentado no 28.º Aniversário da ESEV subordinado ao tema Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, que decorreu no dia 30 de março de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ribeiro, E. *et al.* (2011). Análise *Swot* nos cursos da área social. Comunicação efetuada no Encontro Nacional Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação (organizado pela ARIPESE) na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a 20 e 21 de outubro de 2011.

Ribeiro, E. *et al.* (2011). Mediação Sócio-Educativa em Contexto Escolar, Póster apresentado no 28º Aniversário da ESEV subordinado ao tema Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, que decorreu no dia 30 de março de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ribeiro, E.; Martins, C. (2011). Children's voice in the schools quality assessment. Apresentação de Paper in 12th European Congress of Psychology. Istanbul, Turkey, 4/8 July.

Rito, P. & Loureiro, A. (2011). Bits tangíveis: a construção de narrativas tangíveis. In Dias, P. & Osório, A. (org.) Proceedings of the VII International Conference of TIC in Education - Challenges 2011. (CD-ROM) (ISBN: 978-972-98456-9-7)

Rito, P. & Loureiro, A. (2011). Tangible storytelling: let children play with the bits. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.). Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011 (pp. 1184-1188). Chesapeake, VA: AACE.

Rito, Pedro “Aprendendo a brincar na sala de aula com bits tangíveis”, ICEM-SIIE 2011, Aveiro, Portugal, Outubro 28, 2011.

Rodrigues, Filipa. Participação no VII Congresso da Sopcom - Apresentação de Comunicação: “Novos Media E Relacionamentos Inter-Generacionais”.

Rodrigues, J. A. & Gonçalves, N. (2011, Setembro). EVTux: uma distribuição Linux concebida para a disciplina de EVT, para as Artes e as Tecnologias. Workshop dinamizada no âmbito do International Council for Educational Media (ICEM) & Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2011.

Rosa, B. “Articulação Pedagógica no 1.º CEB - Uma Proposta Ecológica a partir da Actividade Física e Desportiva (AEC)” no âmbito do 11.º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação,

organizado pelo Instituto Politécnico da Guarda.

Rosa, B. “Desporto em Idade Escolar - Reflexões para a Construção de um Novo Modelo”, no âmbito do Seminário “Desporto Escolar e Associativismo - Desafio para um Novo Modelo”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu por ocasião dos “XX Jogos Desportivos de Viseu”.

Rosa, B. “Global Fighting Knowledge - Characterization and Development” no âmbito do “III Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate”, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu.

Santos, Ana. DULEARN11, International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> July, 2011.

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup> June, 2011.

Silva, A. I., & Coelho, S. (2011). Da Literatura como gineceu de imagens às representações de uma Literacia implicada. Comunicação apresentada no 9º Encontro Nacional da APP. Figueira da Foz: APP.

Silva, A. I., & Oliveira, A. M. (2011). A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue. Comunicação apresentada no Congresso Internacional: Línguas 2011 - Comunicação sem fronteiras. Bragança: APROLINGU@S/RECLES.

Silva, A. I., & Oliveira, A. M. (2011). A Língua Gestual Portuguesa (LGP) na construção da cidadania: uma face do cosmopolitismo. Comunicação apresentada nas I Jornadas de Cidadania em Acção: Rumos de Mudança. Moimenta da Beira: CMMB.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização de s/Surdos e ouvintes. Comunicação apresentada no International Conference on Language and Linguistics - CILL. Évora: EU.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (2011). Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização entre surdos e ouvintes. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (2011). O papel dos professores de línguas na construção identitária e cultural da língua gestual portuguesa. XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Guarda, 30 de junho a 2 de julho.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (no prelo). A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue. Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras. Instituto Politécnico de Bragança, 28 e 29 de outubro de 2011. “Journées d’études sur l’intercompréhension” por videoconferência (ESEV, Universidade de Mons-Bélgica, Universidade Autónoma de Barcelona) em 17 de março de 2011, dinamização de “Définition et projets”.

Sobral, F. (2011) O Crime do Padre Amaro de Eça de Queirós na TV - análise da adaptação televisiva, Comunicação apresentada no IV Congreso Internacional sobre Análisis Fílmico, Nuevas tendencias e hibridaciones de los discursos audiovisuales en la cultura digital contemporánea, Castellón de la Plana, Espanha, Universitat Jaume I, 4, 5 e 6 de maio de 2011.

Sousa, Luís Nuno (2011). “Diplomas e 1.º emprego: caracterização de acesso e exercício laboral” - Comunicação no 1º Congresso Internacional sobre Condições de Trabalho, realizado na FLUP, nos dias 15 e 16 de Setembro de 2011.

Sousa, Luís Nuno (2011). “Ensino Superior e Diplomas. Contornos regionais de acesso e preparação para o trabalho”. Comunicação no 1º Encontro Internacional - Secção Trabalho, Organizações e Profissões (TOP) da Associação Portuguesa de Sociologia (APS) no dia 7 de julho de 2011.

Terra, Ivan. 4.ª Conferência anual em Ciência e Arte dos Videojogos! Comunicação: Paradigma dos videojogos e das interfaces gestuais.

Véronique Delplancq , “Journées d’études sur l’intercompréhension” por videoconferência (ESEV, Universidade de Mons-Bélgica, Universidade Autónoma de Barcelona) em 17 de março de 2011, dinamização de “Définition et projets”.

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2011, setembro). A Homoparentalidade na perspectiva de estudantes do ensino superior. Comunicação apresentada no XI Congresso Internacional

Galego-Portugués de psicopedagogía, Coruña.

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2011). A homoparentalidade na perspectiva de estudantes de ensino superior. XI Congresso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha, Espanha.

#### PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO

Alberto Cartagena - Moderação do painel “Inserção na vida ativa: Planning for Branding”, que decorreu no dia 31 de março de 2011, subordinado à temática “aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico.”

Ana Mafalda Matias - Moderadora da Conferência de Luís Rasquilha (AYR Consulting) no II ACT&empreende - 01 de março de 2011, Aula Magna do IPV. Temática: *Vidas Empreendedoras*.

Ana Mafalda Matias - Moderadora na Conferência de Bárbara Leandro no âmbito das Comemorações do 28º Aniversário da ESEV - 30 de março de 2011. Temática: *Planning for Branding*.

Ana Maria Costa - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Ana Maria Costa - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Ana Maria Costa - Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

Ana Maria Costa - Participação na reunião Web-based E-learning and E-Performance, Stockholm, de 20 a 23 de novembro de 2011.

Ana Maria Oliveira - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Ana Maria Oliveira - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Azevedo, A. 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no Painel de Debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Azevedo, A. 3º Congresso Internacional de Jogos Desportivos, que decorreu entre os dias 13 e 15 de julho de 2011 na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Azevedo, A. Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Azevedo, A. I Convenção Internacional em Gestão do Desporto, decorrido no Auditório Alberto Costa, da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com a duração de 8 horas.

Azevedo, A. Seminário “Desporto Escolar e Associativismo - Desafio para um novo modelo”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, enquadrado nos 20.º Jogos Desportivos de Viseu.

Cardoso, A. P. (2011, fevereiro). Participou nas *III Jornadas de Educação e Formação de Adultos*, realizado em Coimbra nos dias 3, 4 e 5 de fevereiro de 2011.

Cardoso, A. P. (2011, março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Construção do Pensamento Crítico”, realizada pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do IPV.

Cardoso, A. P. (2011, março). Participou na conferência subordinada ao tema: “A Identidade Profissional dos Educadores Sociais - uma questão para a sociedade”, realizada pelo Prof. Doutor Adalberto Dias de Carvalho, no dia 30 de março de 2011, na Escola Superior de Educação, do IPV.

Dulce Helena Melão - Participação na Conferência “Construção do pensamento crítico”, realizada a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Dulce Helena Melão - Participação no Colóquio “Histórias em Intercompreensão”, realizado na Universidade de Aveiro, a 15 de outubro de 2011.

Dulce Helena Melão - Participação no encontro “As TIC no 1.º ciclo do ensino básico: práticas e desafios”, realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, a 25 de fevereiro de 2011.

Dulce Helena Melão - Participação no Encontro do Laboratório de Investigação em Educação em Português, “Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios”, realizado na Universidade de Aveiro a 8 de julho de 2011.

Fernando Alexandre Lopes - Participação na Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Fernando Alexandre Lopes - Participação na Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Fernando Alexandre Lopes - Participação no Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

Figueiredo, M. (2011, julho). Participou no XII Encontro da Associação de Profissionais de Educação de Infância “Intencionalidade educativa e reflexividade”, 8 e 9 de julho, Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa, Lisboa.

Figueiredo, M. (2011, junho). Participou na 2.ª Conferência Nacional de Educação de Infância, 18 de junho, Centro Cultural de Belém, Lisboa.

Filomena Sobral - Participação em conferências, colóquios e seminários.

Isabel Aires de Matos - Participação no II Encontro Internacional do Ensino do Português, realizado na Escola Superior de Educação de Coimbra, de 10 a 12 de fevereiro.

João Paulo Balula - Participação na Conferência *Cidadania na Era da Globalização*, integrada na comemoração do 28.º Aniversário da ESEV, que se realizou, em Viseu, no dia 30 de março de 2011.

João Paulo Balula - Participação no Colóquio *Histórias em Intercompreensão*, que se realizou na Universidade de Aveiro, no dia 15 de outubro de 2011.

João Paulo Balula - Participação no *Encontro Nacional da ARIPESE* (Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação) que decorreu em Viana do Castelo, nos dias 20 e 21 de outubro de 2011.

João Paulo Balula - Participação no *II Encontro Internacional do Ensino do Português*, organizado pela Escola Superior de Educação de Coimbra, que decorreu nos dias 10, 11 e 12 de fevereiro de 2011, em Coimbra.

João Paulo Balula - Participação no *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, organizado pelo Instituto Politécnico da Guarda, que decorreu de 30 de junho a 2 de julho de 2011.

Luís Nuno Sousa - Moderação da Sessão IV (Sala 202) do Painel temático I - Trabalho e Aprendizagens no 1º Encontro Internacional - Secção Trabalho, Organizações e Profissões (TOP) da Associação Portuguesa de Sociologia (APS) no dia 7 de julho de 2011.

Maribel Pinto - Participação no II Seminário Euroiberoamericano sobre *Movilidad Virtual y Construcción del Espacio Académico entre América Latina y el Caribe com la Unión Europea* (ALCUE), realizado no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, nos dias 5 e 6 de julho de 2011. PORTUGAL.



|   |
|---|
| <p>Nelson Gonçalves - Blender Conference 2011, Em Amesterdão, de 28 a 30 de outubro de 2011.</p> <p>Oliveira, T. Congresso Nacional de ARIPES, dia 20 e 21 de Outubro, 2011. Viana do Castelo.</p> <p>Pedro Rito - OSHWCON 2011, Open Source Hardware, Electronics and Robotics Convention, Madrid, Espanha, Setembro 23 a 25, 2011.</p> <p>Ramalho, H. (2011, Abril). Participou no colóquio subordinado ao tema: “Administração Escolar: as políticas, as práticas e o seu estudo”, no dia 01 de Abril de 2011, realizado na Universidade do Minho, Braga.</p> <p>Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Construção do Pensamento Crítico”, realizada pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.</p> <p>Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “A Identidade Profissional dos Educadores Sociais - uma questão para a sociedade”, realizada pelo Prof. Doutor Adalberto Dias de Carvalho, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.</p> <p>Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Cidadania ne Era da Globalização”, realizada pelo Doutor Fernando Nobre, no dia 23 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.</p> <p>Sónia Ferreira - Participação no congresso nacional <i>Literacia, Media e Cidadania</i>, que decorreu nos dias 25 e 26 de Março na Universidade do Minho.</p> <p>Susana Fidalgo - Colóquio internacional “Educação e línguas: questões de identidade, docência e avaliação”, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em 4 de novembro de 2011.</p> <p>Susana Fidalgo - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.</p> <p>Susana Fidalgo - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.</p> <p>Susana Fidalgo - Conferência “Do logótipo a uma marca”, dinamizada pela Doutora Teresa Mendes da Universidade do Minho, em 25 de maio de 2011, na ESEV, no âmbito do dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas.</p> <p>Susana Fidalgo - Participação na reunião Web-based E-Learning and E-Performance, Stockholm, de 20 a 23 de novembro de 2011.</p> <p>Susana Fidalgo - Sessão “A gestão estratégica em instituições de ensino superior: contributos para uma reflexão”, pelo Doutor Samuel Ferreira de Barros, ESEV, 18 de maio de 2011.</p> <p>Véronique Delplancq - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.</p> <p>Véronique Delplancq - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.</p> <p>Véronique Delplancq - Conferência “Do logótipo a uma marca”, dinamizada pela Doutora Teresa Mendes da Universidade do Minho, em 25 de maio de 2011, na ESEV, no âmbito do dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas.</p> <p>Véronique Delplancq - Painel “Conhecimento, Cultura e Sociedade; Software e Documentos Livres”, integrado nas actividades de celebração mundial do Document Freedom Day, animado pelos Dr. Nelson Gonçalves e Dr. Luis Carvalheiro, ESEV, 30 de março de 2011.</p> <p>Véronique Delplancq - Painel “Educação Ambiental: Perspectivas e Desafios”, animado pela Dra. Ana Fonseca (Centro de Interpretação da Serra da Estrela-CISE) e pelo Dr. Paulo Seixas - Ex-aluno do Curso de Educação Ambiental, ESEV, 30 de março de 2011.</p> |
|---|

Véronique Delplancq - Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- 5 de janeiro de 2011: 1º Colóquio de Intervenção Comunitária “Século XXI: que comunidades, que intervenções?” (ESEPF - Porto).

- 18 e 19 de janeiro de 2011: Seminário “Desafiar, Empreender e Inovar - Qualificar o Desenvolvimento Social Local” (C.M. Sta. Maria da Feira e ADRITEM - Sta. Maria da Feira).

- 25 de Março de 2011: Seminário “Noite, Drogas e redução de Riscos” (Projeto CHECK!N Viseu - Viseu).

- 6 e 7 de Maio de 2011: “I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos” (APTSES - Viseu).

- Abril de 2011 II Jornadas Internacionais do CINEIC: Novos Olhares sobre a Mente: Auditório da Universidade de Coimbra.

Conferência Internacional “Famílias no Plural: alargar o conceito, largar o preconceito”, organizada pela ILGA-Portugal em parceria com o CRIA (ISCTE-IUL) e com o apoio do Instituto de Segurança Social (Lisboa, 7 de outubro).

Seminário Técnico-Científico “A Atividade Física e Desportiva e o Cidadão Portador de Deficiência”, organizado por alunos do Curso de Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu (Viseu, 24 de maio).

Seminário “Núcleo de Atendimento Pedagógico: Uma experiência de inclusão do Colégio Marista de Maringá”, dinamizado pela Doutora Bruna Scriveri Santana, Diretora Educacional do Colégio Marista de Maringá (Brasil), com a duração de 1h30m (Viseu, 12 de maio).

I Congresso Internacional de Educação Social “Velhos Caminhos... Novos Rumos”, organizado pela Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social (Viseu, 6 e 7 de maio).

Seminário “Noite, Drogas e Redução de Riscos” organizado pelo Projeto CHECK!N VISEU (promovido pela APDES e cofinanciado pelo IDT) em parceria com o Governo Civil de Viseu (Viseu, 25 de março).

Moderação de Mesa no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, da Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Moderação de Mesa no IV Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, da Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Congresso *Multidisciplinary Approaches to the Study of Aging*, organizado pelo *Network Aging Research of Heidelberg University*, que decorreu na Universidade de Heidelberg, no dia 25 de março de 2011.

Participação no Workshop *Como elaborar planos de negócios inovadores?*, que decorreu no ISVouga, nos dias 18 e 19 de janeiro.

Participação no II Mosaico Social - *Seminário Desafiar, Empreender e Inovar - Qualificar o Desenvolvimento Social Local*, organizado pela C.M. de Sta. Maria da Feira e ADITREM, nos dias 18 e 19 de janeiro.

Participação na sessão *A Gestão Estratégica em Instituições de Ensino Superior: contributos para uma reflexão*, dinamizada pelo Dr. Samuel Barros, na ESEV, no dia 18 de maio, com a duração de 2 horas.

Participou na International Conference: *Promoting conscious and active learning and ageing: how to face current and future challenges?*, organizado pelo projeto PALADIN e faculdade de Psicologia e

Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em Coimbra nos dias 20 e 21 de outubro.

Participação no Seminário *Núcleo de Atendimento Pedagógico: Uma experiência de Inclusão no Colégio Marista de Maringá*, dinamizado por Bruna Scrivano Santana, Directora Educacional do Colégio Marista de Maringá (Brasil), com a duração de 1h30m que decorreu no dia 12 de Maio de 2011, na Escola superior de Educação de Viseu.

Participação na Conferência designada *Cidadania na Era da Globalização* proferida pelo Doutor Fernando Nobre, no dia 23 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Participação no Encontro Nacional Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação (organizado pela ARIPESE) na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a 20 e 21 de Outubro de 2011.

Moderação do painel designado: *A identidade Profissional dos Educadores Sociais, uma questão para a sociedade*, com a participação do Professor Doutora Adalberto Dias de Carvalho, no âmbito da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, que decorreu no dia 30 de Março de 2011 na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

I Congresso Internacional de Educação Social | 6 e 7 Maio de 2011, Instituto Politécnico de Viseu.

Congresso Educação para a Saúde | 18 e 10 Novembro de 2011, Escola Superior de Educação de Viseu.

Contextos e Práticas de Mediação | 24 Março, Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da UC.

Educação Positiva | 12 Maio, Hospital Pediátrico de Coimbra.

Intervenção em Crise | 19 Maio, Instituto Superior Miguel Torga.

Psicologia do Crime: Vertentes de Prevenção e Reabilitação em Indivíduos com Comportamento Anti-Social | 25 Maio, Instituto Superior Miguel Torga.

Crianças Expostas à Violência Doméstica | 27 Maio, Coimbra: 'Quero-te Muito'.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Conferência "*Empreendedor de ti próprio*", proferida por Miguel Gonçalves - IPV, 16 de Novembro - 1 elemento da Área Disciplinar de Ciências Sociais.

Conferência "As Ciências da Comunicação em Portugal: Evolução e Tendências" em 25/11/2010, na ESEV, organizada pela área disciplinar de Ciências Sociais.

Colóquio "Justiça e Comunicação", realizado no auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, no dia 03 de junho de 2011.

Congresso Internacional Turismo, Lazer e Cultura. Destinos, sustentabilidade e competitividade, realizado no auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, de 27 a 29 de setembro de 2011.

XXXVIII Congresso Nacional da APAVT "Turismo: Prioridade Nacional", realizado na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu e no Montebelo Viseu Hotel & Spa, de 01 a 04 de dezembro de 2011.

Conferência "O carnaval e as suas linguagens: redes entre o velho e novo, o local e o global", em 20/02/2011, na ESEV, organizada pela área disciplinar de Ciências Sociais.

8º Colóquio Espaços de Comunicação, subordinado ao tema "Jornalismo especializado e canais de televisão temáticos" - Universidade Lusófona do Porto, 9 de Junho de 2011.

I Simpósio Internacional "Ecosofia na Era Digital" - Universidade do Minho, 28 de Junho de 2011.

Conferência "O estatuto da imagem na contemporaneidade" proferida pelo Prof. José Bragança de Miranda - Universidade Lusófona do Porto, 2 de Julho de 2011.

Conferência "A Comunicação Estética" proferida pelo Prof. José Gil - Universidade do Minho, 30 de

Setembro de 2011.

Conferência “As Ciências da Comunicação na contemporaneidade” proferida pelo Prof. Moisés de Lemos Martins - Universidade Lusófona do Porto, 11 de Outubro de 2011.

“Counsciouness Reframed 12, Presence in the Mindfield, Art, Identity and The Technology of Transformation” – docente Catarina Sousa.

II Encontro internacional de tipografia, Universidade de Aveiro - docentes Paula Rodrigues, José Loureiro.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

6.º SEMINÁRIO “MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA” que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu no dia 30 de Junho de 2011.

*History of European Universities. Challenges and transformations*, Reitoria da Universidade de Lisboa, 18-20 abril 2011 (Organizada em colaboração com a International Commission for the History of Universities (ICHU) do International Committee of Historical Sciences (ICHS).

### **1.2- Publicações científicas**

#### **LIVROS**

Aguiar, M. C., & Vieira, M. H. (2011). Ensinar canções ou ensinar a cantar. O papel do coro infantil na educação musical das crianças portuguesas. *International Conference on New Horizons in Education*, (pp. 251-258). Guarda.

Breda, A.; Serrazina, L.; Menezes, L.; Oliveira, P., Sousa, H. (2011). Geometria e medida no ensino básico DGIDC; Lisboa.

Figueiredo, Abel; Gutiérrez-Garcia, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports - Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Figueiredo, M. P. (2011). *Spain*. In Handbook about inspection and performance systems through Europe. Ankara: Board of Inspectorate of the Turkish Ministry of National Education. (no prelo)

Vieira, M. H., & Aguiar, M. C. (2011). “Orientações programáticas para o ensino da música”: utopia ou possibilidade?. *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Guarda.

#### **CAPÍTULOS DE LIVROS**

Araújo, L. & Melo, S. (2011). Relacione-se com os outros. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Activo* (pp. 141-170). Lisboa: Lidel.

Araújo, L. (2011). Exercite o seu corpo. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Activo* (pp. 13-43). Lisboa: Lidel.

Balula, J. P. R. (2011). Estratégias de leitura funcional: uma proposta de abordagem didáctica. In O. C. Sousa; C. Cardoso & M. Dias (Ed.), *Formar professores, investigar práticas. Atas do IV Encontro do CIED*, (pp. 22-26). Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Educação. 1CD-Rom, ISBN: 978-989-95733-2-1.

Menezes, L. (2011). Números racionais. In P. Palhares; A Gomes, E. Amaral (Eds. *Complementos de Matemática para professores do ensino básico* (pp. 3-16). Lisboa: Lidel.

Pereira, A. Os adolescentes, o lazer e o desporto. Qual o papel dos pais? In A. Albuquerque, C. Pinheiro, L. Santiago, N. Fumes (Coordenação), *Educação Física, Desporto e Lazer: Perspectivas Luso-Brasileiras* (pp. 75-82). Porto: Edições ISMAI (ISBN: 978-972-9048-57-9).

Vicente, O. & Araújo, L. (2011). Coma bem e faça escolhas saudáveis. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Activo* (pp.45-76). Lisboa: Lidel.

#### REVISTAS

Amante, M. J.; Fonseca, S. (no prelo). O Perfil de Bom Professor: A Opinião de Docentes e Alunos do Ensino Superior. *Revista Psicologia, Educação e Cultura*.

Araújo, L, Gomez, V., Teixeira, C., Ribeiro, O (2011). Programa de terapia de remotivação em idosos institucionalizados: estudo piloto. *Revista Referência*, 5, 103-111.

Araújo, L. & Ribeiro, O. (2011). Saúde e Distress Psicológico em Pessoas com 80 e mais anos residentes na comunidade. *Revista Psicologia, Educação e Cultura*, 15.

Araújo, L. & Ribeiro, O. (aceite). O Paradóxo das pessoas muito idosas: Saúde objectiva vs Saúde subjectiva. *Acta Médica Portuguesa*.

Araújo, L., Ribeiro, O. & Paul, C. (submetido). Centenários: que redes sociais. *Revista Kairós*.

Calheiros, L. (2011) «A METADE NOCTURNA DO BELO: O HORRÍVEL NAS ARTES» (subsídios críticos para o estudo diacrónico da «fealdade» artística) - Artigo redigido para o número relativo à Arte da *REVISTA DA HISTÓRIA DAS IDEIAS*, Órgão de Divulgação Científica do IHTIM - Instituto de História e Teoria das Ideias - da FLUC, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Abrantes, J. L., Seabra, C., & Costa, C. (2011). Personal and pedagogical interaction factors as determinants of academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1596-1605.

Castilho, Liliana (2011). A Fachada Maneirista da Sé de Viseu. *Revista do Departamento de Ciências e Técnicas do Património da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. Castilho, Liliana (2011). João Torto. *Viseupédia*. Viseu: Edições Projecto Património, Lda.

Ferreira, M., Abrantes, J. L., & Cardoso, A. P., Seabra, C. (2011). Predicting academic success in high school students. Full article (p. 1191-1196). Valencia. Publications *INTED 2011 Proceedings* CD ISBN: 978-84-614-7423-3.

Ferreira, M., Cardoso, A. P., & Abrantes, J. L. (2011). Motivation and relationship of the student with the school as factors involved in the perceived learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1707-1714.

Ferreira, R., Martinho, H., Menezes, L. (2011). Teachable Moments: oportunidades a não perder. *Educação e Matemática*, 115, 39-45.

Junior, R.; Pereira, A. & Alencar, R. (2011). Inclusão e empreendedorismo social através do esporte: estudo do programa Pintando a Liberdade e Cidadania em Feira de Santana, Bahia - Brasil. *Revista Eletrônica do CEDOC*, Ano 2, nº especial 2.

Kumpfer, K., Magalhães, C. & Xie, J. (2012). Cultural adaptations of evidence-based family interventions to strengthen families and improve children's developmental outcomes. *European Journal of Developmental Psychology*, 9 (1), 104-116.

Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). *Narrativas identitárias e memórias pós-coloniais: uma análise da série documental "Eu sou África"*. In Martins, M. L., Cabecinhas, R. & Macedo, L. (Eds.) *Lusofonia e Cultura-Mundo*, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo)

Macedo, Lurdes (2011). *O novo ecossistema comunicacional e a socialização de crianças e jovens no espaço cultural da lusofonia: contributos da literatura infantojuvenil*. In *Literartes*, revista de Literatura da Universidade de São Paulo.

Macedo, Lurdes (2011). Qu'est-ce cosmopolitisme? Leitura e recensão da obra de Ulrich Beck. *Caleidoscópio, Revista de Comunicação e Cultura*, nº 10. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, pp.

217-223.

Macedo, Lurdes (2011). *Trânsitos Lusófonos na Sociedade em Rede*. In *Cadernos de Pós-Graduação em Letras*, volume 11 (2.º semestre de 2011) <http://www.mackenzie.br/21457.html>

Macedo, Lurdes, Martins, Moisés Lemos & Cabecinhas, Rosa (2011). *Blogando a lusofonia: experiências em três países de língua oficial portuguesa*. In Martins, M. L., Cabecinhas, R. & Macedo, L. (Eds.) *Lusofonia e Cultura-Mundo*, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo)

Martins, E., & Ferreira, J. (2011). Evolução do pensamento, raciocínio e desempenho em alunos do ensino superior. *Revista Portuguesa de Educação*, 24(1), 213-246.

Martins, V., Grangeia, C., Abrantes, I., Jesus, C. C., Dias, J. M., Silva, P. A., Silva, E. F. & Rocha, F. (2011). Sediments flux through the Aveiro harbour jetties: Patterns of accretion and erosion. *Journal of Coastal Research*, SI64, 1784-1787. Link: [http://www.form.ics2011.pl/artic/SP64\\_1784-1787\\_V.Martins.pdf](http://www.form.ics2011.pl/artic/SP64_1784-1787_V.Martins.pdf)

Martins, V., Grangeia, C., Jesus, C. C., Martins, P., Laut, L. M., Sequeira, C., Dias, J. M., Silva, P. A., Abrantes, I., Ferreira da Silva, E. & Rocha, F. (2011). Erosion and Accretion in the Ria de Aveiro inlet (N Portugal) and Exportation of Fine-Grained Sediments to the Shelf. *Journal of Iberian Geology*, 37 (2), 215-230.

Melão, D. H. (2011). Da página ao(s) ecrã(s): tecnologia, educação e cidadania digital no século XXI. *Educação, Formação & Tecnologias*, 4 (2), 89-107 [Online], disponível a partir de <http://eft.educom.pt>.

Menezes, L. (2011). Collaborative research as a strategy of professional development of teachers In Ubuz, B. (Ed.). *Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp. 225-232. Ankara, Turkey: PME.

Menezes, L. (2011). *Matemática, Literatura & Aulas*. *Educação e Matemática*, 115, 67-71.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2011). A valuable lesson. *Public Service Review: European Science & Technology*, 12, 1-2.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2011). Putting the truth into teaching. *Public Service Review: European Union*, 21, 66-67.

Morais, N., Batista, J., & Ramos, F. (2011). Caracterização das Actividades de Aprendizagem promovidas através das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português. *Indagatio Didactica*, v. 3, n. 3 (2011) Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1238>

Pereira, A. (2011). Dinâmicas sociais dos jovens. Uma visão a partir das representações e das práticas de tempos livres. *FIEP BULLETIN*, Vol. 81, Special Edition, Article I, pp. 661-666.

Pereira, A. (2011). Parents' social representations about adolescents' leisure. *Revista CULTURA, CIENCIA y DEPORTE* (ISSN: 1696-5043), Vol. 6 - n.º 17, Julho, pp. 85-91.

Pereira, A. (2011). The excellence of the sport coach. A case study. *FIEP BULLETIN*, Vol. 81, Special Edition, Article I, pp. 80-83.

Ramalho, H. M. P. & ARAÚJO, Fernanda E. R. A. (2011). "PARTICIPAÇÃO NA DECISÃO EDUCATIVA E CURRICULAR: o debate da decisão centralizada versus a decisão descentralizada". In *Revista ELO*, n.º 18. Guimarães: Centro de Formação Francisco de Holanda.

Ribeiro, E.; Felizardo, S. & Albuquerque, S. (2011). Intervenção precoce na Infância: Contributos de um estudo sobre a satisfação das famílias (no prelo, enviado para publicação).

Sobral, F. (2011) A Adaptação de Os Maias na Televisão brasileira e portuguesa - Abordagem comparativa. *Revista Alceu - Revista de comunicação, cultura e política*, v. 12, n. 23, Rio de Janeiro: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Julho/ Dezembro 2011, pp. 20-33.

## DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ACTAS)

Adão, T.; Oliveira, A.M. (2011). O Papel da Incongruência no Processamento da Informação no Texto Humorístico. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Amante, M. J; Fonseca, S.; Araújo, L. (2011). Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção da inclusão social. Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Coruña: Universidade da Coruña, ISSN- 1138-1663, 2639-2648.

Araújo, L., Martin, I. & Ribeiro, O. (Eds.) (2011). Livro de atas do IV Congresso Português em Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social *Aging in Place* - Envelhecer na Comunidade, Guimarães, 19-20 de Maio 2011. Porto: Unifai. ISBN: 978-989-20-2458-5.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2011). *Dinâmicas psicossociais e a sua contribuição na qualidade de vida dos centenários*. Em: Livro de Actas do II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia - Qualidade de vida... Vidas de qualidade. Évora, 14-15 Novembro de 2011. Évora: Universidade de Évora.

Araújo, L., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Very old people and the incapacity paradox: What contributes to a better self-perception of health? In: *VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans*. Bologne, 14-17 April 2011. *Aging Clinical and Experimental Research*, 23, 284.

Avelar Rosa, B.; Figueiredo, A. (2011). Articulação Pedagógica no 1.º CEB - Uma Proposta Ecológica a Partir da Actividade Física e Desportiva (AEC). Livro de Actas do 11.º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Guarda: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Avelar Rosa, B.; Figueiredo, A. (2011). Global Fighting Knowledge - Characterization and Development. In Figueiredo, A.; Gutiérrez-Garcia, C. (Eds.). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports Proceedings. 13th-15th May 2011. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, 101-103. ISBN: 978.989.96227-2-2.

Barbosa, C., Araújo, L., Duarte, N, Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Environmental quality of life: A stable process across adulthood and old age? In: *VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans*. Bologne, 14-17 April 2011. *Aging Clinical and Experimental Research*, 23, 277.

Coelho, S., Silva, A. I., (2011). *Cânone: reminiscências de professores e alunos*. In Actas do 9.º Encontro Nacional da APP (pp.25-38). Figueira da Foz: APP.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto. M. (2011). "Pré-ferência"- potencial de aprendizagem das videoconferências em educação pré-escolar. *Actas da Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga "Perspectivas de inovação"* (pp. 1695-1700). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía* (pp. 2275-2286). Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación.

Figueiredo, Abel (2011). Learning outcomes framework on martial arts and combat sports coach education. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-Garcia, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports - Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011, pp 39-41 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Gomes, H., Martins, F. & Ribeiro, C., M. (2011). Discussing Early years' trainee teachers' MKT in geometry: A first approach concerning quadrilaterals. In Jarmila Novotná e Hana Moraová (Eds.) Proceedings do International Symposium Elementary Maths Teaching (SEMT 11), (pp. 377-378), Praga, República Checa: Charles University, Faculty of Education. (ISBN: 978-80-7290-509-6).

Gomes, H., Ribeiro, C. M. & Martins, F. (2011). Melhorar a formação a partir da identificação, análise e discussão de situações críticas. Um exemplo na Geometria. In C. S. Reis & F. S. Neves (Coord.), Guia para o XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011, (p. 257), Guarda:

Instituto Politécnico da Guarda. ISBN: 978-972-8681-35-7.

Gonçalves, N. & Dias, P. (2011). Learning in a Distributed Virtual Community: Initial Findings and Exploratory Analysis. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 1928-1933). Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 1-880094-35-X

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2011). Animação Livre: uma proposta para uma pipeline e fluxo de trabalho baseados em Software Livre. In A. C. Valente & R. Capucho (Coord.), *Avanca / Cinema 2011* (pp. 1128-1135). Avanca: Edições Cine Clube de Avanca.

Gonçalves, N. e Dias, P. (2011). Participação numa comunidade virtual de aprendizagem: resultados iniciais. In Paulo Dias e António José Osório (orgs.) *Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp 53-63, 2.<sup>a</sup> edição, (ISBN: 978-989-97374-0-2).

Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2011). OpenLab ESEV: um caso de *software* livre na educação. *Actas da Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga "Perspectivas de inovação"* (pp. 1897-1898). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7.

Gouveia, Teresa & Antunes, M. J. (2011). A e-participação nos municípios *online*: estudo de oito autarquias portuguesas. In Sara Pereira (Org.), Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania". Braga. Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade.

Gouveia, Teresa (2011). Audiovisual production for interactive digital platforms: The challenges of the documentary genre. In A. C. Valente & R. Capucho (Coord.), *Actas da Conferência Internacional Cinema: Arte, Tecnologia, Comunicação*. Avanca: Edições Cine-Clube de Avanca.

Macedo, L., Cabecinhas, R. & Macedo, I. (2011). Perspectivas sobre info-exclusão no ciberespaço lusófono. Atas do 1º Congresso Media, Literacia e Cidadania, Março de 2011, Universidade do Minho (Braga).

Martins, A. P. (2011). "A sustentabilidade do plano de pensões do Montepio Geral no século XIX - O contributo do matemático Daniel Augusto da Silva", XXXI Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social.

Martins, A. P. (2011). "Matemática actuarial: seu ensino nos Institutos Superiores, dos seus inícios a 1930", 24.º Seminário Nacional de História da Matemática.

Martins, F., Ribeiro, C. M. & Gomes, H. (2011). Formação de professores dos Primeiros Anos. O Conhecimento matemático para o ensino e o caso da Otd. In C. S. Reis & F. S. Neves (Coord.), *Guia para o XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011*, (p. 256), Guarda: Instituto Politécnico da Guarda. ISBN: 978-972-8681-35-7.

Martins, F., Ribeiro, C. M. & Gomes, H. (2011). What can we all learn from the analysis and discussion trainee teachers MKT about bar graphs and pictograms? In actas do 8th International Week of ESEC - Theme: Key competences for the future (IWE).

Martins, V., Ferreira da Silva, E., Granjeira, C., Abrantes, I., Jesus, C., Dias, J. M., Silva, P. A. & Rocha, F. (2011). Fluxo de sedimentos. Padrões de acreção e erosão na barra de Aveiro. *Jornadas da Ria de Aveiro 2011* (p. 50). Universidade de Aveiro.

Melão, D. H. (no prelo). "Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os Media e Formação de Leitores", apresentado no 7.º Congresso da SOPCOM, realizado na Faculdade de Economia da Universidade do Porto, de 15 a 17 de dezembro.

Miranda-Pinto (2011). Ambientes Emergentes para o desenvolvimento de Comunidades de Prática Online - A @rcaComum. In CD de Actas da VII Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2011 - Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7. PORTUGAL.

Morais, N. & Ramos, F. (2011). Gender differences in students' preferences using communication technologies to support learning: the case of Portuguese Higher Education. *Proceedings of Mediatized Gender - Gender Perspectives on Mediatized Societies, 22<sup>nd</sup> - 24<sup>th</sup> September, University of Bonn*.



Germany.

Morais, N. & Ramos, F. (2011a). O Uso das Tecnologias da Comunicação pelos Alunos do Ensino Superior Público Português. Proceedings of Challenges2011-VII International Conference on ICT in Education, 12-13 May 2011, Braga, Portugal.

Morais, N. & Ramos, F. (2011b). The influence of gender on students' perceptions about their competences and use of communication technologies in Portuguese Higher Education. Poster presented at ICERI 2011 - International Conference of Education, Research and Innovation, 14-16 November, Madrid, Spain.

Morais, N. & Ramos, F. (2011c). As atitudes em relação ao uso de tecnologias da comunicação para suporte à aprendizagem: as diferenças de género entre os alunos do ensino superior em Portugal. Proceedings of VII Congresso SOPCOM - Meios Digitais e Indústrias Criativas, 15 - 17 December 2011, Porto, Portugal.

Morais, N., Batista, J., & Ramos, F. (2011). Caracterização das Actividades de Aprendizagem promovidas através das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português. Proceedings of ICEM&SIE 2011 Joint Conference - Old meets new - Media in Education, 28-30 September 2011, Aveiro, Portugal.

Oliveira, A. M. (2011). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas línguas - uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve, de 26 a 27 de setembro.

Oliveira, A. M. (2011). A Linguagem através dos sentidos. Primeiras Jornadas Cidadania em Ação Rumos de Mudança. Moimenta da Beira.

Oliveira, A. M.; Adão, T. (2011). Livros que falam para todos os sentidos. 26 de fevereiro. Agrupamento de Escolas de Rio de Mouro.

Oliveira, T.; Queiroga, C (2011). "A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu". In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía*. Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, de 7 a 9 de Setembro.

Ramalho, Henrique M. P. (no prelo). "Avaliação do Desempenho dos Professores como Sedimento Técnico e Cultural da Gestão de Recursos Humanos". In *Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação*. Guarda: Instituto Superior Politécnico da Guarda.

Rebelo, V., Rebelo, N. & Pereira, A. "A disciplina de Educação Física: percepções de alunos do 12º ano". In A. Albuquerque, C. Pinheiro, P. Santana, R. Resende, T. Figueiras (Coord.), *Livro de Resumos do Seminário Internacional Especialistas em Formação de Formadores em Educação Física e Desporto*, Instituto Superior da Maia, de 19 a 20 de Maio, pág. 99 (ISBN 978-972-9048-56-2).

Ribeiro, C. M., Gomes, H., Martins, F. & Calado, C. (2011). Tarefas e conhecimento: a Matemática que os une. In *actas XXVII Encontro Nacional de Professores de Matemática - ProfMat 2011*, Lisboa: APM.

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27th and 28th June, 2011 Title: EXTENDING COLLABORATIVE LEARNING BEYOND THE BOUNDARIES OF THE PHYSICAL CLASSROOM THROUGH VIRTUAL ENVIRONMENTS Authors: A. Loureiro; Instituto Politécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL) Amsellem Santos; Instituto Politécnico de Viseu - ESEV (PORTUGAL) T. Bettencourt; Universidade de Aveiro (PORTUGAL).

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27th and 28th June, 2011 Title: THE USE OF A VIRTUAL SIMULATED NEWSROOM ON SECOND LIFE® - IMMERSIVE LEARNING Authors: A. Amsellem Santos; Instituto Politécnico de Viseu - ESEV (PORTUGAL) A. Loureiro; Instituto Politécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL)

Santos, Ana - EDULEARN11, International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011 Paper ID: 1865 Session: Experiences in Education. Educational Trends and Best Practice Contributions Presentation type: VIRTUAL Title: TECHNOLOGY INTEGRATION BY TEACHERS IN BASIC EDUCATION Authors: A. Amsellem Santos; Instituto Politécnico de

Viseu - ESEV (PORTUGAL) A. Loureiro; Instituto Politécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL) EDULEARN11,

Santos, Ana - International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011 Paper ID: 1867 Session: Learning Experiences in Primary and Secondary School Presentation type: VIRTUAL Title: WEB-PRESS CLASSROOM INTEGRATION TO IMPROVE EDUCATION Authors: A. Amsellem Santos; Instituto Politécnico de Viseu - ESEV (PORTUGAL) A. Loureiro; Instituto Politécnico de Santarém - ESES (PORTUGAL)

Silva, A. I., Coelho, S. (2011). *Da Literatura como gineceu de imagens às representações de uma Literacia implicada*. In Actas do 9.º Encontro Nacional da APP (pp.3-12). Figueira da Foz: APP.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). *Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização de s/Surdos e ouvintes*. In Actas de International Conference on Language and Linguistics - CILL. Évora: EU.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). *O papel dos professores de línguas na construção da representação cultural emancipatória da língua gestual portuguesa*. In Actas do XI Congresso SPCE. Guarda: IPG.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (2011). *Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização entre surdos e ouvintes*. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (no prelo). *A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue*. Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras. Instituto Politécnico de Bragança, 28 e 29 de outubro de 2011.

Sobral, F. (2011) *O Crime do Padre Amaro de Eça de Queirós na TV - análise da adaptação televisiva*, Actas do IV Congreso Internacional sobre Análisis Fílmico, Nuevas tendencias e hibridaciones de los discursos audiovisuales en la cultura digital contemporánea. Castellón de la Plana, Espanha: Universitat Jaume I, pp. 925-935.

Sousa, Luís Nuno (2011), *Acesso e exercício do primeiro emprego dos diplomados do ISPV*, *Ricot Journal*, N.º 2, Porto: IS-FLUP, pp. 19-41.

Tomás-Ferreira, R., Menezes, L. (2011). *Conhecimento e práticas dos professores de Matemática* Actas do XII SIEM. APM: Lisboa.

Tomás-Ferreira, R.; Menezes, L. Nunes, C; Branco, N., Silvestre, A. (2011). *Práticas de formação e desenvolvimento profissional de professores de Matemática*. Projecto P3M - Práticas Profissionais de Professores de Matemática. IE: Lisboa.

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2011). *A homoparentalidade na perspectiva de estudantes de ensino superior*. In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía* (pp. 1025-1035). Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación.

#### OUTROS

Breda, A.; Serrazina, L.; Menezes, L.; Oliveira, P., Sousa, H. (Brochura *Geometria e medida no ensino básico*).

Fonseca, M. J. - publicação dos textos de duas conferências proferidas pelo Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa. No prelo.

GACI - Poster « Uma evidência, Um desafio, A qualidade » no 28.º Aniversário da ESEV (Tema central “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”), 30 de março de 2011.

Lurdes Macedo - Responsável pela apresentação pública do VIII Anuário Internacional de Comunicação Lusófona 2010 - Lusofonia e Sociedade em Rede - editada por Moisés de Lemos Martins, Rosa Cabecinhas e Lurdes Macedo - durante o 7.º Congresso da SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação.

Macedo, Lurdes (2011). *Lusofonia, identidade e diversidade na sociedade em rede*. [Em linha]

www.buala.org a 02/01/2011.

Martins, Moisés Lemos, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (Eds) (2011). Lusofonia e Cultura-Mundo, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo).

Sousa, C - Dissertação de mestrado: “Camuflagem Biosensível - A problematização do género na obra de Maria José Aguiar” - Docente Catarina Sousa.

Sousa, Luís Nuno - Membro da Plataforma Barómetro Social - Plataforma virtual de reflexão e de análise sobre a sociedade portuguesa e o seu posicionamento no contexto internacional - visível em: <http://barometro.com.pt/>

### 1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

#### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV

Dulce Helena Melão - Participação no Painel “Neuromarketing”, realizado a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Fernando Alexandre Lopes - Participação em *Um serão Aquiliano*, em 11 de novembro de 2011.

Fernando Alexandre Lopes - Participação ativa, acompanhado de alunos da ESEV, na Apresentação da obra *A Comissão das Lágrimas*, de António Lobo Antunes, em 22 de outubro de 2011.

Fernando Alexandre Lopes - Participação ativa, acompanhado de alunos da ESEV, na Apresentação da obra *Os profetas* de Alice Vieira, em 28 de outubro de 2011.

Ana Maria Oliveira - Moderadora do painel: “ O Estado da Cultura no Distrito de Viseu”, a convite do Diretor do Jornal do Centro, Jornal do Centro nº 500, 14 de outubro de 2011, 6-10.

Véronique Delplancq - Reunião da Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter”, no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu), Viseu, Universidade Católica, em 19 e 20 de março e 8 e 9 de julho.

Maribel Pinto - Moderadora na VII Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2011 - Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. PORTUGAL.

Nelson Gonçalves - Frequência do curso: *3D Integration and Visual Effects with Blender*, de 7 a 12 de Novembro de 2011, em Sófia, Bulgária, organizado pela InterSpace, no âmbito do projecto TOSMI (Training with Open Source Multimedia Instruments), com o apoio do programa MEDIA da União Europeia.

Pedro Rito - Workshop de Robótica Criativa, organizado pelo laboratório de criação digital (LCD), 29 de outubro de 2011. Guimarães, Portugal.

Pedro Rito - Workshop Ruído Táctil, organizado pelo xDA (eXperimental Digital Atelier), 23 de abril de 2011, Coimbra, Portugal.

Pedro Rito - Workshop GTD® Getting Things Done - A Arte da Produtividade Sem Stress, organizado pelo AIS.UM, Universidade do Minho, 5 de fevereiro de 2011, Guimarães, Portugal.

Pedro Rito - Workshop Arduino Wireless, organizado pela OSHWCON 2011, 24 de setembro, Madrid, Espanha.

Pedro Rito - Workshop Taller integral de fabricación de Hardware en entornos abiertos, organizado pela OSHWCON 2011, 23-25 de setembro, Madrid, Espanha.

Teresa Gouveia - Participação no workshop WebQDA - Software de Análise Qualitativa, decorrido na Universidade de Aveiro a 01 de abril.

Sónia Ferreira - Elemento da Organização do II Encontro Nacional de Tipografia, na Universidade de Aveiro, decorrido a 30 de setembro de 2011.

Azevedo, A. "Frequência e conclusão de um Curso de Especialização Tecnológica - Especialização e Análise de Dados, na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, com a duração de 115 horas.

Eira, P. Biological maturation (Gaston Beunen, KUL, Bélgica; Duarte Freitas, UMA, Portugal e José

Maia, U Porto, Portugal). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. - Challenges of longitudinal studies (Gaston Beunen, KUL, Bélgica; Duarte Freitas, UMA, Portugal). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. Sport Education. Research and application in school setting. (Peter Hastie EUA). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. The Coach as Orchestrator (Robyn Jones, U Cardiff, Wales) Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. Formação em Pesquisa de Bases de Dados e EndNote. Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. I Convenção Internacional em Gestão do Desporto, no Auditório Alberto Costa, da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com a duração de 8 horas.

Oliveira, T. Participação na Feira do Desporto com Apresentação do Curso de Desporto e Atividade Física. Feira do Desporto. Câmara Municipal de Viseu. Junho de 2011.

Rosa, B. Ação de Formação denominada “Articulação Pedagógica no 1º Ciclo do Ensino Básico” (3 horas) realizada no âmbito do Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular da Câmara Municipal de Cascais.

Rosa, B. Dinamização de *Workshop* denominada “Atividade Física e Desportiva” realizada no âmbito do Seminário “AEC: Resposta Social ou Função Educativa? Questões e Perspetivas”, organizado pela CASPAE e pela Associação Integrar e realizado em Coimbra.

Vasconcelos, C. Participação no Workshop de Introdução ao Ensino do Mini Ténis que decorreu no dia 9 de julho de 2011 no Sport Club do Porto.

GACI Participação nas reuniões do SIVA; Participação nas reuniões de preparação dos dias abertos e das feiras vocacionais na ESEV e no IPV; Participação nas reuniões de preparação do projeto TELESCOPI; Participação nas reuniões de preparação do SIGQ; Participação em 2 reportagens da televisão ESEV; Presidência da Comissão para a avaliação e qualidade na ESEV; Membro do grupo de trabalho para a avaliação e qualidade do IPV em co-representação da ESEV.

Marques, Carla (2011, Outubro). Esteve presente no Encontro Nacional da ARIPESE, na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, nos dias 20 e 21 de outubro de 2011.

Ramalho, H. (2011, Outubro). Participou no grupo de trabalho de Animação Sociocultural no âmbito do Encontro Nacional da ARIPESE, realizado nos dias 20 e 21 de outubro de 2011, em Viana do Castelo.

Véronique Delplancq - Co-representação da ESEV nas reuniões de Avaliação e Qualidade do IPV.

**DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E ARTE**

*A experiência de investigação em Educação Básica*, por M<sup>a</sup> do Céu Roldão, ESE de Santarém e CESC - Universidade do Minho, 11 de fevereiro de 2011.

Ação de Formação para a habilitação de Auditora do Curso de defesa nacional - Instituto de Defesa Nacional, 2011.

Assistência ao TEDx Viseu (*Ideas worth spreading*) - Pousada de Viseu, 26 de Novembro de 2011.

Cerimónia de Doutoramento *Honoris Causa* do intelectual francês Michel Maffesoli - Reitoria da Universidade do Minho, 11 de Abril de 2011.

Conferências Doutorais no Instituto da Educação da Universidade do Minho - Braga: *Derecho humano a la educación en derechos humanos*, por María Esther Martínez Quinteiro, Universidade de Salamanca, 12 de dezembro de 2011. Workshop de conceção de Artefactos Interativos com Identificação por Rádio Frequência (IDRF) e Scratch, na Faculdade de Belas-Artes de Lisboa. *Entrevistas: procedimentos, limites e potencialidades de uma técnica de pesquisa qualitativa*, por Vítor Sérgio Ferreira (ICS - Universidade de Lisboa), em 6 de maio de 2011.

Festival de Teatro Jovem promovido pela Camara Municipal de Viseu.

Frequência da ação de formação “Formação Inicial em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho”, que decorreu no dia 09 de abril de 2011, ministrada pelo Dr. Alcino Melo do Centro de Saúde Familiar de Viseu.

Lançamento do livro “Crise no Castelo da Cultura. Das Estrelas para os Ecrãs”, da autoria de Moisés de

Lemos Martins, editado pela Grácio Editores - Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (Braga), 14 de julho de 2011.

Lançamento do n.º 10 da revista Caleidoscópio, dedicada às "Dimensões do Acontecimento", editada pelas Edições Universitárias Lusófonas - Universidade Lusófona do Porto, 2 de julho de 2011.

*Les acteurs e le système éducatif: nouveaux enjeux*, por Jean Louis Derouet, Institut National de Recherche Pedagogique - Lyon, França, 20 de janeiro de 2011.

*New challenges within the ethnography of children's everyday lives*, por Pia Chistensen, Universidade Warrick, UK, 2 de novembro de 2011.

Participação na Conferência "O Protocolo como Ferramenta de Excelência na organização de Eventos", proferida pela especialista em protocolo Isabel Amaral, realizada na Albergaria José Alberto, no dia 16 de março de 2011.

Participação na dinamização da ação "Hábitos de uma alimentação saudável", desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 30 de novembro de 2011.

Participação na dinamização da ação "Orientação no Estudo", desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 28 de outubro de 2011.

Participação na sessão "A Gestão Estratégica em Instituições de Ensino Superior: contributos para uma reflexão", realizada no dia 18 de Maio de 2011.

*Workshop* de Fotografia Estenopeica na Escola Básica de Stª Cruz da Trapa no âmbito das Férias Desportivas - Junho 2011.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Conferência intitulada *Cidadania Europeia Participativa* (em colaboração) - Escola EB 2, 3 Grão Vasco Viseu, 11 de maio de 2011.

Dinamização de 3 seminários temáticos no âmbito de um protocolo existente entre a ESEV e a AEEPC: A - Pensamento algébrico, Geometria e capacidades transversais; B - Organização e Tratamento de Dados e capacidades transversais; C - Sentido de Número e capacidades transversais, Porto, outubro de 2011.

Projeto de investigação focado na formação inicial de professores, com as ESE de Lisboa e Viana do Castelo, Lisboa, junho de 2011.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

19 de janeiro de 2011: *Workshop* "O Marketing Social" (C.M. Sta. Maria da Feira e ADRITEM - Sta. Maria da Feira).

Curso Rorschach | 2 Junho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC.

Organização do IV Congresso Português em Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social, que decorreu no Pólo de Azurem da Universidade do Minho, nos dias 19 e 20 de maio de 2011, no âmbito da colaboração da doutoranda na Unidade de Investigação e Formação sobre adultos e idosos. Enquanto membro da Comissão Organizadora do Congresso, ficou responsável pelo concurso de posters, que contou com a apresentação de vários trabalhos, bem como pela edição do Livro de Atas do respetivo congresso.

Sessão "As TIC aplicadas às NEE" dinamizada pelo Dr. Jaime Ribeiro e organizada pela EB 2,3 de Mundão (Mundão - Viseu, 8 de abril).

Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema do Emprego (Viseu, 20 de abril).

Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema do Envelhecimento Positivo (Viseu, 23 de fevereiro).

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESEV**

Fernando Alexandre Lopes - Participação na Semana Cultural da ESEV.

Fernando Alexandre Lopes - Participação no "Dia da Comunicação social".

Frederico Tavares - Organização, em colaboração com o OpenLab(ESEV), de uma acção de formação sobre "Animação em Blender" para alunos da escola E.B.2,3 - Padre António Morais da Fonseca

(Murtosa).

Gonçalves, N. & Carvalheiro, L. (2011, Março). Conhecimento, Cultura e Sociedade: Software Livre e Documentos Livres. Comunicação apresentada no âmbito das comemorações do Dia da Escola Superior de Educação de Viseu & do evento Document Freedom Day.

Joaquim Rodrigues Bento - Participação no “Dia da Comunicação social”.

Joaquim Rodrigues Bento - Participação no Painel “Neuromarketing”, realizado a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Pedro Ferreira - Membro da organização do colóquio “Percurso”.

Pedro Ferreira - Realizador/Editor do vídeo demonstrativo do aniversário da ESEV, 2011.

Sónia Ferreira - Organização conjunta da mostra de trabalho *Viexpress Yourself*, apresentada a 01 de maio de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Sónia Ferreira - Organização do Workshop *Curriculum Vitae*, decorrido a 3 de maio de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Teresa Gouveia - Elemento do júri que avaliou os trabalhos de vídeo a concurso no âmbito das comemorações do “Dia de PRP - O Poder das Ideias na Tua Mão”.

Teresa Gouveia - Filmagem de eventos cujas imagens integraram o vídeo demonstrativo do aniversário da ESEV, 2011.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação do tema “Desafios na AFD no 1.º CEB” e dinamização do *workshop* “Materiais Reciclados na Atividade Física e Desportiva do 1.º CEB”, no âmbito das Jornadas Técnico-Científicas sobre a Atividade Física e Desportiva nas Atividades de Enriquecimento Curricular, organizadas pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação nas comemorações organizadas pelo C. Pedagógico.

Participação no 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no painel de debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Participação no Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação no Workshop “A Atividade Física e o Cidadão Portador de Deficiência, decorrido na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de 4 horas.

Participação nos “dias abertos”, promovidos pelo IPV.

Participação nos eventos do Aniversário da ESEV.

Participação nos eventos promovidos pelos vários cursos da ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

2.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV. Oradores: Fradique de Meneses e Paulo Portas.

Aula Aberta “O Carnaval e suas linguagens”, realizada a 28 de fevereiro de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Orador: Prof. Maurício Moreira da Silva, Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil).

Conferência “Cidadania na Era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, integrada na comemoração do 28º aniversário da ESEV, realizada no dia 23 de março de 2011.

Dia de Publicidade e Relações Públicas na ESEV, realizado no dia 25 de maio de 2011, com o contributo de todos os elementos da Área Disciplinar de Ciências Sociais.

Membro da equipa organizadora do Dia de Publicidade e Relações Públicas na ESEV, 25 de maio de 2011.

Organização de um Workshop sobre fotojornalismo, intitulado “Fotojornalista por um dia +” na ESEV, em parceria com a fotojornalista Ana Jesus Ribeiro.

Painel Neuromarketing no âmbito da comemoração do 28.º aniversário da ESEV, realizado 30 de março de 2011.

Participação e organização do dia da Comunicação Social na ESEV, 09 de junho de 2011.

Participação em ações de comunicação do Curso de Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social nos Dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu, na Escola Superior de Educação de Viseu, dias 27, 28 e 29 de abril de 2011.

Participação na conferência “Cidadania na Era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, integrada na comemoração do 28º aniversário da ESEV, 23 de março de 2011.

Participação no painel Neuromarketing no âmbito da comemoração do 28.º aniversário da ESEV, 30 de março de 2011.

Sessão de acolhimento aos alunos do 1º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Supervisão da Comissão de Relações Públicas no programa de comemoração do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, os dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

*Workshop* sobre “Processos Alternativos de Fotografia” dinamizado pelo António Palmeira em parceria com o IPJ de Viseu.

Ciclo de *workshops* dinamizado pelos alunos do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico. As temáticas exploradas circunscreveram-se em atividades de lecionação da disciplina de educação tecnológica e contaram com a presença de orientadores cooperantes do supracitado mestrado.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Seminário *A construção da Educação Ambiental em Portugal*, Escola Superior de Educação de Viseu, com duração de 2 horas, 9 de novembro de 2011.

Conferência *Construção do Pensamento Crítico* proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no âmbito da comemoração do 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 30 de março de 2011.

Painel *Conhecimento, Cultura e Sociedade - Software e Documentos Livres*, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 30 de março de 2011.

Conferência *Cidadania na Era da Globalização* proferida pelo Doutor Fernando Nobre, no âmbito da comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 23 de março de 2011.

Organização e implementação do 6º SEMINÁRIO “MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA” que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu no dia 30 de junho de 2011.

Conferência “Cidadania na Era da Globalização” dinamizada no dia 23 de Março de 2011 pelo Doutor Fernando Nobre no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu.

Conferência “*Construção do pensamento crítico*” dinamizada no dia 30 de março de 2011 pelo Professor Doutor José Adelino Maltez no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu.

Conferência “*Atitudes perante a matemática em professores de 1º Ciclo: Percursos de mudança através da formação contínua*” dinamizada no dia 6/5/2011 pela Doutora Maria Pezzia no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

Participação nas comemorações organizadas pelo C. Pedagógico.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Participação no 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no painel de debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Participação no Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação no Workshop “A Atividade Física e o Cidadão Portador de Deficiência, decorrido na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de 4 horas.

Participação nos “dias abertos”, promovidos pelo IPV.

Participação nos eventos do Aniversário da ESEV.

Participação nos eventos promovidos pelos vários cursos da ESEV.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

30 de março de 2011: Painel “Percurso 35 anos ACERT: Criação Artística, relação cultural comunitária e economia urbana” (ESEV - Viseu); Painel “(Des)Equilíbrios Profissionais no desporto” (ESEV - Viseu); Painel “Conhecimento, Cultura e sociedade: *Software* e Documentos Livres” (ESEV-Viseu).

Conferência “A identidade profissional dos educadores sociais: uma questão para a sociedade” proferida pelo Doutor Adalberto Dias de Carvalho e integrada na Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada à temática “Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico” (Viseu, 30 de março).

Conferência “Cidadania na Era da Globalização” proferida pelo Doutor Fernando Nobre e integrada na Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada à temática “Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico” (Viseu, 23 de março).

#### **PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO**

Ana Maria Costa Lopes - Membro da equipa de trabalho para a elaboração do Regulamento do Conselho Técnico-Científico.

Cardoso, A. P. (2011). Participou em duas reuniões do Conselho dos Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação (CCICPE), em representação do CI&DETS, na Universidade de Aveiro.

Cardoso, A. P. (2011). Participou, em representação da Coordenadora do CI&DETS, na reunião dos Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, na sede da FCT, em Lisboa, sob a direção do Presidente do Conselho Científico desta área, Professor Doutor José Matoso.

Grupo de trabalho para organização da candidatura de “Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior” - apresentou a candidatura intitulada “Organização do Dossier Pedagógico das Unidades Curriculares e dos Cursos com Recurso a Software Livre”, reconhecida pelo Observatório Português de Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior, integrado na rede Telescópio - Cristina Azevedo Gomes, Belmiro Rego, Anabela Novais, Véronique Delplancq, João Paulo Balula.

Ramalho, H. (2011, novembro). Participou no grupo de trabalho da delegação portuguesa no âmbito do projeto europeu WBEE - *Web Based e-inspection and e-performance*, em reunião realizada nos dias 21, 22 e 23 de novembro de 2011, em Estocolmo - Suécia.

#### **Departamentos**

Comissões de Curso (elaboração do regulamento do Curso).

Comissões Científica de Departamento (elaboração do regulamento de Departamento; elaboração e aprovação de Programas de u. curriculares).

Comissão geral de Mestrados (elaboração de regulamento geral de Mestrados).

Comissões de Creditação.

Reuniões da Assembleia de Representantes.

Reuniões do Conselho Técnico- Científico.

Reuniões de Conselho Pedagógico.

Reuniões de Conselho de Departamento.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Participação em reuniões do projeto ESEV TV.

Representação da ESEV para o Grupo de Trabalho “Línguas e Comunicação” no Encontro Nacional da ARIPESE “Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação” - Viana do Castelo, 20 e 21 outubro.



Participação em reuniões de trabalho referentes à supervisão da Comissão de Relações Públicas do programa de Comemoração do Aniversário da ESEV, nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Membro do grupo de trabalho para a elaboração do Regulamento de Avaliação do pessoal docente do IPV.

#### **OUTROS**

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Ana Luísa Marcelino - Conclusão do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Conclusão do Mestrado em Arte e Educação do Docente Leandro Ricardo Cavadas.

A Docente Maria Cristina Aguiar frequentou o 4º ano do Curso de Pedagogia Musical Activa, ministrado pelo pedagogo Jos Wuytack, na Escola Superior de Educação do Porto, de 5 a 9 de setembro de 2011.

Projeto de Intervenção e Requalificação dos espaços da ESEV com os alunos do curso de Educação Ambiental.

Projeto gráfico do livro Histórias e Matemática 2 elaborado pelo docente José Loureiro com ilustrações da autoria dos alunos efetuadas sob a orientação dos docentes Maria Custódia Pais e Hermínio Pina.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Presidência da Comissão Eleitoral para a Eleição dos Representantes dos Estudantes para o Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu - setembro a dezembro de 2011.

Coordenação da Comissão de Horários da ESEV.

Colaboração com o Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, tendo por base o apoio na lecionação da unidade curricular de Álgebra Linear e Geometria Analítica, de setembro a dezembro de 2011.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Formador (responsável pelos módulos de “O Papel do Dirigente no Processo de Desenvolvimento Desportivo”, 4 horas, e “Publicidade e Marketing”, 2 horas) no Curso de Dirigentes Desportivos (nível 1) referente ao Programa Regional de Formação de Dirigentes do Governo Regional dos Açores, realizado em Angra do Heroísmo, Ilha Terceira.

Participação no curso de Especialização em Análise de Dados no Instituto Politécnico de Viseu.

#### **1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais**

Luís Menezes, Formação no âmbito do Erasmus, Universidade de Mons, Bélgica, 24-30 abril de 2011.

José Luís Correia, Educação, Formação de Professores, Université de Mons-Hainaut, Bélgica, 7 dias.

Filomena Sobral, Comunicação e Informação, Inholland University of Applied Sciences, Holanda, 7 dias.

## 1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

### PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

Cardoso, A. P. Coordena o Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu, desde 2007.

Cardoso, A. P. Projeto de investigação financiado pela FCT, intitulado “Factores preditores do sucesso escolar no ensino secundário”, referência FSE/CED/83466/2008, do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

Cardoso, A. P. Projeto de investigação não financiado “Determinantes do rendimento académico dos estudantes do ensino superior do distrito de Viseu”. Projeto de investigação desenvolvido no âmbito das atividades do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do IPV, que pretende contribuir para a melhoria da qualidade de ensino superior.

Cardoso, A. P. Projeto estratégico UI4016-2011-2012 com a referência PEST-OE/CED/UI4016/2011 (FCT), a decorrer entre 01/01/2011 e 21/12/2012.

Figueiredo, M. P. Networks' Representative on Council da EERA - European Educational Research Association, desempenhando funções de representante das várias redes no órgão de gestão da associação, integrando igualmente o Executive Board da EERA.

João Rocha Nunes - membro da equipa do projeto “D. Teotónio patrono da diocese e cidade de Viseu” (Museu Grão Vasco; Câmara Municipal de Viseu; Departamento de Bens Culturais da Diocese de Viseu).

João Rocha Nunes - membro da equipa do projeto “Monografia história da localidade de Matança” (Junta de Freguesia de Matança).

João Rocha Nunes - membro da equipa do projeto de investigação “História da Diocese de Viseu” dirigido pelo Prof. Doutor José Pedro Paiva (Universidade de Coimbra).

Luís Menezes, Projeto de investigação financiado pela FCT - P3M - Práticas profissionais de Professores de Matemática (2011-2013)

Luís Nuno Sousa - Participação no projeto “Desenvolvimento sócio-económico numa perspetiva comparativa Brasil-Portugal: inovação, práticas de gestão e políticas sociais”. Aditivo Firmado entre a Faculdade de Letras da Universidade do Porto e a Faculdade de Ciências Económicas da Universidade Federal de Minas Gerais.

Lurdes Macedo - membro da equipa do projeto de Investigação “Narrativas Identitárias e Memória Social: a (re)construção da lusofonia em contextos interculturais”, a decorrer no Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho.

Nelson Gonçalves - Elemento da equipa da ESEV que integra o Projeto Europeu de Transfer of Innovation *WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego.

Organização e dinamização da sessão de trabalho “Creditação de competências” destinada aos funcionários da ESEV.

Ramalho, H. Bolseiro-investigador do Centro de Estudos Ibéricos com o projeto subordinado ao tema “Reordenação da Rede Escolar e Pós-ruralização”.

Ramalho, H. Elemento da equipa da ESEV que integra o Projeto Europeu de Transfer of Innovation *WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego.

Véronique Delplancq - participação (membro da equipa da Universidade de Mons-Hainaut, Bélgica) na Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter” (143339-2008-LLP-PT-KA2-KA2NW), no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu).

Véronique Delplancq - participação no lote de trabalho “Développement du concept d'intercompréhension”.

Véronique Delplancq - participação nos grupos de trabalho “recherche” e “formation” sob a coordenação de Christian Ollivier (Universidade/ IUFM La Reunion) e de Christian Degache (Universidade de Grenoble).

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

2009-2012: Investigadora - Projeto “Club Health” (co- financiado pela Comissão Europeia e pela Agência Executiva para a Saúde e para os consumidores). Países envolvidos: Eslovénia, Inglaterra, Portugal, Espanha, Alemanha, Luxemburgo, República Checa, Áustria, Hungria, Grécia.

2010-2013: Investigadora - “*European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems*” (co-financiado pela Comissão Europeia). Países envolvidos: Suécia, Inglaterra, Espanha, Portugal, Eslovénia e República Checa.

Representantes em Viseu do Projeto c’IDADES - “Cidades amigas das pessoas idosas” promovido pela Associação VIDA, cofinanciado pela Direção Geral da Saúde e pela Fundação Calouste Gulbenkian e irá decorrer até dezembro de 2011.

Investigadora do Projeto Estratégico UI 4016-2011-2012 (Strategic Project - UI 4016-2011-2012) com a referência PEst-OE/CED/UI4016/2011, a decorrer entre 1/01/2011 e 31/12/2012 no Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação na competição de projetos de doutoramento desenvolvido pela *Organization Science*.

Colaboração, na qualidade de especialista, com a Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, na conceção e produção de Roteiros Formativos Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias para treino de Instrumentos Pedagógicos de Observação.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Desde Setembro 2011. Membro do Grupo de Investigação em Cultura e Educação (código GRHCS047) da *Universitat de Girona* (Espanha), sob a orientação do Professor Doutor José Ignacio Vila Mendiburu.

Até junho de 2011. Membro do Grupo de Investigação em Educação Física e Desporto (código GRHCS094) da *Universitat de Girona* (Espanha), sob orientação do Professor Doutor Victor López Ros.

**PROJETOS EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Rocha, J. Avaliação externa dos agrupamentos de escolas e das escolas do ensino não superior, no âmbito da missão e das atribuições da inspeção-geral da educação (Decreto Regulamentar n.º 81-B/2007, de 31 de julho) - Perito de Avaliação.

A ESEV é entidade acreditada para a avaliação de manuais escolares do ensino básico em várias áreas disciplinares e níveis de ensino.

A equipa científico-pedagógica de Língua Portuguesa (1.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos: Isabel Aires de Matos; João Paulo Balula; Maria Antonieta Nunes.

A equipa científico-pedagógica de Estudo do Meio (1.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos: Pedro Miguel Ribeiro; Maria Isabel Abrantes; Luís Carvalheiro; Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões; Maria Helena Neves.

A equipa científico-pedagógica de Língua Estrangeira (Francês) - (3.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos: Véronique Delplancq; Belmiro Tavares Rego; Paula Balula; Elisabeth Proença.

A equipa científico-pedagógica de Inglês (3.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos: Susana Fidalgo Moura Lopes; Ana Maria Costa Lopes; Zaida Pinto; Maria Lucília Marques.

Foram avaliados em 2011 e propostos para certificação, 8 manuais de Inglês de 3.º ciclo, 3 manuais de Língua Portuguesa de 1.º Ciclo, 3 manuais de Estudo do Meio de 1.º ciclo e 3 manuais de Francês de 3.º ciclo.

No âmbito do protocolo celebrado com o grupo Porto Editora foram dados pareceres sobre manuais de Português, Francês, Inglês e História.

No âmbito do protocolo firmado entre o Ministério da Educação, através da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, e a Escola Superior Educação de Viseu, deu-se continuidade ao Programa de Formação em Matemática. Envolveu 157 formandos e 2 171 alunos de 78 escolas considerando as do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico em conjunto, distribuídos por 17 grupos a cargo de 8 formadores, todos eles a tempo parcial.

Ao abrigo do protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Vouzela, o Centro de

Formação e Associação de Escolas de Castro Daire Lafões e a Escola Superior de Educação de Viseu, deu-se continuidade ao Programa de Formação em Português. Foi assegurada 1 turma de 1.º ano com 13 formandos.

Ao abrigo do protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Resende, o Agrupamento de Escolas de Tarouca e a Escola Superior de Educação de Viseu, foram asseguradas 2 turmas, uma do 1º ano e outra do 2.º ano, do Programa de Formação de Português, envolvendo 21 formandos.

#### AÇÕES DE FORMAÇÃO

Alberto Cartagena - Responsável, em representação da ESEV, pelo projeto “Pais e Professores em Formação-ação” desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique.

Carvalho, L. Ação de Formação em ensino experimental das Ciências para docentes da Escola Portuguesa em Macau, no âmbito de parcerias estabelecidas entre o CCISP e países de expressão de língua portuguesa (I.P. Macau) - Macau, 2 a 9 de julho de 2011.

Isabel Aires de Matos - Formadora em sessão de formação no Colégio da Imaculada Conceição - Viseu, no dia 12 de outubro de 2011, sobre o novo acordo ortográfico.

Isabel Aires de Matos - Formadora em sessão do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV - Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 7 de maio de 2011 sobre Português língua não materna.

João Paulo Balula - Dinamização de uma sessão de formação intitulada *Formação de Leitores*, no âmbito do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV - Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 7 de maio de 2011.

Nelson Gonçalves - Oficina de formação “Introdução ao Blender 3D”, na Escola Secundária Alves Martins, em Viseu, no âmbito da Semana das Artes, 6 de abril.

Nelson Gonçalves - Oficina de formação “Modelação e Animação 3D com Blender” na Escola Padre António Morais da Fonseca, 2 de maio.

Oficina de formação “Introdução ao Blender 3D”, na Escola Secundária de Santa Maria da Feira, 26 de abril.

Palestra sobre Alimentação Saudável para Pais/Encarregados de Educação - Viseu, EB1 Professor Rolando de Oliveira, 20 de outubro de 2011.

Pedro Rito - Dinamização do “Workshop de Introdução ao Scratch”, no âmbito do projeto do Openlab da ESEV, a 30 de março de 2011.

Pedro Rito - Dinamização do “Workshop de Introdução ao Scratch”, no âmbito do projeto do Openlab da ESEV, a 6 de abril de 2011.

Rocha, J. (2011, Abril). “Investigação qualitativa e análise de conteúdo: busca de indícios? o exemplo de um projeto”, dia 29 de abril, universidade de Aveiro.

Rocha, J. (2011, Julho). “Produção textual para fins académicos”, dia 22 de julho de 2011, universidade de Aveiro.

Rocha, J. (2011, Maio). “Writing a research paper: from the parts to the whole”, dia 20 de maio de 2011, universidade de Aveiro.

Rocha, J. (2011, Março). “A identidade profissional dos educadores sociais”, dia 23 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Cidadania na era da globalização”, dia 23 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Construção do pensamento crítico”, dia 30 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Teacher education and learner autonomy”, dia 4 de março de 2011, universidade de Aveiro.

Rocha, J. (2011, Novembro). “Avaliação externa de escolas - formação dos avaliadores”, dias 7 e 8 de novembro de 2011, centro de congressos de Aveiro - IGE.

Rosa, B. Desde setembro 2011. Diretor do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté - Portugal.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Prevenção de Quedas na 3.ª Idade” na Junta de Freguesia de Coração de Jesus no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 6 de junho de 2011.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Prevenção de quedas e benefícios da Actividade Física nos Idosos” no centro Social de Bodiosa, no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 2 de maio de 2011.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Promoção da Atividade Física na Terceira Idade” na Fundação Mariana seixas, no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 16 de junho de 2011.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

“A Região de Lafões na Idade Média”, Cénico de S. Pedro do Sul, 5 de fevereiro.

“Cidadania e Arte”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.

“Hábitos de uma alimentação saudável”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 30 de novembro de 2011.

“Orientação no Estudo”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 28 de outubro de 2011.

“Ser Cidadão Europeu e do Mundo”, ação de Formação subordinada ao tema Cidadania.

Ação de Sensibilização “Comunicar em Segurança” sobre a Segurança na Internet, dinamizada pela Secção de Programas Especiais do Destacamento Territorial de Viseu da Guarda Nacional Republicana.

Conceção do Plano Estratégico de Formação de Chefias Intermédias 2011 do itau - Instituto técnico de alimentação humana, S. A.

Direção Artística do Teatro da Academia.

Europeia Participativa, Escola de Grão Vasco, 11 de maio.

Participação na Exposição “Artescola” - com trabalhos de Pintura e Escultura (realizados por alunos do 6.º e 8.º anos, desenvolvidos em contexto de aula), no Museu Municipal de Vouzela, de 14 a 29 de maio de 2011, no âmbito da Feira do Livro de Vouzela.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Ação de formação: Relacionamento Interpessoal, o trabalho em equipa e as técnicas de resolução de conflitos, 16 horas, destinatários pessoal não docente do IPV.

Área prevenção de dependências: Formação dos professores, psicólogos e técnicos de saúde da Região Autónoma dos Açores no âmbito da aplicação de um Programa de Prevenção de Dependências em meio escolar.

Educar Construtivamente (Curso de Educação Parental - 10 Sessões), Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.

Formação (a nível nacional) dos professores e psicólogos das Escolas Profissionais - Profitecla.

Frequência de curso de *End Note*.

Frequência de curso de formação inicial sobre “O *software* de análise qualitativa n-vivo 9”, num total de 12 horas, ICBAS.

Frequência de curso de formação: Equações estruturais com recurso ao AMOS, na ESTS do IPP, com o Professor João Marôco, 18 horas.

Organização de uma ação de formação sobre “Lares de Infância e Juventude: procedimentos de suporte social, pedagógico e técnico”, dinamizada pela Dra. Anabela Albuquerque, licenciada em Serviço Social, com especialização em Proteção de Menores, técnica do Internato Santa Teresinha; decorreu no dia 14 de junho, às 9 horas, no Auditório, da ESEV.

Palestra Relacionamentos e Sexualidade | 25 Março, Escola da Guia - Pombal (Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra).

Relações Interpessoais | 29 Novembro, Escola de Repeses no âmbito do Estágio de Educação Social da ESEV.

Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário I - GEOC.

Visitas a instituições/ serviços vocacionadas para pessoas com deficiência, no contexto da unidade curricular de Psicopedagogia das populações especiais.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação da Modalidade de Rugby, em Parceria com o Rugby Club de Viseu, no âmbito da UC de Atividades Físicas e Desportivas II.

Curso de Formação para a progressão em carreira de Professores dos grupos 260 e 620 dos Ensinos Básicos e Secundários “Técnicas de Avaliação em Educação Física e Desporto” (1 Crédito), Registo de acreditação CCPFC/ACC-69042/11, válida até 27 de dezembro de 2014.

Curso de Formação para a progressão em carreira de Professores dos grupos 260 e 620 dos Ensinos Básico e Secundário “Sistemas de Observação em Educação Física e Desporto” (1 Crédito), Registo de acreditação CCPFC/ACC-69043/11, válida até 27 de dezembro de 2014.

Dinamização da atividade “Dia da Criança” (para crianças do pré-escolar) realizada no Centro Social D. Madalena Azeredo Perdigão, em Viseu, a 1 de junho de 2011.

Dinamização da atividade “Exercício Físico” (para crianças do Pré-Escolar), realizada no Parque de Santiago, em Viseu, a 4 de maio de 2011.

Dinamização da atividade “Manhã de Exercício Físico” (para crianças do 1.º ciclo e idosos), realizada em Vila Chã de Sá, Viseu, a 25 de maio de 2011.

Dinamização da atividade “Manhã Desportiva” (para crianças do 1.º ciclo), realizada no Campo de Futebol de Ranhados, em Viseu, a 27 de maio de 2011.

Dinamização do *workshop* “Importância da Natação no Curso de Desporto e Atividade Física”, no âmbito do Estágio II do curso de DAF. ABRIL DE 2011.

#### **Openlab**

Ação de formação “Scrath na escola”, dinamizada por Pedro Rito (19+13 participantes).

Ação de formação “Gestão de referências bibliográficas com Zotero”, dinamizada por Nelson Gonçalves (20 participantes).

Ação de formação “Processamento de Texto em OpenOffice e LibreOffice”, dinamizada por Alexandra Ferreira (9 participantes).

Ação de formação “Introdução à paginação com Scribus”, dinamizada por Alexandra Ferreira (5 participantes);

Ação de formação “Animação Stopmotion com Luciole/ToonLoop”, dinamizada por Francisco Oliveira, João Moreira, Diogo Mateus e Fábio Querido (9 participantes).

Ação de formação “Introdução ao Blender”, dinamizada por Hugo Ferreira, Francisco Oliveira, João Moreira, Diogo Mateus e Fábio Querido (5 participantes).

Ação de formação “Paginação Livre: Inkscape, FontForge e Scribus”, dinamizada por Ricardo Lafuente e Ana Carvalho (14 participantes).

Ação de formação “Infografia com software Livre”, dinamizada por Miguel Vale (3 participantes).

Seminário “E depois do curso? Onde se fala de contratos, recibos, estágios e primeiro emprego”, dinamizado por Miguel Vale (6 participantes).

*Workshop* de Introdução ao Arduíno, dinamizado por João Miller (8 participantes).

**EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV**

Miguel Silva, Exposição de Fotografia sobre Matemática, junho de 2011.

**Departamento de Comunicação e Arte**

Exposição de banda desenhada, trabalhos elaborados pelos alunos do curso de artes plásticas e multimédia - Docente Ana Melo.

Exposição de fotografia de José Pessoa - "Fiat Lux" (Outubro 2011) - evento promovido pela presidência da ESEV e Zunzum em parceria com os docentes Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposição de gravura, coleção privada do gravador Tomás Dias - "A oficina, a história, a técnica e o impressor" evento promovido pela presidência da ESEV em parceria com os docentes Luís Calheiros Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposição de posters científicos elaborados pelos alunos do mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico - docente Ana Melo.

Exposição de trabalhos de alunos do 3.º ano do curso de APM, realizados na disciplina Técnicas Artísticas I Gravura "Múltiplos" - gravura - ESEV - docente Paula Magalhães.

Exposição de trabalhos de alunos do 3.º ano do curso de APM, realizados na disciplina Técnicas Artísticas I Gravura "Múltiplos" - gravura - ESEV - Local Escola Alves Martins.

Exposição de trabalhos dos alunos de APM e AC - "Múltiplos" - serigrafia - docente José Loureiro.

Exposição dos trabalhos de fotografia selecionados a concurso (Outubro 2011) "Encontro Fotográfico, concurso de fotografia" - evento promovido pela presidência da ESEV e ZunZun em parceria com os docentes Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposições Organizadas pela ESEV no âmbito do Curso de Comunicação Social.

**DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES NA ESEV**

Ana Maria Costa Lopes - Coorganização do dia do Curso de Comunicação Social, ESEV, 9 de junho de 2011.

Figueiredo, M.P. Organização de nove oficinas de formação promovidas no âmbito do OpenLab ESEV, centradas na utilização de Software Livre para fins educacionais e artísticos, destinadas a alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da comunidade educativa. ([HTTP://WWW.ESEV.IPV.PT/OPENLAB](http://www.esev.ipv.pt/openlab))

Filomena Sobral- Orientadora de atividades desenvolvidas por um grupo de alunos do 3.º ano do Curso de Comunicação Social da ESEV no âmbito de uma colaboração com o Regimento de Infantaria N.º 14 de Viseu (Exercício "Grão Vasco 11"). Desta cooperação resultou a programação de várias iniciativas, nomeadamente a realização de uma exposição fotográfica (numa superfície comercial de Viseu) e a produção de uma "reportagem especial" em suporte vídeo, entre 20 e 27 março de 2011.

Maria Pezzia, palestra para alunos sobre a sua tese de doutoramento, maio de 2011.

Nelson Gonçalves - Organização de várias oficinas de formação (Gestão de referências bibliográficas com Zotero, Processamento de texto em OpenOffice e LibreOffice Writer, Animação Stopmotion com Luciole/ToonLoop, Introdução ao Blender, Paginação Livre: Inkscape, FontForge e Scribus, Iniciação ao Scribus, Iniciação ao Inkscape, etc.) promovidas no âmbito do projecto OpenLab ESEV, centradas na utilização de Software Livre para fins educacionais e artísticos, destinadas a alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da comunidade educativa. (<http://www.esev.ipv.pt/openlab>)

Promoção de parcerias entre os alunos de Comunicação Social e o jornal Diário de Viseu.

Véronique Delplancq - Dinamização do blog CS Informa com os alunos de Comunicação Social.

Véronique Delplancq - Membro da Comissão organizadora do 28.º Aniversário da ESEV (Tema central "Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico"), 23, 24 e 30 de março de 2011.

Véronique Delplancq- Participação na Comissão Científica dos posters para as Comemorações do 28.º aniversário da ESEV.

**Departamento de Comunicação e Arte**

Comissão Organizadora do Dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas (25 de maio de 2011). Responsável pela Organização das Conferências.

Coordenação da Comissão de Posters do Curso de Publicidade e Relações Públicas no âmbito das

Comemorações do 28.º Aniversário da ESEV.

Formação sobre *Empreendedorismo* ao 3º ano do Curso de Animação Cultural, a convite da Coordenação do Curso - 06 de Dezembro 2011.

Network do Curso de Publicidade e Relações Públicas no âmbito do 28.º Aniversário da ESEV - 30 de março de 2011, com a Dra. Bárbara Leandro, Directora de Marketing da Empresa de Águas do Vimeiro. Tema: *Inserção na Vida Activa: Planning for Branding*.

Organização da Aula Aberta do Doutor J. Martins Lampreia - ESEV, 25 de maio de 2011. Temática: o Lóbi em Portugal.

Organização da Aula Aberta do Prof. Evangelos Moustakas - ESEV, 02 de março de 2011. Temática: *Electronic Business around the World*.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Formação aos voluntários da linha de atendimento da Associação de Estudantes.

Organização da “Festa de final de Estágio” - apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II - Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projetos sócio-educativos (2010/1011): Dr.ª Rute Castela e Dr.ª Natália Cruz (Projeto “Banco de Tempo”).

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Atividades experimentais para alunos do 1.º CEB do Agrupamento de Escolas Grão Vasco - ESEV, 31 de janeiro a 4 de fevereiro de 2011.

Organização e acompanhamento da divulgação de projetos de Educação Ambiental realizados pelos alunos do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental, destinados a alunos de escolas secundárias, profissionais e básicas (9.º ano), dos distritos de Viseu, Guarda e Coimbra, no âmbito dos dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu - ESEV, 27-29 de abril de 2011.

Organização e moderação de conferências sobre Educação Ambiental: Perspetivas e desafios, no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da ESEV - ESEV, 30 de março de 2011.

Painel de formação e profissão sobre Conhecimento, Cultura e Sociedade: *Software* e documentos livres, no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da ESEV - ESEV, 30 de março de 2011.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Dinamização do Workshop “Importância da Natação no Curso de Desporto e Atividade Física”, no âmbito do Estágio II do curso de DAF. ABRIL DE 2011.

Organização e coordenação dos eventos desportivos - “ESEV Fit Water Dance”.

Organização e coordenação dos eventos desportivos - Torneio de Futebol de 7 Solidário - APPACDM.

Organização e coordenação dos eventos desportivos Workshop de “Goalball - Desporto para Invisuais.

#### **PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS**

Ana Maria Costa Lopes e Susana Fidalgo - avaliação de um artigo (fevereiro de 2011); avaliação de um conto (junho de 2011).

Ana Maria Oliveira - Membro da Comissão Científica da Revista SYNERGIES PORTUGAL.

Belmiro Rego - membro da comissão científica do CHALLENGES 2011, VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Universidade do Minho, Braga, maio de 2011.

Belmiro Rego - ICEM-SIIE'2011 joint conference "Old meets new - media in education", Aveiro, setembro



de 2011.

Cardoso, A. P. Membro da Comissão Científica das III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, realizado em Coimbra nos dias 3, 4 e 5 de Fevereiro de 2011.

Cardoso, A. P. Membro do Conselho Científico de Consultores Internacional da Revista Electrónica *Acolhendo a alfabetização nos Países de Língua Portuguesa*.

Cristina Gomes - Membro da Comissão Científica de Pósteres da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, subordinada ao tema *Aprendizagem da profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do CHALLENGES 2011, VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Universidade do Minho, Braga, maio de 2011.

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do IASTED *International Conference on Technology for Education and Learning-TEL 2011*, outubro Beijing, China.

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do ICEM-SIIE'2011 joint conference "Old meets new - media in education", Aveiro, setembro de 2011.

Cristina Gomes - Membro da Comissão organizadora do Encontro Nacional ARIPSE qualidade e avaliação nas escolas superiores de educação, 20 e 21 de outubro, Viana do Castelo.

Cristina Gomes - Pertence ao comité editorial da revista IberoAmericana de Informática Educativa da Associação para o Desenvolvimento da Informática Educativa de Espanha.

Figueiredo, M. P. - Reviewer de abstracts para a Network 10 (Teacher Education Research) da EERA referentes à European Conference on Educational Research 2011.

Figueiredo, M. P. - Reviewer de um artigo para o European Education Research Journal (EERJ).

Fonseca, M. J. - Membro do Conselho Científico Externo da revista "Acolhendo a alfabetização nos países de Língua Portuguesa" Revista Electrónica ISSN 1980-7686.

João Paulo Balula - Membro da Comissão Científica do *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - Investigar, Inovar e Desenvolver: Desafios das Ciências da Educação*, que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, de 30 de junho de 2011 a 2 de julho de 2011, tendo feito a revisão de onze propostas de comunicação.

Lurdes Macedo - Avaliadora do Anuário Internacional de Comunicação Lusófona.

Lurdes Macedo - Avaliadora externa do *Journal of African Cinemas*.

Lurdes Macedo - Membro do Conselho de Redação da revista *Comunicação e Sociedade* (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade - Universidade do Minho). de alimentação humana, S.A.

Maribel Pinto - Desde Fevereiro de 2011 - Membro da Comissão Científica da Revista Digital *Anales*, de la UNIMET del Decanato de Investigaciones y Dessarrollos de la Universidad Metropolitana de Caracas - Venezuela: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista>

Maribel Pinto - Membro da Comissão Científica Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC que decorreu nos dias 15, 16 e 17 de Julho de 2011. (<https://comunidade.es.ipb.pt/ietic/index.php/ieTIC/ieTIC2011>).

Maribel Pinto - Membro da Comissão Científica na VII Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2011 - Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. PORTUGAL. ([http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011/?page\\_id=52](http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011/?page_id=52)).

Nelson Gonçalves - Membro do Conselho Editorial da revista científica "Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning" (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>

Paulo Barroso - Avaliador externo (*Blind Referee*) da publicação científica *Anuário Internacional de Comunicação Lusófona*, editada pela Lusocom.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Refrees de Millenium - Revista do Instituto Politécnico de Viseu - avaliação externa de um artigo submetido para publicação (junho e setembro de 2011).

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Elemento da Comissão Organizadora da Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu subordinado ao Tema *Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Membros da Comissão Científica de Pósteres da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, subordinada ao tema *Aprendizagem da profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Membro da Comissão Científica do IV Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social - "Aging in Place", 19 e 20 de Maio de 2011, UnIFai, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto: Porto.

Membro do Conselho Editorial da Revista *Millenium*, do IPV.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Archives of Budo (2011-) (e-ISSN 1643-8698) - Impact Factor (2010): 0.488 ([www.archbudo.com](http://www.archbudo.com)).

Ido-Movement for Culture - Scientific Year's Issue (PL) (ISSN: 1730-2064) (2008-).

Revista de Artes Marciales Asiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) - translation based for Spanish from: "Journal of Asian Martial Arts", Sportdiscus indexation (2007-).

Scientific Committee - 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011.

Scientific Committee Member - VII Seminário Intenacional de Educação Física, Lazer e Saúde - VII International Seminar in Physical Education, Leisure and Health. 19-22 July 2011, Minho University. Braga - Portugal.

Scientific Committee President - 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011.

#### **ATIVIDADE DOCENTE E DE APOIO FORA DA ESEV**

Ana Maria Oliveira - Seminário: Novas interações epistemológicas: a didática e as neurociências, na parte curricular do Doutoramento em Didática e Formação - Unidade Curricular: Didática e Formação, janeiro 2011.

Ana Maria Oliveira e Véronique Delplancq - Unidade Curricular de Processamento da Linguagem e da Fala.

João Paulo Balula - Membro da Comissão de Orientação Vocacional do Instituto Politécnico de Viseu, responsável pela organização da 8.ª Edição dos Dias Abertos do IPV 2011 e pela representação institucional em todas as Feiras de Orientação Vocacional de 2011.

João Paulo Balula - Membro do grupo de trabalho, constituído em 2011, para preparar a implementação do Sistema Interno de garantia da Qualidade (SIGQ) do Instituto Politécnico de Viseu, em representação da Presidência da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Lúisa Augusto - Docente na Escola Profissional de Torredeita.

Lurdes Macedo - Assessora do departamento da qualidade do itau - Instituto Técnico

Lurdes Macedo - Professora Assistente na Faculdade de Comunicação, artes e Tecnologias da Informação (FCATI) da Universidade Lusófona do Porto.

Mestrado em Ensino de Inglês e de Francês no Ensino Básico (a funcionar em rede - ao abrigo do art.º 41, capítulo VI do decreto-lei 74/2006, de 24 de março - com as ESE de Castelo Branco, Faro, Leiria, Portalegre, Santarém e Setúbal) - janeiro 2011.

Ramalho, H. (2011, Julho) Realizou uma conferência no dia 02 de julho subordinada ao tema “*Políticas de educação Especial*”, no âmbito do Curso de Mestrado de Educação para a Saúde, da Escola Superior de Saúde, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Ramalho, H. (2011, Julho). Realizou uma conferência no dia 01 de julho subordinada ao tema “*Políticas Educativas em Portugal e na Europa*”, no âmbito do Curso de Mestrado de Educação para a Saúde, da Escola Superior de Saúde, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Véronique Delplancq - Co-dinamizadora da ação de formação “*Cidadania europeia activa*” para o corpo docente, 11 de maio de 2011, organizada pelo clube multicultural, Escola Básica Grão Vasco.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão “*Les Belges et la BD*” para alunos de 6.º ano, 4 e 16 de fevereiro de 2011, Escola Básica Grão Vasco.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Assessoria Técnica não remunerada no Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté - Portugal na Formação de Treinadores de Karaté, no âmbito do Protocolo ESEV-FNK-P.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Estudos de impacte ambiental - Elaboração, a convite da empresa Noctula Unipessoal Lda., da componente da Flora e Vegetação no *Relatório de Conformidade Ambiental do Projecto de Execução (RECAPE)* do Parque Eólico de Guardão.

Estudos de impacte ambiental - Elaboração, a convite da empresa Noctula Unipessoal Lda., da componente da Flora e Vegetação no *Estudo de Incidências Ambientais* da Linha de Transporte de Energia entre Guardão (Caramulo) e Tábua.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Colaboração na unidade curricular de Psicologia da Família do curso de Psicologia da FPCE da Universidade de Coimbra com a comunicação “*Homossexualidade e família: parentalidade*”.

Dinamização de um Seminário do Mestrado em Gerontologia da Universidade de Aveiro (Secção Autónoma de Ciências da Saúde, 9 de dezembro de 2011), com o trabalho *Fatores de qualidade de vida em idosos centenários*.

Docente no Instituto Superior Miguel Torga - Coimbra, Formulação de Casos Clínicos II.

Supervisora de Estágios, Instituto Superior Miguel Torga - Coimbra.

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO**

Alberto Cartagena - Presidente do júri da Comissão de Creditação do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Cardoso, A. P. Concurso Documental para Recrutamento de um Professor Coordenador para a Área de Ciências da Educação - Área Disciplinar de Psicologia da Educação, do Instituto Politécnico de Leiria.

Esteves, João. Júri de avaliação de Provas de Progressão na Carreira de um docente do Ensino do Ensino Básico destacado na Câmara Municipal de Tondela.

Figueiredo, Abel. 12th December 2011 - Main Arguing function of curriculum and arguing of work: MSc Sérgio Figueiredo Santos - Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport Coach Education / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Polytechnic Institutes of Santarém, Viseu and Bragança. Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Portugal.

Figueiredo, Abel. 15th April 2011 - Main Arguing function of curriculum and arguing of work: BSc. José Ferreira Curado - Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport Coach Education / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Polytechnic Institutes of Santarém, Viseu and Bragança. Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Portugal.

Figueiredo, Abel. 30th November 2011 - Main Arguing function of work and arguing of curriculum: MSc. António Albino Alves Dias - Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport

Organization Professionals / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, Formação de Profissionais de Organizações Desportivas. Polytechnic Institutes of Guarda, Viseu and Castelo Branco. Instituto Politécnico da Guarda - Portugal.

Isabel Aires de Matos - Membro do júri do concurso para recrutamento de um professor coordenador para a ESEV, na Área Disciplinar de Português - Didática.

João Paulo Balula - Membro do grupo de trabalho para a Autoavaliação do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu (janeiro e fevereiro de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri para acompanhamento do período experimental da técnica superior Sónia Alexandra Moreira Lopes, nos termos dos artigos 73.º e seguintes do RCTFP e do regulamento de extensão do acordo coletivo de trabalho n.º 1/2009, de 2 de março de 2010, designado por despacho do Sr. Presidente do Instituto Politécnico de Viseu, de 14/01/2011.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro do júri (vogal efetivo) de concurso documental para preenchimento de um lugar de Professor Coordenador da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para a área disciplinar de Português: Didática - Leitura.

Rocha, J. Avaliação externa dos agrupamentos de escolas e das escolas do ensino não superior, no âmbito da missão e das atribuições da inspeção-geral da educação (Decreto Regulamentar n.º 81-B/2007, de 31 de Julho) - Perito de Avaliação.

Susana Fidalgo - Nomeação, como membro efetivo, para integrar o Júri de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de Professora Adjunta da Mestre Isabel Alexandra Pinho de Campos Neves, da Escola Superior de Educação de Coimbra (28 de dezembro de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como vogal, para integrar o Júri do procedimento concursal para recrutamento de um Professor Coordenador para a Escola Superior de Educação de Viseu, área disciplinar de Português: Didática - Leitura (6 de julho de 2011).

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Vogais efetivas do concurso documental para preenchimento de um lugar vago de professor coordenador previsto no mapa de pessoal da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, em regime de Contrato de Trabalho em Funções Públicas por tempo indeterminado, para a área de Ciências Naturais: Geociências.

#### **Departamento de psicologia e Ciências da Educação**

Júri de provas públicas na área disciplinar de Psicologia, a que se refere o n.º 9 do art. 6.º do Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, alterado pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio, na Escola Superior de Educação e Comunicação do Instituto Politécnico da Guarda.

Procedimento Concursal para recrutamento de um Professor Coordenador para a Escola Superior de Educação, área disciplinar de Psicologia: Psicologia Pedagógica.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Elementos do Júri para a Seriação de Candidatos do Mestrado Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. (Julho 2011).

Elementos do Júri para a Seriação de Candidatos do Mestrado Educação e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. (Julho 2011).

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO**

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como arguente em Educação Pré-escolar da Escola Superior de Educação de Viseu, de Maria Helena Duarte Sobral Rodrigues com o título “Quadro Interactivo em contexto de Jardim-de-infância: aprendizagem no domínio da expressão plástica”, 8 de julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como arguente principal em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título “Os jovens e a Internet: A Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco”, 1 de Julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como orientador em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de Julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Educação Pré-escolar da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Catarina Fraga Rodrigues Correia com o título “ (Pré)ferência-potencial de aprendizagem de videoconferência em Educação Pré-Escolar”, 19 de julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Paula Sousa Monteiro com o título “A Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino da Educação Visual e Tecnológica”, 20 de Maio de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Maria Lourenço Gouveia com o título “ A Imagem nas aulas de Educação Visual e Tecnológica: O recurso ao uso das TIC pelos professores nos processos de ensino/aprendizagem da disciplina”, 20 de Maio de 2011.

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de arguente, em dois (2) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV.

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de orientadora, em cinco (5) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV.

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de Presidente, em dezoito (18) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Paula Sousa Monteiro com o título “A Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino da Educação Visual e Tecnológica”, 20 de maio de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Gestão de Sistemas de E-Learning, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa de Paulo Jorge da Costa Reis Ernesto com o título “O multimédia como adjuvante na área de Física no Ensino Profissional”, 26 de setembro de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Marlene Rodrigues Fonseca com o título “O Computador Magalhães no Contexto do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, 7 de julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos com o título “Competências de Resolução de Problemas no 1.º CEB: um estudo de caso com o ferramenta *scratch*”, 7 de julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título “Os jovens e a Internet: A Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco”, 1 de julho de 2011.

Figueiredo, Abel. 15th March 2011 - Arguing function: André Pinho Tavares Pinto, “Do Empirismo para a Ciência, na Procura da Eficiência Conceptual e Metodológica no Treino da Capoeira”, msc. Dissertation for Master Degree in Physical Activity and Sport under orientation of Helder Lopes, Ph.D.- Universidade da Madeira, Funchal - Portugal.

Figueiredo, Abel. Álvaro Figueiredo: O Desporto Escolar na Área de Intervenção das Equipas de Apoio às Escolas de Viseu e Mangualde, Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 29 de setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. António José Almeida: Efeito de um Programa de Vídeo Jogos em Idosos com Osteoartrose. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Célia Silva: A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 5 de maio de 2011.

Figueiredo, Abel. Frederico Assunção; A Importância das Transições no Jogo de Futebol. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 29 de setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. José Paulo Cavaleiro: Estudo de Caso - A Influência do Treino Psicológico na Ansiedade Pré-Competitiva em, Nadadores da Pré-Competição da Escola de Natação Príncipe Perfeito. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Luís Manuel Bravo: Os Princípios do Jogo de Futsal na Formação de Jovens Praticantes. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Madalena Nunes: Motivos dos Pais para a Prática da Natação para Bebés. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Manuel Silva: Desporto Escolar e Inclusão Social - Um Estudo de Caso, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 29 de setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. Tadeu Celestino: A Orientação no Concelho de Viseu - Representações, Práticas e Aspirações, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 30 de junho de 2011.

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri (Arguente) para apreciação da dissertação de Florinda de Jesus Martins de Brito, intitulada *Meninos, a língua tem regras: o estudo do verbo no 2.º ano de escolaridade*, elaborada no Mestrado em Ensino do Português - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri (Arguente) para apreciação da dissertação de Isabel Maria Gândara Francisco Coelho, intitulada *De pequenino se faz um leitor - A importância da motivação para a leitura no pré-escolar*, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino do Português - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri (Arguente) para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Rosa Maria Ferreira Lameira - *O lugar e a presença da Expressão Plástica na Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe - *Motivar para escrever: as oficinas da escrita*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata António Marcelino Fernandes - *O envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: Uma perspetiva de pais e professores*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Helena Duarte Sobral Rodrigues - *Quadro Interativo em Contexto de Jardim de Infância: aprendizagem no Domínio da Expressão Plástica*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Edite Maria Alves Soares - *A interculturalidade e a construção do sentido de grupo - Uma investigação-ação*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Zita Rodrigues Carvalho Urbano - *Inclusão de crianças portadoras de deficiência auditiva no Jardim-de-Infância: Realidade ou utopia? Um Estudo de Caso*.

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Helena Almeida Lopes - *Avaliação Institucional*:

*Profissionalidade e autoria.*

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Sandra Eunice Albuquerque Gonçalves - *Intervenção precoce na infância: Perspetivas e contributos de um Estudo sobre a Avaliação da Satisfação das Famílias do Concelho de Viseu.*

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Cristina Maria Lares da Costa - *A expressão físico-motora como área integradora e transversal na EPE.*

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do candidato António Marcelino Fernandes (Provas realizadas no dia 12/09/2011).

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

Joaquim Rodrigues Bento - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva” - “O contributo do Plano Nacional de Leitura para a formação de leitores no 1.º Ciclo do Ensino Básico”.

Joaquim Rodrigues Bento - Vogal e Arguente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe - “*Motivar para escrever: as oficinas da escrita*”.

Joaquim Rodrigues Bento - Vogal e arguente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do candidato António Marcelino Fernandes - “*O envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: Uma perspetiva de pais e professores*”.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por Ema Mamede), Outubro de 2011.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por António Fernandes), Outubro de 2011.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por Floriano Viseu), Dezembro de 2011.

Luís Nuno Sousa - Arguente de mestrados de Intervenção Psicossocial com crianças e jovens em risco (“Integração social de crianças ciganas na escola pública”; “Mediação familiar no caminho da informalização do divórcio”; “A representação social do consumo de álcool nos jovens”) e em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico (“A importância da Participação dos Pais/encarregados de Educação na vida escolar) - Julho de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos intitulada “Competências de Resolução de Problemas no 1ºCEB: Um Estudo com a Ferramenta Scratch”. Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação de Viseu. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes. Julho 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Glória de Jesus da Silva Costa intitulada “O Meu Dicionário - Uma Contribuição para a Aquisição de Novas Literacias Multimédia”. Instituto de Educação, da Universidade do Minho. Mestrado em Estudos da Criança, Área de Especialização Tecnologias de Informação e Comunicação. Orientadoras: Professora Doutora Altina Ramos e Maria José Machado. Dezembro de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Leila Patrícia Barros Freitas intitulada “O Meu Dicionário em ambientes não formal de aprendizagem: pesquisar, colaborar e construir”. Instituto de Educação, da Universidade do Minho. Mestrado em Estudos da Criança, Área de Especialização

Tecnologias de Informação e Comunicação. Orientadoras: Professora Doutora Altina Ramos e Maria José Machado. Dezembro de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Marlene Rodrigues Fonseca intitulada “O computador Magalhães no contexto do 1º Ciclo do Ensino Básico: da ideia às práticas”. Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação de Viseu. Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes. Julho 2011.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Luísa do Rosário B. M. Marcelino, intitulado “A Educação pela Arte - o clube de artes promotor de expressão plástica”, realizado no dia 21 de junho - Curso de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Patrícia Filomena G. da S. M. Ferreira, intitulado “O estatuto da disciplina de EVT no contexto educativo: cultura e ensino artístico”, realizado no dia 21 de junho - Curso de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Rosa Maria Ferreira Lameira, intitulado “O lugar e a presença da Expressão Plástica na Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico: Um estudo num Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância de Viseu”, realizado no dia 08 de julho - Curso de Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Mendes, Francisco. Membro suplente do júri para apreciação do Relatório de Estágio do Mestrado em Desporto e Atividade Física da ESEV.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio do Mestrado Intitulado “ O desporto escolar na área de intervenção das equipas de apoio às escolas de Viseu e Mangualde”, Álvaro Manuel Almeida de Figueiredo. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Trabalho final de Mestrado Intitulado “A avaliação em Educação Visual e Tecnológica”, Pedro Jorge Marques Fernandes. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “A força nos atletas infantis de andebol de equipa de desporto escolar da Escola Básica 2,3 Dr. Azeredo Perdigão”, Manuela Maria Coelho Antunes. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “O efeito da interrupção de férias na aptidão física em atletas masculinos do escalão de juvenis de Andebol”, Luís Miguel Fernandes Neves de Azevedo Amaral. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “O equilíbrio e risco de quedas em idosos”, Lina Patrícia Lameiras Lourenço. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Trabalho final de Mestrado Intitulado “Valorização da expressão e educação físico-motora e da AFD no 1.º CEB”, Filipa Isabel Bernardo Constante. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “Desporto Escolar e inclusão social. Um estudo de caso”, Manuel António Pinto da Silva. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “A Orientação no Concelho de Viseu. Representações, práticas e aspirações”, Tadeu Ferreira de Sousa Celestino. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “A satisfação profissional dos treinadores de futebol de 7 no Concelho de Viseu”, Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Paulo Barroso - Membro (Suplente) do júri das provas públicas de defesa de Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, requeridas pela licenciada Patrícia Filomena G. Menezes Ferreira, Escola Superior de Educação de Viseu, junho de 2011.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro, com o título “A satisfação profissional dos treinadores de futebol de 7 no concelho de Viseu”.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de António José Tavares Almeida, com o título “Efeito de um programa de videojogos em idosos com osteoartrose”.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola



Superior de Educação de Viseu, de Frederico Paulo Saraiva de Albuquerque Assunção, com o título “*A importância das transições no jogo de futebol*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciência do Desporto, na especialidade em Desporto para Crianças e Jovens, de Wesley Campos de Moura, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com o título “*Axiologia e Educação (Física): discursos de professores e alunos em tempos de relativismo*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pela Escola Superior de Desporto de Rio Maior, de José Pedro Amoroso, com o título “*Formação em Ultimate Frisbee. O Ultimate Frisbee como factor promotor de Fair Ply nas Escolas*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pelo Instituto Superior da Maia, de Vitor Emanuel Pinho Zenha, com o título “*A conciliação entre formação académica e desporto de alto rendimento. Um estudo com atletas de desportos coletivos*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pelo Instituto Superior da Maia, de Pedro Miguel Ferreira dos Santos, com o título “*A conciliação entre formação académica e desporto de alto rendimento. Um estudo com atletas de desportos individuais*”.

Pereira, Antonino. Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Victor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “*Representações, práticas e aspirações de alunos do 12ºano de escolaridade face á disciplina de Educação Física*”.

Pereira, Antonino. Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Natália Gouveia Ribeiro Rebelo, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “*Os jovens e a Educação Física. Estudo centrado em alunos do 9ºano de escolaridade de uma cidade do Norte Interior*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Luís Miguel Fernandes Neves de Azevedo Amaral, com o título “*O efeito da interrupção de férias na aptidão física em atletas masculinos do escalão de juvenis de andebol*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Madalena Pereira de Jesus Lopes Nunes, com o título “*Motivos dos pais para a prática da natação para bebés*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de José Paulo Vila Chã Cavaleiro, com o título “*Estudo de caso: a influência do treino psicológico na ansiedade pré-competitiva em nadadores de pré-competição da Escola de Natação Príncipe Perfeito*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Luís Manuel Soares Dias Bravo, com o título “*Os princípios de jogo de futsal na formação dos jovens praticantes*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Manuela Maria Coelho Antunes, com o título “*A força nos atletas infantis de andebol da equipa de desporto escolar da Escola Básica 2,3 Dr. Azeredo Perdigão*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Lina Patrícia Lameiras Lourenço, com o título “*O equilíbrio e risco de quedas em idosos*”.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Célia Filomena Pinto Burity da Silva, com o título “*A satisfação profissional dos professores de natação infantil do concelho de Viseu*”.

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Manuel António Pinto da Silva, com o título “*Desporto Escolar e inclusão social. Um estudo de caso*”.

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Tadeu Ferreira de Sousa Celestino, com o título “*A orientação no concelho de Viseu. Representações, práticas e aspirações*” (em 29-09-2011).

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Álvaro Manuel Almeida de Figueiredo, com o

título “*O desporto escolar na área de intervenção das equipas de apoio às escolas de Viseu e Mangualde*”.

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de António Marcelino Fernandes, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de Ana Isabel das Neves Filipe, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Paula Rodrigues - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Maria Adelina Marques - Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Ana Melo - Participação num júri de mestrado, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: *A influência da música nas aulas de educação visual e tecnológica*.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Pedro Fernandes - Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Gouveia - Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Paula Monteiro - Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Miguel Rebelo - Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Paula Carvalho - Arguente do júri de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluído em 2 de junho de 2011: Miguel Alexandre de Oliveira Ramos Rebelo, subordinado ao tema *A Presença das Energias Alternativas nos Manuais de Educação Tecnológica do 3º Ciclo do Ensino Básico: Relevância da abordagem*.

Anabela Novais - Presidente do júri de mestrado em Ensino do 1º CEB, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 21 de julho de 2011: Cândida Maria Almeida Canelas, subordinado ao tema *A Importância da Participação dos Pais/Encarregados de Educação na Vida Escolar*.

Paula Carvalho - Presidente das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Isabel Abrantes - membro do júri das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Anabela Novais - membro do júri das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Paula Carvalho - Presidente das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Isabel Abrantes - membro do júri das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Anabela Novais - membro do júri das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela

licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho - ESEV, 19 de outubro de 2011.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Carla Sofia Almeida Correia, em 6 de julho, intitulada *Educação Parental e Famílias Multidesafiadas à procura de novos significados*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Regina Teixeira Dias, em 12 de julho, intitulada *Sensibilização contra a violência no namoro: um projeto de ação em contexto escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Catarina dos Remédios Oliveira, em 29 de junho, intitulada *Proposta de acompanhamento tutorial: um projeto de ação em contexto escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Helena Paula Felgueira da Costa, em 6 de julho, intitulada *Autonomia de vida: o espelho de competências*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Odete Jesus Branquinho Pais Duarte, em 14 de julho, intitulada *Crescer em família - desafios à implementação de medidas em meio natural de vida*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado Pedro Miguel Correia Pereira, em 14 de julho, intitulada *Mediar para acolher: projeto de intervenção no âmbito da mediação em contexto familiar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Sara Lourenço, em 12 de julho, intitulada *Maternidade na adolescência: implicações nos processos de socialização e vinculação mãe-filho*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado António Manuel da Costa Fernandes, em 2 de junho, intitulada *Comportamentos delinquentes em adolescentes: papel parental e escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Merciana da Costa Coelho Rodrigues, em 13 de maio, intitulada *A autonomia em jovens institucionalizados e em contexto familiar: um estudo comparativo*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Catarina Amaral Tavares, em 10 de novembro.

Maria João Amante - Arguente do trabalho final em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado Vítor Daniel Fernandes de Abreu, em 17 de novembro, intitulada *A influência da motivação no local de trabalho*.

Esperança Ribeiro - Catarina Alexandra Gomes Cardoso e Silva: Um novo olhar sobre a delinquência juvenil no ordenamento Jurídico Português. (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Catarina Amaral Tavares: A comunidade educativa e a percepção sobre as doenças transmissíveis na adolescência (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Elisa Maria de Oliveira Pinto: Prevenir o Cyberbullying (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Alzira da Costa Barro: Representação Social do Consumo de Álcool nos Jovens (Presidente do Júri)

Esperança Ribeiro - Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier - A parentalidade na homossexualidade: estudo exploratório com uma amostra de famílias portuguesas (Arguente).

Esperança Ribeiro - Cristina Maria Rodrigues da Silva Ventura: Parentalidade cigana - um estudo exploratório no concelho de Seia. (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Daniela Filipa Cardoso Carvalho: Alcoolismo parental e o desenvolvimento psicossocial da criança no período pré-escolar. (Arguente).

Esperança Ribeiro - Sara Lourenço: Maternidade na adolescência: Implicações nos processos de socialização e vinculação mãe-filho. (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Elisabete Santos Almeida Garcia: Complexidade da Avaliação no âmbito da Gestão Curricular na Educação Pré-Escolar. (Arguente).

Esperança Ribeiro - Andreia dos Santos Neves: Prática Reflexiva sobre um processo de construção de Pedagogia em creche. (Arguente).

Esperança Ribeiro - Pedro Jorge Marques Fernandes: Avaliação em Educação Visual e Tecnológica: Práticas, Instrumentos e limites. (Presidente de júri).

Esperança Ribeiro - Adelina M. Santos Pina Marques Abrunhosa: A auto-avaliação como factor impulsionador do sucesso educativo no âmbito da Educação Visual e Tecnológica. (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Arguente do trabalho final de Maria Alice Príncipe dos Santos, em Ciências da Educação Especialização em Supervisão Pedagógica, defendida e aprovada a 15 de dezembro de 2011, na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, no Porto.

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO**

Abrantes, Isabel - Arguente principal das provas de doutoramento em Geociências, Universidade de Aveiro, concluídas em 23 de maio de 2011: Carlos César Dias de Jesus, subordinado ao tema *Pathways of Recent Fine-grained Sediment Transport in the Central Portuguese Continental Margin*.

Ana Maria Oliveira - Membro do júri na Prova de Doutoramento de Rosa Maria Faneca, na Área de Didática, sob o tema “Aprendizagem e Representações de luso-descendentes da 3ª geração em meio associativo - Île De France”), Universidade de Aveiro, março 2011.

Cardoso, A. P. - Arguente da Tese de Doutoramento de Parreiral, Rita Cruz (2011). *Representações para o ensino e a aprendizagem de temas de Geologia no Ensino Básico e no Ensino Secundário*. Tese de Doutoramento apresentada à Faculdade de Geologia da Universidade de Coimbra, Coimbra.

Cristina Gomes - Júri de Doutoramento como arguente principal em Estudos da Criança, na especialidade de Tecnologias de Informação e Comunicação, da Universidade do Minho, de Luís Valente de Sousa Teixeira com o título “integração das TIC na educação: o caso do Sequeak Etoys”, 21 de julho de 2011.

Figueiredo, Abel - 31st January 2011 - Arguing function: Felipe Brandão Santos Oliveira, “Características Bioquímicas e Hematológicas de Altelas de Jiu-Jitsu: Seu Efeito Discriminante no Nível de Prestação e Resposta Aguda à Competição” Ph.D. thesis for Doctor in Sport Sciences under orientation of Vitor Reis, PhD. - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Vila Real - Portugal.

Figueiredo, Abel - 4th April 2011 and 26th April 2011 - Arguing function: Jikkemien Vertonghen, “The analysis of contextual factors in youth martial arts practice” Doctoral Dissertation under orientation of Marc Theeboom, PhD, in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor in Physical Education and Movement Sciences. Vrije Universiteit Brussel - Faculty of Physical Education and Physiotherapy - Department of Sports Policy and Management. Brussels. Belgium.

Pereira, Antonino - Membro de Júri (arguente) de Provas de Doutoramento em Estudos da Criança, especialidade Educação Física, lazer e recreação, de Simone de Miranda, pelo Instituto de Educação da Universidade de Braga, com o título “*O desenvolvimento dos professores universitários de Educação Física e os ciclos de vida profissional: três estudos de caso*”.

#### **ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO NA ESEV**

Alberto Cartagena - Coorientação de dois trabalhos finais referentes ao Mestrado de Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Ana Maria Oliveira - Orientação do trabalho final do 2.º ciclo em Comunicação e Marketing: *A Importância da cor na comunicação* (Ângela Prata; 2010-2012; com a Prof.ª Teresa Barros).

Ana Maria Oliveira - Orientação do trabalho final do 2.º ciclo em Animação Artística: *A arte de contar*

*histórias, num contexto de animação cultural* (Ricardo Ventura; 2010-2012).

Anabela Novais - Orientação de trabalho final do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 10 de novembro de 2011: Catarina Amaral Tavares, subordinado ao tema A comunidade Educativa e a Perceção sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis na Adolescência.

António Ribeiro e Helena Gomes, Estágio de natureza profissional, (Ana Figueiredo), 2011.

Belmiro Rego - Orientador em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de Julho de 2011.

Cardoso, A. P. - Orientação de 3 trabalhos finais em Animação Artística.

Cardoso, A. P. - Orientação/coorientação de 4 trabalhos finais em Ensino de Educação Visual e Tecnológica (1.ª Edição).

Cardoso, A. P. - Orientação/coorientação de 5 trabalhos finais de investigação do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Cardoso, A. P. - Orientação/coorientação de 5 trabalhos finais em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Cardoso, A. P. - Orientação/coorientação de 7 trabalhos finais em Ensino de Educação Visual e Tecnológica (2.ª Edição).

Cristina Gomes - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos com o título “Competências de Resolução de Problemas no 1º CEB: um estudo de caso com a ferramenta *scratch*”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Marlene Rodrigues Fonseca com o título “O Computador Magalhães no Contexto do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título “Os jovens e a Internet: A Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco”, 1 de Julho de 2011.

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Maria Zita Urbano; *Inclusão de crianças portadoras de deficiência auditiva no Jardim-de-Infância: Realidade ou utopia? Um Estudo de Caso.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Maria Helena Almeida Lopes: *Dinâmicas reflexivas de uma cultura organizacional: impacto na construção da profissionalidade docente.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Sandra Albuquerque Gonçalves: *Intervenção precoce na infância: Perspectivas e contributos de um Estudo sobre a Avaliação da Satisfação das Famílias do Concelho de Viseu* (com coorientação de Sara Felizardo).

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Merciana da Costa Coelho Rodrigues; (em coorientação com Catarina Martins): *A autonomia em jovens, institucionalizados e em acolhimento familiar: Estudo comparativo.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Regina Dias; Título: *Sensibilização contra a violência no namoro: Um projeto de ação em contexto escolar.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Helena Felgueira: *Autonomia de Vida: Espelho de competências.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Catarina Oliveira: *Proposta de acompanhamento tutorial em contexto escolar.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Odete Duarte; *Crescer em família - desafios à execução de Medidas em Meio Natural de Vida.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla Correia (em coorientação com Sara Felizardo): *Educação Parental.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Elsa Marina Silva Pereira (coorientação de assistente Sofia Figueiredo): *Instrumentalidade da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no desenvolvimento de crianças com Necessidades Educativas Especiais*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Branca Flor da Silva, (coorientação José Pereira): *Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Eliana Tarcísia Ribeiro Castro (coorientação de Ana Sousa e Melo: O Desenvolvimento de Competências no âmbito da Expressão Plástica de crianças com Necessidades Educativas Especiais.

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Pedro Miguel Pereira (em coorientação com Catarina Martins): *Acolhimento familiar - Projeto de intervenção no âmbito da Mediação Familiar.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Edite Maria Alves Soares; *A interculturalidade e a construção do sentido de grupo - Uma investigação-ação.*

Esperança Ribeiro- Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla de Jesus Vale; *Famílias de acolhimento: Perceção sobre as práticas educativas e sucesso educacional*

Figueiredo, Abel - Filipa Constante: “Valorização da Expressão e Educação Físico-Motora e da AFD no 1.º CEB”, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 11 julho 2011.

Figueiredo, Abel - Lina Lourenço: O Equilíbrio e Risco de Quedas em Idosos, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 5 de maio de 2011.

Figueiredo, Abel - Luís Miguel Amaral: O Efeito da Interrupção de Férias na Aptidão Física em Atletas Masculinos do Escalão de Juvenis de Andebol. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 28 de setembro de 2011.

Figueiredo, Abel - Manuela Antunes: “A Força nos Atletas Infantis de Andebol de Equipa de Desporto Escolar da Escola Básica 2, 3 Dr. Azeredo Perdigão”, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 30 de junho de 2011.

Figueiredo, Abel - Miguel Ângelo Ribeiro, A Satisfação Profissional dos Treinadores de Futebol de 7 no Concelho de Viseu, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 5 de Maio de 2011.

Figueiredo, M. - Coorientação de 7 trabalhos finais em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Henrique, R. - Coorientação de 2 trabalhos finais em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB.

Isabel Abrantes - Orientação de trabalhos finais em Educação Pré-Escolar, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 19 de outubro de 2011: i) Rosa Maria Matos Fernandes Marques, subordinado ao tema *Atividades de Ciências da Natureza e Interações de Crianças no Jardim-de-Infância*; ii) Ana Isabel Simões de Carvalho, subordinado ao tema *Ensino Experimental das Ciências na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico*;

Isabel Aires de Matos - Orientação de dois projetos de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - ESEV - 1.ª edição (Em curso).

Isabel Aires de Matos - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Anabela Lourenço da Silva Coelho, subordinado ao tema “*Consciência fonológica e desenvolvimento da linguagem escrita*” (Concluído).

Isabel Aires de Matos - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Maria José da Encarnação Ribeiro, subordinado ao tema “*Competências fonológicas na Educação Pré-Escolar*” (Concluído).

João Paulo Balula - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Sílvia Marina Amaro Brás, subordinado ao tema “*O contributo do envolvimento da família na formação de leitores*” (Em curso).

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Maria Teresa Martins Dias Simões, subordinado ao tema “*A Escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Criar e Motivar*” (Em curso).

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) do Lic.º António Marcelino Fernandes, subordinado ao tema “*O*

envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: uma perspetiva de pais e professores”. A defesa ocorreu no dia 12/09/2011.

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva, subordinado ao tema “O contributo do Plano Nacional de Leitura para a formação de leitores no 1.º Ciclo do Ensino Básico”. A defesa ocorreu no dia 09/09/2011.

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Ana Isabel das Neves Filipe, subordinado ao tema “Motivar para escrever: as oficinas de escrita”. A defesa ocorreu no dia 09/09/2011.

João Paulo Balula e Ana Isabel Silva - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Andreia Filipa Pestanudo Silva, subordinado ao tema “Como otimizar, no 1.º CEB, o trabalho com alunos disléxicos: um estudo de caso” (Em curso).

João Rocha Nunes - Orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Humberto Daniel Amorim Pinto, subordinado ao tema “Comunicação e Marketing nas instituições de ensino superior em Portugal”, a concluir em 2012.

Joaquim Rodrigues Bento - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Cristela Sofia Lopes Salgueiro, subordinado ao tema “A literacia emergente em crianças de 5 anos” (Em curso).

Joaquim Rodrigues Bento - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Comunicação e Marketing da Licenciada Isabel Maria Brás Moura, subordinado ao tema “Estratégias de Comunicação em O Evangelho Segundo Jesus Cristo: Uma leitura pragmática através da análise assistida do discurso” (Em curso).

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, Estágio de natureza profissional, (Beatriz Pestana), 2011

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, Estágio de natureza profissional, (Ana Almeida), 2011

Luís Nuno Sousa - orientador de nove mestrados nos Mestrados de Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Animação Artística e Comunicação e Marketing.

Luísa Augusto - Coorientadora científica do Trabalho final no âmbito do Marketing de Eventos, da aluna Vera Marques, com vista à obtenção do grau de Mestre em Comunicação e Marketing.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Catarina Alexandra Gomes Cardoso Silva, intitulado *Um novo olhar sobre a delinquência juvenil no Ordenamento Jurídico Português*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Célia Maria de Jesus Pereira, intitulado *Mediação familiar no caminho da informalização do divórcio*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Sofia Silva Marques Vaz, intitulado *Equipas Multidisciplinares do RSI - do treino parental ao exercício de uma parentalidade positiva*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Alzira da Costa Barros, intitulado *Representação social do consumo de álcool nos jovens*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Daniela Filipa Cardoso Carvalho, intitulado *Alcoolismo parental e o desenvolvimento psicossocial da criança no período pré-escolar*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Anabela Tavares Coelho, intitulado *Violência interparental: um olhar sobre a transgeracionalidade*, defendido em 15 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Cristina Maria Rodrigues da Silva Ventura, intitulado *Parentalidade cigana - um estudo exploratório no concelho de Seia*, defendido em 14 de julho na Escola Superior de Educação do

Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Madalena Amaro Pereira Gomes, intitulado *Integração social de crianças ciganas na escola pública*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT” de Catarina Vasconcelos Constâncio do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Os media digitais em contexto de sala de aula, do 1ºCEB” de Tânia Oliveira, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Quadros Interactivos na Educação Pré-escolar” de Maria Helena Rodrigues, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2010, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em Julho de 2011, com a classificação final de 17 valores.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “(Pré)ferência” potencial de aprendizagem das videoconferências na educação pré-escolar, de Ana Catarina Correia, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2010, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em Julho de 2011, com a classificação final de 18 valores.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “A expressão físico-motora como área integradora e transversal na EPE”, *Cristina Maria Lares da Costa*.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “A importância das transições no jogo futebol”. *Frederico Paulo Saraiva de Albuquerque Assunção*.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “A satisfação profissional dos professores de nataçao infantil do Conselho de Viseu”, *Célia Filomena Pinto da Silva Queiroga*.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “Análise do perfil de competências por parte dos treinadores de Futebol da Associação de Futebol de Viseu”. André Sapata (não concluído).

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “Efeito de um programa de videojogos em idosos com osteoartrose”, *António José Tavares Almeida*.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “Estudo de caso: A influência do treino psicológico na ansiedade pré-competitiva em nadadores da pré-competição da Escola de Nataçao Príncipe Perfeito”, *José Paulo Vila Chã Cavaleiro*.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada “Os princípios do jogo de futsal na formação de jovens praticantes”, *Luís Manuel Soares Dias Bravo*.

Paulo Barroso - Coorientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da Licenciada Luciana Renata Bricci Carvalho, subordinado ao tema “A influência da satisfação e da sensibilização ao preço no processo de fidelização de clientes. Estudo aplicado ao sector da distribuição de químicos industriais”, a concluir em 2012.

Paulo Barroso - Coorientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Luís Branco, subordinado ao tema “Marketing Relacional: otimização da imagem institucional da ISS”, a concluir em 2012.

Paulo Barroso - Orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Nelson José Cabral Ferreira, subordinado ao tema “O processo criativo aplicado ao Marketing”, a concluir em 2012.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Álvaro Manuel Almeida Figueiredo intitulado *Desporto Escolar - Andebol Infantis Femininos: intervenção e dinâmica da Área Educativa de Viseu*, elaborado no âmbito do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Manuel António Pinto da Silva intitulado *Desporto Escolar - basquetebol: intervenção e inclusão social de jovens imigrantes*, elaborado no âmbito do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Tadeu Ferreira de Sousa Celestino intitulado “Orientação no Concelho de Viseu: desenvolvimento e intervenção”, elaborado no âmbito



do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Rocha, J. Coorientação de 2 trabalhos finais (mestrado em ensino do 1.º CEB).

Rocha, J. Coorientação de 4 trabalhos finais (2 trabalhos finais - Mestrado em Ensino do 1.º CEB e 2 trabalhos finais no Mestrado em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB).

Sara Felizardo - Coorientação de trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º CEB - “Desenvolvimento do processo de interação social de uma criança portadora de autismo com a utilização de *software* educativo” - Vanessa A.S. Benigno (em curso).

Sara Felizardo - Coorientação de trabalho final de mestrado em Intervenção Psicossocial em crianças e jovens em risco - “Educação parental e famílias multidesafiadas, a promoção de competências parentais na procura de novos significados” - Carla Sofia A. Correia;

Sara Felizardo - Coorientação do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar - “Intervenção Precoce na Infância: perspetivas e contributos de um estudo sobre a avaliação da satisfação das famílias do concelho de Viseu” - Sandra Eunice S.X. Albuquerque (já finalizada);

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2.º ciclo em Comunicação e Marketing: Comunicação estratégica nos balcões multisserviços (Diana Antunes; 2010-2012; com o Dr. Samuel Barros).

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2.º ciclo em Comunicação e Marketing: Comunicação estratégica e webmarketing: prospeção, catação e fidelização de clientes pelo processo de optimização de site (Tiago Santos Perreira; 2010-2012; com o Dr. André Alves).

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2.º ciclo em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico: Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica (Anabela Gonçalves Gomes; 2010-2012).

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Nelson Ferreira: “*Processo criativo aplicado ao Marketing*” no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing da ESEV.

Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Mafalda Branco: “O poder das marcas: a influência sobre os consumidores”, no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing da ESEV.

Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Catarina Constâncio: “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Bruno Proença: “A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Rogério Malheiro: “Educação Visual e Tecnológica como Estimulo da Criatividade: a perceção do nível de criatividade do aluno, por parte do professor” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Natacha Cruz: “A aprendizagem estratégica na disciplina de Educação Visual e Tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Luísa Correia: “O Contributo do brinquedo Tradicional/artesanal no empenho dos alunos em educação visual e tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Zita Balula: “Conteúdos e Formas de Lecionação de Educação Tecnológica - Os Alunos da Nova Era Tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Fernando Carvalho: “A Educação Tecnológica numa Perspetiva de Impacto Ambiental e Consumo Seletivo” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Tânia Ferreira.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Nuno Andrade.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Elsa Pereira.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Anabela Gomes.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Hugo Fontes.

Coorientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Daniel Sá Correia.

O contributo da Expressão e Criação Musical como meio de enriquecimento da comunicação escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico” - Vera Lúcia Antunes Ribeiro.

“Tubo d’Ensaio: dos processos de criação ao produto artístico em música *Filme-concerto*” - Ana Catarina Bento Almeida.

“Canções infantis na Educação Pré-escolar” - Ana Luísa Silva de Sousa.

“O contributo da Expressão Musical na motivação dos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico para a aprendizagem da Língua Portuguesa” - Jéssica Amaral Ferreira

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Ilda Monteiro, intitulado “*Marketing no Mercado da Arte: Especulação da Arte*” no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing.

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Filipa Lopes, intitulado “*À Beira de Gil Vicente*” no âmbito do Curso de mestrado de Animação Artística.

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Branca Flor Rodrigues da Silva, intitulado “*Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Rute Cláudia Paiva de Sousa, intitulado “*A Educação Visual e Tecnológica e a interdisciplinaridade*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado do aluno António José Carvalho de Freitas Domingues, intitulado “*PERCEÇÃO QUE OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA TÊM DOS SEUS MANUAIS ENQUANTO RECURSO DIDÁCTICO*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Maria do Rosário Almeida Santiago, intitulado “*A Prática da Interdisciplinaridade em Projetos de Educação Tecnológica*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado da aluna Ana Bárbara Parchão Trabulo, intitulado “*O Património Imaterial como dinamizador nas aulas de EVT*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado do aluno Marcelino Paulo Rodrigues Correia, intitulado “*Literacia Digital e o Ensino Artístico em Projetos de Educação Tecnológica*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Coorientação do trabalho final de mestrado do aluno José Lúcio Rodrigues da Silva, intitulado “*A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: perceção da aplicabilidade prática do Ensino Tecnológico*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

#### **ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE Mestrado FORA DA ESEV**

Cardoso, A. P. Orientadora da dissertação de mestrado em Administração e Planificação da Educação da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Emília Freixiela Gomes, com o projeto intitulado “Projeto Educativo de Escola: Conceções e práticas: Um estudo no concelho de Lamego”.

Cardoso, A. P. Orientadora da dissertação de mestrado em Educação Especial da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Margarida Monteiro de Sena Cabral dos Santos, com o

projeto intitulado “Inclusão escolar e social: Preparação para a vida ativa de alunos com deficiência mental moderada”.

Figueiredo, Abel. Miguel Lima, UTAD, (in progress), Combat Sports in Physical Education Classes - Os Desportos de Combate nas Aulas de Educação Física Escolar, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu - Portugal.

Figueiredo, Abel. Miguel Ribeiro, UTAD, (in progress), Physical Activity in Youth - A Atividade Física em Jovens, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu - Portugal.

Figueiredo, Abel. Ricardo Fernandes, UTAD, (in progress), Training Factors Planning in Football Coaches - O Planeamento dos Fatores de Treino em Futebol, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu - Portugal.

Jorge Fraga de Mendonça coorientou a dissertação de mestrado de Leandro Ricardo Cavadas “O Perfil do Professor de Expressão Dramática”, na Universidade Aberta.

Luís Menezes, orientação de Ana Escola, dissertação de mestrado, Universidade Portucalense.

Luís Menezes, orientação de Sónia Novo, dissertação de mestrado, Universidade de Lisboa.

Maribel Pinto - Orientação de dois alunos de mestrado, do Mestrado em TIC/Área de Especialização em Comunicação Multimédia, da ESE Jean Piaget de Vila Nova de Gaia, (dezembro de 2011).

Mendes, Francisco. Orientador da Dissertação de Regina, Fátima (2011). *Estudo das manifestações físicas de mal estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica. UTAD*

Mendes, Francisco. Orientador da Dissertação de Victor, Helena (2011). *Influência das Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais na Avaliação de Desempenho dos Docentes do 1º, 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário. UTAD.*

Oliveira, Teresa. Orientação da Dissertação Intitulada “Aplicação de um Modelo de Ensino em Natação para Bebés dos 2 / 4 anos”, Susana Marques Silva. Mestrado na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Oliveira, Teresa. Orientação da Dissertação Intitulada “Motivos dos pais para a prática da natação para bebés” Madalena Pereira de Jesus Lopes Nunes. UTAD

Pereira, Antonino - Coorientador da Dissertação de Mestrado de José Pedro Amoroso, intitulada “Formação em Ultimate Frisbee. O Ultimate Frisbee como factor promotor de Fair Play nas Escolas”, elaborada no âmbito do Mestrado em Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Pereira, Antonino - Orientador da Dissertação de Mestrado de Natália Gouveia Ribeiro Rebelo, intitulada “Os jovens e a Educação Física. Estudo centrado em alunos do 9º ano de escolaridade de uma cidade do Norte Interior”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Pereira, Antonino - Orientador da Dissertação de Mestrado de Victor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo, intitulada “Representações, práticas e aspirações de alunos do 12.º ano de escolaridade face à disciplina de Educação Física”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Orientação de uma dissertação de mestrado via ensino, promovido pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), de Dina Páscoa, intitulada - *Bullying: um estudo exploratório com alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, em duas escolas do concelho de Seia* (em curso).

#### **ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO**

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: Humor e Cognição - O Processamento da Informação e a Apreciação do Humor Verbal (Teresa Adão) - 2009-2012, com o ICBAS - Universidade do Porto.

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: E se eu fosse surdo(a)? O processo de categorização do mundo da pessoa surda. Perspetiva da Linguística Cognitiva (Ana Isabel Silva), 2009-2012, com a Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: “Burro velho não aprende línguas”?: uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada (Lucília Rocha), 2009-2012, com a Universidade Católica.

Cardoso, A. P. Coorientadora da tese de doutoramento de Cesário Jorge Barbosa Costa, com o projeto intitulado “A relação pedagógica no ensino secundário: Um estudo sobre o sucesso escolar”, na área das Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, que tem como orientadora a Professora Doutora Margarida Pedroso Lima.

Cardoso, A. P. Coorientadora da tese de doutoramento em Educação de António José da Silva Correia Lobão, com o projeto intitulado “Contributos para a relevância da educação sexual no 1º ciclo do ensino básico: Um estudo múltiplo de casos”, da Universidade Lusófona de Lisboa, que tem como orientadora a Professora Doutora Maria José Sá Correia.

Figueiredo, Abel. António Azevedo (in progress) since 2009 - Cultura Organizacional e Ciclo de Vida das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Figueiredo, Abel. Bruno Rosa (in progress) / co-orientation since 2009 with Prof. Dr. Vítor Lopez - Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem - A Construção do Conhecimento nas Aulas de Desporto - Estudo de caso no Karaté, Universidade de Girona.

Figueiredo, Abel. Gustavo Levy (in progress) / co-orientation since 2009 with Prof. Dr. António Seródio - Fatores Motivacionais para a Adesão e Desistência da Prática de Exercício Físico em Ginásios: um estudo transcultural entre Portugal e Brasil (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Figueiredo, Abel. Miguel Dias, Universidade de Granada (ES) / co-orientation with Prof. Dr. Tomás Sola Martínez since 2008 - “A Educação Física no 1º Ciclo do Ensino Básico e os objectivos da Lei de Bases do Sistema Educativo” (Physical Education in Primary School and Educational System).

Gomes, Cristina - Coorientadora do projeto de Doutoramento de Fernando Lima, FCTUC-Universidade de Coimbra.

Luís Menezes e J. Pedro da Ponte, de Cátia Rodrigues - Universidade de Lisboa (em curso).

Mendes, Francisco. Orientador da tese de Xavier, Paula (2011) A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Pereira, Antonino - Coorientador da Tese de Doutoramento de Paulo Eira intitulada “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer” (FADE-UP). Valecio Senna (in progress) since 2012 - Metacognição e Observação de uma Técnica em situação de finalização no solo em Mixed Martial Arts (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

## 1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado   | Nome                                    | Área   |
|--|---|--|
| Gestão de Sistemas de elearning  | Paulo Silva                             | Ciências da Educação                                     |
| Didática das Ciências - Universidade de Aveiro   | Andreia Milene Garcia Henriques Correia | Didática das Ciências                                    |
| Curso de Mestrado em Estudos Artísticos - Especialização em Teoria e Critica da Arte (conclusão)             | Catarina Carneiro de Sousa              | Estudos Artísticos                                       |
| Curso de Mestrado em Fotografia, ramo de Conservação   | José Luís Loureiro                      | Fotografia   |
| A frequentar Mestrado em Comunicação Multimédia (Multimédia Interativo)                                      | Ivan Terra                              | Comunicação e Multimédia                                 |
| A frequentar Mestrado em Ensino de E.V.T. no Ensino Básico   | Bruno Proença                           | Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico |
| Mestrado em Escultura <i>GENIVIS LOCCI (o espirito e o lugar)</i>  | Mara Maravilha                          | Belas Artes  |
| Mestrado em Animação Artística <i>Tabo d'Ensaio: dos processos de criação ao produto artístico em música</i> | Ana Bento                               | Animação Artística                                       |

| Designação da tese de doutoramento   | Nome                                 | Área  |
|--|--------------------------------------|---|
| E se eu fosse s/Surda? O processo de categorização do mundo da pessoa s/Surda. A perspetiva da Linguística Cognitiva.  | Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva | Literatura, Linguística e Ensino de Línguas - Linguística Cognitiva                 |
| A designar.  | Dulce Helena Melão                   | Didática e Formação   |
| (Re)ações de Comunicação: um estudo sobre Gestão Estratégica da Comunicação de Crise   | Ana Mafalda Portas Matias            | Ciências da Comunicação - Sociologia da Comunicação                                 |
| Publicidade e cinema - Sexo e Erotismo como protagonistas  | Elsa Santos                          | Ciências da Comunicação - Especialização em Publicidade                             |
| A Morte na Imprensa  | Joana Martins                        | Ciências da Comunicação   |
| O espetáculo de massas como tema na imprensa viseense (1900-1933)  | Jorge Adolfo Marques                 | Ciências da Comunicação   |
| A cidade de Viseu nos séculos XVII e XVIII   | Liliana Andrade de Matos e Castilho  | História da Arte  |
| Comunicação, Turismo e Imagem nos Media Digitais: a Perspetiva das Relações Públicas Online  | Luísa Augusto                        | Ciências da Comunicação, especialização Comunicação em Novos Ambientes Tecnológicos |
| Falar, pensar e sentir em português: a reconfiguração do espaço lusófono na sociedade em rede (data prevista de conclusão: Dezembro de 2012)                                     | Lurdes Macedo                        | Ciências da Comunicação - Especialização em Comunicação Intercultural               |
| “Os movimentos regionalistas e o Referendo para a Instituição em Concreto das Regiões Administrativas; a imprensa local beirã no ano de 1998 e as fronteiras internas da Nação”. | Pedro Coutinho Simões                | Ciências da Comunicação - Especialização em Estudos de Jornalismo                   |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Física - Universidade de Aveiro   | Luís Carlos de Oliveira Carvalheiro | Física   |
| Conhecimento comum e percepção do risco na gestão territorial costeira - Universidade de Aveiro   | Luísa Gabriela Duarte e Pinho       | Ciências Aplicadas ao Ambiente                 |
| Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos - Universidade de Aveiro   | Cristiana do Carmo Duarte Mendes    | Biologia - Ecotoxicologia                      |
| Daniel Augusto da Silva e as matemáticas em Portugal na segunda metade do século XIX  | Ana Patrícia Martins                | História e Filosofia das Ciências (Matemática) |
| Evolução do conceito de normas vetoriais e matriciais em Portugal   | Catarina Cosme                      | Matemática                                     |
| Orquestração de discussões matemáticas e institucionalização do conhecimento  | Cátia Rodrigues                     | Didática da Matemática                         |
| Bem-estar subjetivo no (des)emprego: estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional. (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)                | Rosina Fernandes                    | Psicologia (Aconselhamento)                    |
| A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais (título provisório; especialidade em psicologia forense) | Paula Xavier                        | Psicologia (Psicologia forense)                |
| Centenários portugueses bem sucedidos   | Lia Araújo                          | Ciências Biomédicas                            |
| Fontes, fatores moderadores e consequências do stress ocupacional nos professores do ensino superior  | Susana Fonseca                      | Psicologia das Organizações                    |
| Deficiência, famílias e suporte social: contextos e trajetórias de desenvolvimento  | Sara Felizardo                      | Psicologia (Psicologia da reabilitação)        |
| “A study of the SFP 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal” - Universidade Técnica de Lisboa e Universidade de Utah                                     | Cátia Magalhães                     | Ciências Sociais e Promoção de Saúde           |
| “Corporalidade virtual e partilha criativa”   | Catarina Carneiro de Sousa          | Arte Contemporânea                             |
| Investigação em Arte e Design   | Paula de Azevedo Rodrigues          | Design   |
| O Impacto do Processo de Bolonha em cursos de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica   | Ana Souto e Melo                    | Educação                                       |
| Doutoramento em Arte Contemporânea - Universidade de Coimbra (designação da tese ainda não definida)  | Ana Sofia Figueiredo                | Arte Contemporânea                             |
| Elogio do Feio nas Artes. Fealdade no séc. XX   | Luís Calheiros                      | História de Arte                               |
| O género e o uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior público Português  | Nídia Salomé Nina de Moraes         | Ciência e Tecnologias da Comunicação           |
| Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação com o desenvolvimento da tese intitulada “Efeito das políticas institucionais na difusão de                                       | Pedro Manuel Rito                   | Tecnologias e Sistemas de Informação           |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| aplicações das tecnologias de informação complexas de adoção voluntária/opcional”  |                                    |  |
| Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais: Documentário Interativo   | Teresa Gouveia                     | Ciências da Informação e da Comunicação  |
| Informação e Comunicação em Plataformas Digitais - “Formas de envolvimento de audiências: A Televisão convencional vs. Web TV”   | Pedro Ferreira                     | Ciência e Tecnologias da Comunicação   |
| Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, pela Universidade de Aveiro: Comunicação multimodal mediada tecnologicamente para contexto de uso sénior        | Sónia Almeida Ferreira             | Ciências da Informação e da Comunicação  |
| O contributo das comunidades de desenvolvimento de software livre na construção de ferramentas e tecnologias web - estudo de caso da comunidade Drupal-pt.                             | Marco Pinheiro                     | Ciências da Comunicação - Ramo Design Multimédia (UBI)                                 |
| Programa Doutoral Tecnologia Educativa   | Nelson Gonçalves                   |  |
| A infinitude e o (im)purismo na estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea.  | José Pereira                       | Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia   |
| La Construcción de Conocimiento en Iniciación a los Deportes de Combate - Organización de la Actividad Conjunta en el Desarrollo del ‘Saber Luchar’” (Universitat de Girona - Espanha) | Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa | Ciências Sociais, da Educação e da Saúde (Linha de Investigação em Cultura e Educação) |
| Análise Institucional das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)   | António Azevedo                    | Ciências do Desporto   |
| “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer” (FADE-UP)  | Paulo Eira                         | Ciências do Desporto   |

## 2. Na área dos alunos

### 2.1- Descrição dos eventos realizados

Ana Maria Costa Lopes - Mostra de curtas-metragens, com os discentes do 2.º ano do Curso de Comunicação Social em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV. As curtas-metragens em apreço baseiam-se em *short stories* elaboradas pelos alunos protagonistas das curtas - metragens.

Concurso Mentes Brilhantes - Envolvimento dos alunos do curso de Educação Básica na dinamização do concurso Mentes Brilhantes (Maio).

Dulce Helena Melão - Organização da exposição “Labirinto de Sabedorias”, de 24 a 29 de janeiro, no CEDOC da ESEV, no âmbito da unidade curricular “Iniciação à Leitura e à Escrita”, do curso de Educação Básica (3.º ano).

Filomena Sobral - Organizou a exposição fotográfica “Militares em Ação” para dar a conhecer o trabalho efetuado por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da Escola Superior de Educação de Viseu no âmbito do exercício militar “Grão Vasco 11”, realizado pelo Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu, em Janeiro de 2011. O evento teve lugar no Fórum Viseu de 20 a 27 de março 2011.

Filomena Sobral - organizou a mostra de trabalhos audiovisuais Viexpress Yourself que se realizou no âmbito das atividades letivas da Unidade Curricular de Atelier de Televisão e Cinema no dia 01 de março de 2011, pelas 10 horas no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

Véronique Delplancq - Apresentação dos projetos “La Communication Sociale et l’ESEV” e “Photojournalisme et société” com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social em 9 de

junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Organização da Aula Aberta “O Carnaval e suas linguagens: redes entre o velho e novo, o local e o global”, realizada a 28 de fevereiro de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Orador: Prof. Maurício Moreira da Silva, Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil).

Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado a 25 de Maio de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

2.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV. Oradores: Fradique de Meneses e Paulo Portas.

Organização da Festa de Natal ESEV 2011 “Natal Low Cost Custos mínimos, Valores máximos”, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização da Sessão de acolhimento aos alunos do 1.º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Supervisão da Comissão de Relações Públicas no programa de comemoração do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, os dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Dinamização de outras Atividades na ESEV - (Conferências) no âmbito do Curso de Comunicação Social.

Organizou o Workshop "Jornalismo Televisivo" dinamizado por um jornalista profissional da SIC, Emanuel Nunes, que se realizou no dia 14 de janeiro de 2011 no Estúdio de Televisão do IPV.

Pertenceu à equipa organizadora da sétima edição do Concurso de Vídeo da ESEV, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, em 28 de abril de 2011.

Elementos da comissão organizadora do Concurso de Vídeo da ESEV. Elemento do júri que avaliou os trabalhos a concurso.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação e aprovação de uma ação de formação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, dirigida a docentes de Educação Física de todos os ciclos de ensino e centrada sobre Técnicas de Avaliação em Desporto.

Apresentação e aprovação de uma ação de formação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, dirigida a docentes de Educação Física de todos os ciclos de ensino e centrada sobre Técnicas de Observação em Educação Física.

## **2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas**

Ana Maria Costa Lopes e Susana Fidalgo - Deslocação a Lisboa, com os alunos do 2.º ano do Curso de Comunicação Social, a fim de assistir, no Teatro Politeama, à exibição do musical *Um Violino no Telhado*, com encenação de Filipe la Féria.

Fernando Alexandre Lopes - Deslocação a Lisboa, com três colegas da Área disciplinar de Línguas Estrangeiras e com alunos do 2.º ano do Curso de Comunicação Social, a fim de assistir, no Teatro Politeama, à exibição do musical *Um Violino no Telhado*, com encenação de Filipe la Féria.

Marco Pinheiro - Coorganização da viagem de estudo à agência Young And Rubican - Lisboa - para o curso de Publicidade e Relações Públicas, 3.º ano - 9 de dezembro.

Teresa Gouveia e Ana Santos - Organização conjunta da visita de estudo aos **XI Encontros de Cinema e Vídeo** de Viana do Castelo, com alunos do 2.º ano de Artes Plásticas e Multimédia e do 2.º ano de Comunicação Social | 07 de maio de 2011.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Arganil (empresa Pinewells) - conhecimento de uma indústria de produção de combustível vegetal.

Mangualde - Etar da empresa Sonae Indústria (Água Levada) - conhecimento do funcionamento de uma estação de tratamento de águas residuais.

Fórum Viseu - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de



verificação da Norma ISO 14001.

Arouca (Centro de Interpretação Geológica de Canelas) - estudo do registo fóssil da era Paleozóica e respetivas estratégias de geoconservação e litoral da Costa Nova.

Viseu - Parque do Fontelo - realização de um percurso ecológico direcionado para a história do local e para a evolução da floresta portuguesa.

Viseu - Geodiversidade ao redor da Sé - observação da diversidade geológica em meio urbano, identificação dos tipos litológicos utilizados, como pedra ornamental, nos monumentos da zona histórica e reconhecimentos das principais agressões aos elementos da geodiversidade.

Serra do Açor (Fraga da Pena e Mata da Margaraça) - visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade.

Peniche (Praias - Consolação e Paimogo) e Berlengas - realização de circuitos ecológicos orientados.

Vila Nova de Paiva - Rio Paiva - atividades do Projeto Rios - determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise de macroinvertebrados, analisar a qualidade biológica do troço selecionado.

Viseu - Rio Pavia - caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de fatores de degradação.

Serra do Buçaco e Reserva de Cambarinho - realização de um circuito ecológico orientado.

Viseu - Parque Aquilino Ribeiro - exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de planta.

Constância - Parque Ambiental de Santa Margarida - realização de um percurso pedestre com o intuito de promover a descoberta e sensibilização ambiental.

Constância - Parque Ambiental de Santa Margarida - realização de um percurso pedestre com o intuito de promover a descoberta e sensibilização ambiental.

Aveiro - Universidade - participação em atividades sobre Desertificação: Da degradação à conservação da Terra e DigQuest - sobre a biodiversidade da ria de Aveiro, no âmbito da Semana da Ciência e da Tecnologia.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

A visita de estudo ao CCB desdobrou-se no contacto com um conjunto de exposições, a saber: Museu Coleção Berardo: visita das exposições “Vik” (uma extensa retrospectiva do trabalho fotográfico de Vik Muniz) , “Arte da Guerra” (uma mostra de cartazes de propaganda da II Guerra Mundial) e a “Coleção Permanente do Museu” (com obras de diversos domínios artísticos, dos quais se destaca a fotografia de inúmeros fotógrafos consagrados na arte contemporânea); Centro Cultural de Belém /Sala de Reuniões: visita à exposição “Luz Instantânea - Fotografias, itinerários e saudades de Andrei Tarkovsky” (Fotografia Polaroid); Fundação Calouste Gulbenkian /Museu Gulbenkian e Centro de Arte Moderna: visita das exposições “A perspectiva das coisas. A Natureza-morta na Europa (1840-1955)” (a reunião de 100 anos de representação do tema de natureza-morta, perspectivado à luz de múltiplas tendências artísticas, pelos maiores artistas dos finais do século XIX e da primeira metade do século XX), “Paisagem na coleção do CAM”, “Plegaria Muda” de Doris Salcedo Videografia de João Penalva.

Visita de Estudo ao Museu Grão Vasco - E.B. 3.º ano.

Visita de Estudo ao Centro Histórico de Viseu - E.B. 3.º ano.

Visita de Estudo à Agência de Publicidade “Young&Rubicam”, em Lisboa, com formandos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas (09 de dezembro).

Visita de estudo à cidade de Braga: Museu D. Diogo de Sousa, Alto da Cividade, Fonte do Idolo, Sé de Braga.

Visita de estudo ao Museu da Várzea de Calde (Viseu).

Realização de visitas de estudo à Huf Portuguesa- componentes para automóvel, pelos alunos do 2º ano, nos dias 25 e 26 de janeiro de 2011.

Visita de estudo com os alunos do mestrado a um atelier de cerâmica em Mangualde, onde se experimentaram técnicas de pintura em cerâmica sob orientação da ceramista Maria do Amparo Albuquerque.

Visita de estudo à PhotoEspana com os alunos do curso de Animação Cultural (2.º ano) e Artes

|   |
|---|
| Plásticas e Multimédia (3.º).   |
| Visita de estudo com os alunos do 3.º ano de Artes Plásticas e Multimédia ao CCB, à Fundação Calouste Gulbenkian / Museu Gulbenkian e ao Centro de Arte Moderna.  |
| <b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b>   |
| Participação na visita de estudo ao Centro de Estágio do Olival (FCP), com os alunos do 1.º ano do curso de Desporto e Atividade Física.  |
| Visitas de estudo realizadas no âmbito das unidades curriculares relativas às atividades de academia ao Health Club Forlife desporto e bem-estar.   |
| <b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b>  |
| Organização de uma visita de estudo à academia do Futebol Clube do Porto (Olival), com alunos e professores do 1.º ano de Desporto e Atividade Física, no âmbito da unidade curricular de Psicologia do Desporto. |

### 2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

| MOBILIDADE ERASMUS ALUNOS OUTCOMING |     |  |                        |
|-------------------------------------|-----|--|------------------------|
| Maria Barreiros Miguel              | PRP | Universidade de Ramon Llull (Barcelona, Espanha) | 2.º semestre 2010-2011 |
| Vítor Eduardo Gonçalves Baltazar    | PRP | Universidade de Ramon Llull (Barcelona, Espanha) | ano 2010-2011          |
| Sara Cristina de Pinho Bastos       | APM | Fine Arts Academy of Catania                     | 1.º Semestre 2011-2012 |
| João Humberto de Pinho Miller       | APM | Fine Arts Academy of Catania                     | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Florencia Sol Carugati              | EB  | University of Santiago de Compostela             | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Carmen Elizabeth Andrade Jardim     | EB  | University of Santiago de Compostela             | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Fátima Vanessa Macedo Mendes        | ES  | University of Salamanca                          | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Diana Julieta Pinto Cerqueira       | PRP | Rammon Llull University                          | 1.º Semestre 2011-2012 |

| MOBILIDADE ERASMUS ALUNOS INCOMING |     |   |                        |
|------------------------------------|-----|---|------------------------|
| Alba Sancho del Olmo               | ES  | Universidad de Burgos, Facultad de Humanidades y Educación (ES)         | ano 2010-2011          |
| Beatriz Ríos Vicente               | ES  | Universidad de Burgos, Facultad de Humanidades y Educación (ES)         | ano 2010-2011          |
| José Maria Rodriguez Alonso        | DAF | Universidade de Valladolid (ES)   | ano 2010-2011          |
| Laura Perrino González             | EB  | Universidade de Valladolid (ES)   | ano 2010-2011          |
| Henar Herreo Aguado                | ES  | Universidade de Valladolid (ES)   | ano 2010-2011          |
| Alberto Ramón Tesán                | DAF | Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES) | 2.º semestre 2010-2011 |
| Jorge Val Ledesma                  | DAF | Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES) | 2.º semestre 2010-2011 |
| Raúl Andreu Sin                    | DAF | Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES) | 2.º semestre 2010-2011 |
| Dwight Komproe                     | CS  | Inholland University (Países Baixos)                                    | 2.º semestre 2010-2011 |
| Gaetana Cristina Scuto             | APM | Accademia di Belle Arti Catania (Italia)                                | 2.º semestre 2010-2011 |
| Marty Keizer                       |     | Inholland University of Applied Sciences                                | 1.º Semestre 2011-2012 |

|                                       |     |   |                        |
|---------------------------------------|-----|---|------------------------|
| Justyna Knopek                        | DAF | Józef Pilsudski University of Physical Education (PL) | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Karolina Dudziak                      | DAF | Józef Pilsudski University of Physical Education (PL) | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Paulina Kosiorek                      | DAF | Józef Pilsudski University of Physical Education (PL) | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Beatriz Oreña Gómez                   | EB  | Universidad de Valladolid                             | Ano 2011-2012          |
| Carmen María Caerols Fernandez        | EB  | Universidad de Valladolid                             | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Laura Virseda Pastor                  | EB  | Universidad de Valladolid                             | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Paula Benito de Lucas                 | EB  | Universidad de Valladolid                             | Ano 2011-2012          |
| Rita San Romualdo Velasco             | EB  | Universidad de Valladolid                             | 1.º Semestre 2011-2012 |
| Maite Muxima Gomez de Segura Abrantes | ES  | Universidad de Valladolid                             | Ano 2011-2012          |
| Emma Herrero Barquin                  | ES  | Universidad de Burgos                                 | Ano 2011-2012          |
| Jose Antonio Ruiz García              | EB  | Universidad de Burgos                                 | Ano 2011-2012          |
| Bárbara Garcia                        | ES  | Universidad de Salamanca                              | Ano 2011-2012          |
| Maria del Mar Blázquez Hernández      | ES  | Universidad de Salamanca                              | Ano 2011-2012          |

| <b>VASCO DA GAMA</b>                 |    |                                       |               |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------|---------------|
| Carolina de Oliveira Afonso Carvalho | EB | Escola Superior de Educação de Lisboa | Ano 2011-2012 |
| Marisa de Jesus Oliveira da Silva    | EB | Escola Superior de Educação do Porto  | Ano 2011-2012 |
| Vera Patrícia Ferreira Antunes       | EB | Escola Superior de Educação do Porto  | Ano 2011-2012 |

#### 2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc... )

##### **GACI**

Véronique Delplancq - Presidente do júri de acompanhamento do período experimental da trabalhadora Marlene Albuquerque.

Continuação dos trabalhos com a AE no sentido de incentivar a tutoria aluno.

##### **ESTÁGIOS E PROJETOS DE 1.º CICLO**

Rocha, J. Tutoria de 30 alunos de iniciação à prática profissional III. Orientação de 10 projetos (3 alunos por grupo) implementados em escolas do 1.º CRB de Viseu - iniciação à prática profissional III.

Marques, Carla - Orientação/Supervisão da prática profissional II (licenciatura em Educação Básica).

Figueiredo, M. - Orientação/Supervisão da Prática de Ensino Supervisionada (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB; Mestrado em Educação Pré-escolar).

Cardoso, A. P. - Orientação de estágios de alunos do curso de licenciatura em Animação Cultural.

##### **Departamento de Comunicação e Arte**

Supervisão e organização dos estágios do Curso de Publicidade e Relações Públicas no ano letivo 2010/2011, com envolvimento dos elementos da Área Disciplinar.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Participação em reuniões e supervisão de projetos desenvolvidos pelos alunos no 3.º ano do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental:

Empresa Labesfal - Laboratórios Almiro, SA., Santiago de Besteiros

Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva

Câmara Municipal de Penalva do Castelo

Câmara Municipal de Vouzela

Câmara Municipal de Seia - Centro de Interpretação da Serra da Estrela

Guarda Nacional Republicana - Serviço de Proteção da Natureza e do Ambiente - Viseu

Federação dos Clubes de Caça e Pesca do Distrito de Viseu

Câmara Municipal de Arouca

Câmara Municipal de Sever do Vouga

Câmara Municipal de Trancoso

Empresa Ideia Verde, Viseu

Empresa Ename S.A., Viseu

Empresa Coldkit S.A., Nelas

Empresa Forum Viseu

Empresa Vidrociclo, Figueira da Foz

Instituto de Segurança Social de Viseu

Autoridade Florestal de Viseu

Junta de Freguesia Santa Maria de Viseu

Junta de Freguesia Coração de Jesus Viseu

Escola Básica João de Barros, Viseu

Escola Superior de Educação de Viseu

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Orientação da elaboração de projetos socioeducativos a implementar na comunidade, no âmbito de Seminário II - Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social).

Coordenação e supervisão do estágio I e II do curso de licenciatura em Educação Social.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Supervisora pedagógica da Iniciação à Prática Profissional dos alunos do mestrado em EVT - Ana Melo.

Supervisora pedagógica da Prática de ensino supervisionada I e II dos alunos do mestrado em EVT (observação de aulas, reuniões de reflexão com alunos, revisão de planificações, de atas e de recursos didáticos) - Ana Melo.

Acompanhamento em regime de co- tutoria dos Projetos de Artes e Multimédia dos alunos do 3º ano do Curso de Artes Plásticas e Multimédia - Paula Rodrigues, Catarina Sousa, Sofia Figueiredo.

Orientadora de Projetos finais de alunos finalistas do curso de Artes Plásticas e Multimédia no ano letivo de 2010/2011.

Acompanhamento de Projetos de Animação Cultural do 3º ano do Curso de Animação Cultural.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Cooperante no estágio Via PROCAFD - Profissional Responsável pela Orientação e Condução das Atividades Físicas e Desportivas.

Integração de 1 estudante licenciado em Desporto e Atividade Física, no CF “Os Repesenses”, através do IESP.

Integração de 2 estudantes Licenciados em Desporto e Atividade Física, no CF “Os Repesenses”, como treinadores.

Organização do dia do Atletismo, juntamente com os estudantes estagiários e na opção de atividades atléticas, com alunos do Ensino Básico.

Orientação de Estágios de Futebol no Curso de DAF.

Professor Cooperante no âmbito das Unidades Curriculares de Estágio I e Estágio II.

Realização do Estágio I e Estágio II do curso de DAF, com colocação dos alunos em Empresas da região de Viseu em parcerias e protocolos com a ESEV.

#### **Propostas de Novos Cursos**

Mestrado em Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza), registado na Direção Geral do Ensino Superior com o n.º R/A-Cr 47/2011 e publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 184, de 23 de setembro de 2011 (Despacho n.º 12778/2011).

Mestrado em Educação e Multimédia.

Mestrado em Supervisão Pedagógica.

CET em Acompanhamento de crianças e jovens.

Curso breve na área da expressão corporal e dança.

#### **Júri para o Concursos Especiais de Acesso ao Ensino Superior.**

Ana Isabel Silva - Membro da Comissão para a realização e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior para maiores de 23 anos da ESEV.

Dulce Helena Melão - (2011; março-maio) - Membro da equipa responsável pela elaboração e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior de alunos maiores de 23 anos na ESEV.

Fernando Alexandre Lopes - Elaboração e Correção das provas de Português, para o Concurso para Maiores de 23 anos, dos cursos de Educação Básica e de Comunicação Social.

Filomena Sobral - Em 24 de Março de 2011 pertenceu ao júri das provas de avaliação da capacidade para a frequência do Curso de Comunicação Social, que constou da apreciação de curriculum académico e profissional, bem como da realização de uma entrevista. Estas provas foram realizadas no âmbito do Concurso de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 anos da Escola Superior de Educação de Viseu - ano letivo de 2011/2012.

Filomena Sobral - Júri do concurso de maiores de 23 anos para acesso ao curso de Animação Cultural.

Isabel Aires de Matos - Coordenadora da Comissão para a realização e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior para maiores de 23 anos da ESEV.

João Paulo Balula - Presidente do Júri das Provas Especialmente Adequadas para avaliar a capacidade para a frequência dos Cursos da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu dos candidatos ao Concurso para maiores de 23 anos para o ano letivo de 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho n.º 3/2011 de 18 de janeiro de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri dos Concursos Especiais de Acesso ao Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 22/2011, de 30 de junho de 2011).

Joaquim Rodrigues Bento - Elaboração e Correção das provas de Português, para o Concurso para Maiores de 23 anos, do Curso de Educação Básica.

Júri da 1.ª, 2.ª e 3.ª fase de seleção do Mestrado de Atividade Física e Desporto da ESEV.

Júri da 1.ª, 2.ª e 3.ª fase de seleção do Mestrado de Atividade Física e Desporto da ESEV.

Júris das provas Específicas e Entrevistas a candidatos maiores de 23 anos ao curso de Desporto e Atividade Física.

Rocha, J. - Participação na proposta do mestrado em Supervisão do 1.º Ciclo do Ensino Básico e em Educação Pré-Escolar, da ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Elementos do júri na condução das entrevistas aos Candidatos Maiores de 23 anos, nos dias 24 e 25 de março de 2011.

Elemento do júri, enquanto coordenador do Curso de PRP, das entrevistas para avaliação da capacidade para a frequência do ensino superior dos Maiores de 23 anos, nos dias 24 e 25 de março de 2011.

Júri do concurso de maiores de 23 anos no que toca à licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia - Ana Sofia Figueiredo, Catarina Sousa, Paula Rodrigues.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

Membros do júri para a realização de entrevista, bem como para a elaboração e correção da prova específica para os candidatos maiores de 23 anos ao 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Membro do júri para a realização de entrevista aos candidatos Maiores de 23 Anos, para acesso ao 1.º ciclo de estudos em Educação Básica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Júris dos concursos maiores de 23 para a licenciatura em Educação Social.

#### **Júri do Concurso Mudança de Curso Transferência e Reingresso**

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri dos Concursos Relativos aos Regimes de Reingresso, Mudanças de Curso e Transferências no Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 23/2011 de 12 de julho de 2011).

João Paulo Balula - Membro do Júri dos Concursos Relativos aos Regimes de Reingresso, Mudanças de Curso e Transferências no Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 23/2011 de 12 de julho de 2011).

#### **Júri do Concurso Reingresso (2.ª fase)**

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri do Concurso relativo ao regime de reingresso (2.ª fase) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para o ano letivo 2010/2011 (designação da Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu - 3 de janeiro de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri do Concurso relativo ao regime de reingresso (2.ª fase) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para o ano letivo 2010/2011 (designação da Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu - 3 de janeiro de 2011).

#### **Outros**

Ana Isabel Silva - Elemento do Júri da Prova Oral para acesso aos Mestrados de Formação de Professores (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Mestrado em Educação Pré-Escolar).

Ana Isabel Silva - Tutora de grupos de alunos no âmbito da Iniciação à Prática Profissional II (IPP II) da Licenciatura em Educação Básica.

Ana Isabel Silva - Docente do “Curso de Português para Estrangeiros” a alunos Erasmus.

Ana Isabel Silva - Vigilância de Exame da Universidade Aberta (de fevereiro a setembro de 2011).

Dulce Helena Melão - (2011; julho) Membro do júri da prova escrita dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª fase).

Dulce Helena Melão - (2011; julho) Membro do júri da prova oral dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2.ª fase).

Dulce Helena Melão - (1.º Semestre do ano letivo de 2010/2011: Lecionação do “Curso de Português para Estrangeiros” a alunos Erasmus.

Isabel Aires de Matos - (2011; julho) Coordenadora do júri da prova escrita dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª fase).

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à 2.ª edição do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, a funcionar no ano letivo de 2011/2012.

João Paulo Balula - Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à 1.ª edição do Curso de Mestrado em Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza) da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, a funcionar no ano letivo de 2011/2012, por designação do Conselho Técnico-Científico.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Dinamização de uma ação de responsabilidade social em conjunto com os alunos do 3.º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, com vista à recolha de bens que reverteram a favor das Lojas Sociais sediadas nas Juntas de Freguesia, em dezembro de 2011.

Dinamização de uma campanha de angariação de bens, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, com vista à recolha de bens que reverteram a favor da Associação “Cantinho dos Animais Abandonados de Viseu”, em dezembro de 2011.

Participação dos alunos do 2º ano do curso de Publicidade e Relações Públicas na receção aos convidados VIP do Jogo Portugal Finlândia realizado no Estádio Municipal de Aveiro, a cargo da “Tempos e Ventos”, no dia 29 de março de 2011.

Participação dos alunos do 2º ano do curso de Publicidade e Relações Públicas na Mega Festa Infantil “Festa do Brincar”, organizada pela Câmara Municipal de Viseu, em parceria com a Quintinha-Parque temático de diversões familiares e em colaboração com a Expovis.

Em Junho de 2011 pertenceu ao júri para contratação de docentes convidados para o Departamento de Comunicação e Arte, Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação da ESEV.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Membros Investigadores do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde do IPV (CI&DETS), registado no grupo de Educação, Saúde e Desenvolvimento Social.

Membros Investigadores do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD).

Candidaturas à bolsa de avaliadores do CCISP, relativamente às áreas descritas como 145/6 Formação de professores de áreas disciplinares específicas - Educação Física/formação de professores e formadores de Educação Física e 813 - Desporto.

Membro da Comissão de Creditação do Curso de Educação Social.

### **2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos**

| <b>Designação do projeto</b>   | <b>Objetivos</b>   | <b>Atividades realizadas em 2011</b>  |
|--|--|---|
| Véronique Delplancq - Participação (membro da equipa da Universidade de Mons-Hainaut, Bélgica) na Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter” (143339-2008-LLP-PT-KA2-KA2NW), no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma | <p>Criar uma rede europeia de intercompreensão para a divulgação das boas práticas e do material;</p> <p>Uniformizar e desenvolver o conceito de intercompreensão;</p> <p>Definir planos estratégicos de disseminação dos conhecimentos e do material ao nível das instituições e do poder político;</p> | <p>Participação nos grupos de trabalho “recherche” e “formation” sob a coordenação de Christian Ollivier (Universidade/ IUFM La Reunion) e de Christian Degache (Universidade de Grenoble);</p> <p>Participação no lote de trabalho “Développement du concept d’intercompréhension”;</p> <p>Reunião da Rede Europeia de</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu).   | Organizar formações e sistematizar a avaliação do impacto; cativar novos públicos.   | Intercompreensão “Redinter”, no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu), Viseu, Universidade Católica, em 19 e 20 de março e 8 e 9 de julho. |
| “La Communication Sociale et l’ESEV” com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reativar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>   | Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.   |
| “Photojournalisme et société” com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reativar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>   | Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.   |
| Ana Maria Costa Lopes<br>Acompanhamento da elaboração de <i>short stories</i> , por parte dos discentes do 2º ano de Comunicação Social. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reativar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>  | O conto “Sunflower”, foi publicado na Revista <i>Millenium</i> , em dezembro de 2011.   |
| Mostra de curtas metragens, com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reativar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>  | Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.   |
| Programa de Formação Contínua em Matemática (PFCM)   | <p>Proporcionar aos professores conhecimento matemático necessário para uma lecionação de qualidade do PMEB, aprofundado os diversos temas e capacidades transversais;</p> <p>Facultar aos professores conhecimento sobre recursos de qualidade para apoiar o desenvolvimento curricular em Matemática</p> <p>Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e reflexão por parte dos professores envolvidos, apoiados pelos seus pares e formadores;</p> | <p>Planificação, acompanhamento e reflexão sobre atividades em contexto de sala de aula.</p> <p>Dinamização de seminários de apoio.</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Desenvolver uma atitude positiva dos professores relativamente à Matemática, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores de Matemática, que inclua a criação de expectativas elevadas acerca do que os seus alunos podem aprender em Matemática;</p> <p>Criar dinâmicas de trabalho em colaboração entre os professores de um mesmo ciclo e entre professores do 1.º e 2.º ciclos com vista a um investimento continuado no ensino da Matemática ao nível do grupo de professores da escola/agrupamento.</p>   |   |
| Projeto de investigação financiado pela FCT - P3M - Práticas profissionais de Professores de Matemática  | Promover a formação de professores e futuros professores de Matemática   | Reuniões da Comissão Científica do Projeto<br>Seminário do Projeto<br>Comunicações a encontros internacionais - PME 2011 e propostas aceites para ICME 2012 e CIEAM 2012<br>Artigos   |
| ESEV TV - Canal de televisão web da ESEV<br><br>Núcleo de Televisão da ESEV  | <p>Divulgar conteúdos audiovisuais produzidos e realizados por alunos da ESEV.</p> <p>Dinamizar o canal de televisão web da ESEV.</p>  | <p>Fornecimento de conteúdos audiovisuais.</p> <p>Produção. Coordenação de equipa. Conceção e desenvolvimento de programas.</p> <p>Participação na equipa de produção do programa "Ecafé Realização e Edição</p> <p>Participação em reuniões com vista ao início e à manutenção das emissões regulares do canal de TV <i>online</i> (ESEV TV)</p> |
| Projeto "Web based e-inspection and e-performance" (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa "Lifelong Learning Programme" e no sub programa "Leonardo da Vinci" (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do "Ministry of National Education Board of Inspectorate" turco | O objetivo deste projeto é permitir uma pesquisa e sistematização dos princípios e métodos fundamentais do sistema de ensino de inspeção dos países participantes, para determinar os efeitos das tecnologias utilizadas em implementações e inspeção no desenvolvimento do sistema de ensino. A qualidade na inspeção de ensino irá aumentar, o custo de inspeção vai reduzir e, finalmente, avaliação de desempenho e qualidade do ensino vai melhorar. Quanto à duração do projeto nos próximos anos, é destinado a partilha de tecnologia e metodologia em termos de Leonardo da Vinci Inovação e Transferência. | <p>- Reuniões da equipa de Viseu, sob a coordenação do Doutor Belmiro;</p> <p>- Preparação das reuniões do consórcio nomeadamente para a realização das tarefas pedidas pela coordenação (análise SWOT, apresentação do sistema de inspeção em vários países europeus, ...);</p> <p>-Gestão do dossier.</p>                                       |
| Regulamento do CTC   | Elaborar o Regulamento do CTC  | Nomeação de comissão do CTC<br>Aprovação em plenário do CTC   |
| Curso a submeter a acreditação da A3ES   | Criar oferta formativa ao nível do 2.º ciclo de estudos  | Aprovação em plenário do CTC  |

### 3- Investimentos realizados

#### 3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias)

| Descrição  | Valor investido   |
|--|-------------------|
| Obras de remodelação do atelier  | 97.040,98         |
| Rolo de Chão sintético para utilização em eventos desenvolvidos no ginásio da ESEV               | 3.222,99          |
| Materiais para colocação de sistema elétrico no ateliê   | 2.455,51          |
| Isolamento e reparação da sala 12  | 2.900,00          |
| Reparação das cadeiras do Auditório  | 12.853,50         |
| Substituição do chão do Auditório  | 4.478,18          |
| Reparação e pintura de paredes do 1º módulo do ateliê  | 1.963,85          |
| Reestruturação da sala dos servidores e mapeamento de cablagem de rede                           | 2.746,20          |
| Reparação de bancos e pintura de vários espaços da ESEV  | 5.983,95          |
| Remodelação da cobertura da arrecadação e pavilhão da sala 9                                     | 4.537,41          |
| Substituição de estofos de cadeiras existentes nos vários espaços da ESEV                        | 738,00            |
| Reparação e substituição das bombas das caldeiras  | 2.580,54          |
| Reabilitação dos pavimentos interior e exterior, reparação de muro, calçada e candeeiro exterior | 2.591,00          |
| Aplicação de estores na sala 11  | 335,79            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>144.427,90</b> |

#### 3.2- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição  | Valor investido  |
|--|------------------|
| 5 UPS e 3 servidores para o Centro de Informática  | 10.962,71        |
| 50 Computadores e 40 monitores, para salas de informática, gabinetes de serviços da ESEV | 27.054,46        |
| 10 Scanner para digitalização de documentos a afetar às áreas científicas                | 3.357,90         |
| 5 Tripés e 3 microfones para o CMAV  | 1.729,38         |
| 5 Projetores para sala de aulas  | 2.004,90         |
| 2 Câmaras de vídeo HD CMOS Pro para o CMAV   | 4.381,88         |
| Atualização de software de geração de horários   | 1.030,86         |
| Atualização de software de gestão de assiduidade   | 891,14           |
| 1 Software Adobe After Effects CS 5.5 Educação e respetivas licenças                     | 4.489,50         |
| 2 Mini aspirador para o Centro Informático e CMAV  | 140,00           |
| 60 Prateleiras e 49 ilhargas para colocação de arquivo dos serviços                      | 666,63           |
| 3 Armário para guardar ferramentas no ateliê   | 2.057,71         |
| 6 Cinzeiros de pé alto colocados em espaços exteriores da ESEV                           | 457,56           |
| 3 Quadros brancos e 1 cavalete fixo para quadro simples colocados nas salas 8 e 9        | 221,66           |
| 1 Sistema de ar condicionado para a sala dos servidores                                  | 3.55,32          |
| 5 Tripés Manfroto para o CMAV  | 379,52           |
| 1 Aparelho Accutrend Plus para o Departamento de Ciências do desporto e Motricidade      | 135,30           |
| 35 Bancos de laboratório para o ateliê   | 1.905,05         |
| 2 Microfones Perches para o CMAV   | 1.971,39         |
| 8 Mesas WACON BAMBOO FUN PEN e TOUCH para o Laboratório de Arte Digital                  | 1.512,01         |
| 1 Equipamento para calibração de cor SPYDER ELITE para o Laboratório de Arte Digital     | 202,95           |
| 1 Estante com prateleiras para apetrechamento do ateliê                                  | 493,89           |
| 1 Estrutura em ferro para bancada para apetrechamento do ateliê                          | 4.057,60         |
| 1 Armário horizontal de gavetas para o ateliê  | 1.123,07         |
| 4 Máquinas fotográficas para o Laboratório de Arte Digital                               | 4.670,74         |
| 10 Estrados em madeira para utilização em eventos desenvolvidos na ESEV                  | 1.432,40         |
| 6 Projetores de sistema de leds para sala de aulas                                       | 5.202,90         |
| 1 Projetor para o ginásio  | 429,64           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>82.962,75</b> |

## 3.3-Descrição dos fundos bibliográficos

| Livros                    |                |  |
|---------------------------|----------------|--|
| N.º de volumes existentes | N.º de títulos | N.º de ofertas   |
| 32.150                    | 297            | 268<br>Martins, M. L., Cabecinhas, R. & Macedo, L. (Eds) (2011). Lusofonia e Sociedade em Rede, VIII Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo).<br>Cunha, L. (2001). A Nação nas malhas da sua identidade - O Estado Novo e a construção da identidade nacional, Porto: Edições Afrontamento<br>Sousa, Luís Nuno, (2010). "Ensino Superior e diplomas: contornos regionais de acesso e preparação para o trabalho", In: MARQUES; ALVES, (Org.), Inserção Profissional de Graduados em Portugal - (Re)configurações Teóricas e Empíricas, V.N. Famalicão, Húmus.<br><br>Tese DE DOUTORAMENTO:<br>"Diplomas e (Des)Emprego: um estudo de caso" |

| Periódicos              |                |   |
|-------------------------|----------------|---|
| N.º de fascículos total | N.º de títulos | N.º de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| 181                     | 76             |   |

| Documentos audiovisuais e CD´s         |                                      |                                       |                               |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| N.º documentos áudio (n.º de unidades) | N.º de doc visuais (n.º de unidades) | N.º de audiovisuais (n.º de unidades) | N.º de CD´s (n.º de unidades) |
| 550                                    | 509                                  | 718                                   | 935                           |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| Trabalhos de alunos      | 86  |  |
| Documentos cartográficos | 111 |  |

## Relativamente ao ano 2011

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| N.º de lugares postos à disposição dos utilizadores | 90          |  |
| N.º de documentos consultados                       | 6017 + 6114 |  |
| N.º de utilizadores internos                        | 2379        |  |
| N.º de utilizadores externos com inscrição          | 16          |  |

## Aquisição de material bibliográfico em 2011

|                           | Livros | Periódicos | Documentos audiovisuais |
|---------------------------|--------|------------|-------------------------|
| N.º de volumes adquiridos | 29     | 2          |                         |
| N.º de títulos novos      |        | 10         |                         |

## Em 2011

| Documentos emprestados ao exterior                            |      |
|---|------|
| N.º de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos | 2449 |
| N.º de documentos emprestados                                 | 6017 |

Relação geral dos objetivos propostos versus objetivos realizados

| Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011   | Ações previstas   | Ações realizadas  | Justificação de desvios/não cumprimento  |
|---|---|---|--|
| Dar cumprimento aos objetivos da ESEV nomeadamente naquilo que diz respeito à formação inicial.   | Assegurar o funcionamento das disciplinas a cargo da Área disciplinar.  |   |  |
|   | Promover uma utilização mais frequente das tecnologias na lecionação das unidades curriculares a cargo da área disciplinar.   | Empenho dos docentes para que algumas aulas decorressem em Centros de informática   | Por vezes existe dificuldade para se compatibilizar os horários dos docentes/alunos/centros de informática |
| Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.  | Oferecer oportunidades de remediação/aprofundamento de conhecimentos para os alunos que frequentam os cursos de formação inicial;   |   | Os alunos raramente recorrem aos docentes para esclarecer dúvidas  |
|   | Dinamização de oficinas de formação destinadas a futuros professores dos 1.º e 2.º CEB para apoiar o seu desempenho no ensino da matemática.  | Oficinas de formação ao abrigo do protocolo existente entre a ESE e a AEEPC   |  |
| Estimular o desenvolvimento pessoal dos alunos proporcionando-lhes oportunidades de contacto com tarefas inerentes à sua vida profissional futura | Realização de conferências (ou ciclos de conferências) sobre temas importantes ligados à Matemática, Educação matemática ou outro que se venha a manifestar com interesse para a comunidade;        | Conferências realizadas no Âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico |  |
|   | Envolver os alunos que frequentam a disciplina de Iniciação à Prática Profissional em projetos que impliquem os seus alunos, os professores cooperantes, os pais e outros agentes educativos.       | Orientação de diferentes trabalhos de final de curso.   |  |
| Avaliar as unidades curriculares a cargo da área disciplinar  | Oferecer oportunidades de formação avançada para os agentes educativos das escolas da área de influência da ESEV.   | Os alunos envolveram-se nas tarefas decorrentes da iniciativa referida  |  |
|   | Atribuir tarefas e responsabilidades aos alunos, em particular àqueles que frequentam as disciplinas de Iniciação à Prática Profissional, decorrentes da dinamização do concurso Mentem Brilhantes. |   |  |
| Criar condições de formação numa lógica de ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros.                                       | Envolver os alunos em exposições de materiais e jogos didáticos.  | Os alunos envolveram-se nesta tarefa no âmbito do concurso Mentem Brilhantes  |  |
|   | Promoção de cursos de Verão numa lógica de ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros;   |   | Falta de disponibilidade por parte dos docentes  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Dar cumprimento aos objetivos da ESEV nomeadamente naquilo que diz respeito à formação inicial.</p> <p>Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.</p> <p>Estimular o desenvolvimento pessoal dos alunos proporcionando-lhes oportunidades de contacto com tarefas inerentes à sua vida profissional futura</p> <p>Avaliar as unidades curriculares a cargo da área disciplinar</p> <p>Oferecer oportunidades de formação avançada para os agentes educativos das escolas da área de influência da ESEV.</p> <p>Criar condições de formação numa lógica de ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros.</p> | <p>Colaborar na produção e elaboração de questionários que possam dar indicações para a melhoria das condições em que são lecionadas as disciplinas a cargo da área científica;</p>  |   |   |
|   | <p>Implementar o ‘concurso - Mentas Brilhantes’ destinado a alunos do 1º e 2º CEB do distrito de Viseu;</p>  |   |   |
|   | <p>Implementar do ‘concurso - Uma história com... Matemática’ destinado a alunos do 1º e 2º CEB do distrito de Viseu e cujo objetivo fundamental é contribuir para a construção de uma nova cultura matemática.</p>  |   |   |
|   | <p>Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.</p> <p>Contribuir para a construção de uma nova cultura matemática</p> <p>Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos, estimular um postura crítica e reflexiva sobre o conhecimento matemático e didático e estimular novas práticas.</p> | <p>Os alunos foram incentivados a frequentar os momentos de apoio formalmente marcados nos horários dos docentes bem como a colaborar nos concursos promovidos pela área disciplinar e, ainda, no seminário temático levado a cabo no âmbito do PFCM.</p> | <p>A adesão a estas iniciativas poderia sair beneficiada se ocorressem em alturas em que os estudantes não têm um acréscimo substancial do volume de trabalho e exames.</p> |
| <p>Construção de Formulários - Serviços Financeiros/RH</p>  | <p>10 Formulários</p>  | <p>15 Formulários</p>   |   |
| <p>Consolidar procedimentos de emissão do suplemento ao diploma.</p>  | <p>Agilizar procedimentos de pedido e emissão de Suplemento ao Diploma com recurso às TIC.</p>   | <p>O Suplemento ao diploma na ESEV está pronto para ser emitido.</p>  | <p>O não cumprimento deste item deve-se ao facto do IPV ainda não ter contratado um tradutor oficial, para efetuar as respetivas</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | traduções.<br>A uniformização de procedimentos ainda se encontra para aprovação. |
| Realizar campanhas de divulgação da oferta formativa do Cedoc na ESEV                                 | Dar continuidade ao plano de formação do Cedoc  | -Serviços de bibliotecas e instrumentos de pesquisa<br>- Normas APA, NP 405<br>- Zotero<br>- Koha<br>- B-on   |  |
| Envolver os estudantes em atividades culturais, científicas, sociais e cívicas                        | Continuar com programas regulares de atividades de animação e extensão cultural no Cedoc  | - Cartaz sobre o RCAAP<br>- Peças de teatro/representações (4)<br>- Apresentação do livro(2)<br>- Campanha de solidariedade humana /recolha de livros   |  |
| Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação | Atualizar, divulgar e diversificar os serviços e informações disponibilizados no sítio do Cedoc, garantindo a atualização permanente dos conteúdos  | - Implementação do Koha<br>- Implementação do Zotero, ferramenta para gestão bibliográfica<br>- Criação de página do Cedoc no Facebook<br>- Elaboração de um guia do utilizador<br>- Construção do catalogo coletivo da rede de bibliotecas do IPV (Koha) |  |
| Investir em meios audiovisuais que satisfaçam os pedidos dos utentes deste serviço.                   | Atualização e aquisição de novos equipamentos audiovisuais e software edição vídeo.   | Atualização e aquisição de novos equipamentos audiovisuais e software edição vídeo.   |  |
| Realizar campanhas de divulgação da oferta formativa da ESEV.   | Incrementar a visibilidade da Escola junto da Comunidade envolvente através da elaboração de material promocional audiovisual disponibilizando-o para mostra em eventos ou na página da ESEV. | Elaboração de vídeos promocionais para mostra em eventos realizados na ESEV.  |  |
| Promover cursos livres extra curriculares.  | Desenvolver 2 ou 3 Workshops no âmbito da Captação de Imagem, Edição de Vídeo e Edição de Áudio.  | O CMAV prestou, ao longo do ano, apoio e auxílio na área da edição vídeo e áudio aos utilizadores destes espaços.   |  |
| Capitalizar espaços, recursos humanos e saber   | Disponibilizar espaços, equipamentos e apoio técnico à comunidade, a outras escolas do IPV e às   | Empréstimo de equipamentos e cedência de espaços a alunos das outras  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| para dinamizar vários tipos de atividades e serviços à comunidade.  | escolas secundárias da cidade, cujo recurso ao CMAV é frequente.  | unidades orgânicas do IPV.  |  |
|   | Desenvolver parcerias ao nível das instituições públicas nacionais e internacionais.  | Empréstimo de equipamentos e cedência de espaços a outras instituições públicas da cidade de Viseu.   |  |
| Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.  | Incentivar os alunos de Publicidade e Relações Públicas, Comunicação Social e Artes Plásticas e Multimédia a participar na divulgação da Instituição junto da comunidade, criando vídeos institucionais, propondo spots publicitários às empresas e comércio da cidade, divulgando-as na página Web, encarregando-os da logística necessária na realização de eventos na escola, desde o acompanhamento dos convidados à disposição dos espaços, etc.   | Participação e cooperação Alunos/CMAV na organização de espaços em eventos realizados na ESEV.  |  |
| Promover a investigação na área dos audiovisuais.   | Apoiar e incentivar a investigação nesta área, estimulando a produção de trabalhos de qualidade, explorando todas as potencialidades que os equipamentos e o software permitem, apostando na criação de novas aplicações informáticas para edição e produção de imagem e som.   | O CMAV promoveu o equipamento e os espaços existentes neste serviço salientando a disponibilização de tecnologia atual e útil, de forma a estimular a produção de trabalhos nesta área.   |  |
| Promover uma estreita cooperação entre a oferta formativa e a sociedade; Apoiar na identificação dos indicadores de garantia da qualidade, na aplicação das conclusões; Promover a intervenção de todos os atores no desenvolvimento da formação (interação escola, mundo do trabalho); Promover a cooperação entre os vários atores tendo em | - Continuação dos trabalhos do GEABA (reuniões informativas e de reflexão, recolha de dados, organização e divulgação da informação, participação na elaboração do relatório institucional anual, interligação dos vários processos de autoavaliação dos serviços/órgãos/centros e divulgação dos respetivos resultados numa perspetiva autorreflexiva, ...) na perspetiva do plano estratégico do IPV;<br>- Continuação da implementação do sistema interno de garantia da qualidade;<br>- Melhor rentabilização dos observatórios criados (da formação, da trajetória profissional e da carreira, do estágio e do projeto);<br>- Atualização da rede de | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas reuniões do SIVA;</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação dos dias abertos e das feiras vocacionais na ESEV e no IPV;</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação do projeto TELESCOPI;</li> <li>• Participação no 28.º Aniversário da ESEV (Tema central “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”);</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação do SIGQ;</li> </ul> |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>vista uma maior garantia da qualidade e a acreditação das formações;<br/> Proporcionar o mais amplo acesso possível à mobilidade;<br/> Promover a transparência das informações sobre as oportunidades e as estruturas de educação e de formação, tendo em vista o espaço de educação europeu;<br/> Apoiar na organização do sistema de orientação tutorial.</p> | <p>contatos com o mundo do trabalho, recolha e análise de dados, divulgação de resultados;<br/> - Organização de atividades em colaboração com os vários atores da ESEV (sessões de trabalho, debates, etc., nomeadamente com convidados);</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidência da Comissão para a avaliação e qualidade na ESEV;</li> <li>• Membro do grupo de trabalho para a avaliação e qualidade do IPV em co-representação da ESEV;</li> <li>• Reuniões com a Associação de Estudantes e com os voluntários;</li> <li>• Reuniões gerais dos tutores, Coordenadores de Curso e Alunos Erasmus;</li> <li>• Reuniões intercalares.</li> </ul>        |  |
| <p>Aumentar a eficácia e a rapidez dos processos de reconhecimento mútuo para efeitos de continuação dos estudos, de formação e de emprego;</p>   | <p>- Realização de ações de sensibilização sobre os prazos, as regras, etc.<br/> - Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.)<br/> - Participação nas comissões de creditação;<br/> - Apoio na uniformização e no rigor dos trabalhos das várias comissões de creditação e nos grupos com outras tarefas, na ESEV e no IPV.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.)</li> <li>• Participação nas comissões de creditação;</li> <li>• Organização e dinamização da sessão de trabalho “Creditação de competências” destinada aos funcionários da ESEV, em 7 de Junho;</li> <li>• Coorganização dos dias abertos e das feiras vocacionais;</li> </ul> |  |
| <p>Estabelecer parcerias entre todos os tipos de instituições de educação e de formação, empresas e organismos de investigação, para seu benefício mútuo;</p>   | <p>- Realização de ações de sensibilização e apoio na pesquisa de novos parceiros, na elaboração de acordos e no bom funcionamento da parceria.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e dinamização da sessão de trabalho “Mobilidade Erasmus não docente” destinada aos funcionários da ESEV, em 3 de Outubro;</li> </ul>  |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Promover dimensão europeia; Promover divulgar programas mundiais de investigação.</p>  | <p>a e de</p> <p>- Atividades de divulgação;<br/>- Apoio na constituição de redes, na integração de programa de investigação...</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de trabalho;</li> <li>• Participação em 2 programas da televisão ESEV;</li> <li>• Atualização das informações na página internet da ESEV, no moodle e envio por mails;</li> <li>• Participação no projeto "Web based e-inspection and e-performance" (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa "Lifelong Learning Programme" e no sub-programa "Leonardo da Vinci" (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do "Ministry of National Education Board of Inspectorate" turco;</li> </ul> |  |
| <p>Promover dimensão europeia educação e na formação; Promover divulgar programas de mobilidade e Cooperação; Incrementar o número de estudantes, docentes e não docentes da ESEV em mobilidade; Incrementar o número de estudantes, docentes, não estrangeiros em mobilidade na ESEV; pessoal de empresas; Consolidar e aumentar a rede de parcerias com</p> | <p>a na e de</p> <p>- Promoção e divulgação (com o apoio de rádio ESEV, da Associação de Estudantes etc.) dos programas de mobilidade junto de todos os intervenientes da ESEV, sobretudo no que diz respeito aos estágios de alunos e à mobilidade de pessoal não docente;<br/>- Consolidação da rede de parcerias em colaboração com os vários atores da ESEV;<br/>- Sensibilização à interculturalidade;<br/>- Esclarecimento sobre a elaboração dos contratos de estudos;<br/>- Adaptação dos currículos e das matérias (internacionalizar o objeto de estudo);<br/>- Atualização e divulgação dos pacotes informativos ECTS e da respetiva tradução em Inglês, em colaboração com o IPV;<br/>- Esforço na oferta formativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos pacotes informativos ECTS;</li> <li>• Apoio à revisão da oferta formativa em LE;</li> <li>• Acolhimento e visita na ESEV de 1 grupo de CEF de assistente administrativo da Escola Básica Grão Vasco em 24 de Março;</li> <li>• Acolhimento dos grupos de alunos durante os dias abertos;</li> <li>• Permanência nas feiras vocacionais</li> </ul>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| outras instituições de ensino para cada ciclo de estudos da ESEV.  | em língua estrangeira e nos apoios com respetiva divulgação.   |  |  |
| Garantir maior celeridade em todas as etapas de apreciação dos documentos. Melhorar os mecanismos de articulação entre os diferentes serviços. | Elaborar folhetos informativos para alunos, professores e funcionários relativamente aos processos mais comuns para ser divulgado na página da ESEV.<br><br>Criação de formulários eletrónicos, nos serviços administrativos, para substituir os formulários manuscritos e possibilitar a entrega em tempo reduzido.                     | Reestruturação da página Web permitindo a visualização de documentos por perfil de utilizador, através do desenvolvimento de funcionalidades que permitem diferenciação da introdução de informação pelos diversos serviços.   |  |
| Promover o bom cumprimento das regras, e dos prazos.   | Realização de ações de sensibilização sobre os prazos, as regras etc.<br><br>Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.).<br><br>Uniformização dos trabalhos ao nível dos processos de creditação nas comissões de creditação e com outros grupos de trabalho na ESEV e no IPV. | O sistema de videoconferência foi disponibilizado e utilizado para atividades académicas como a participação de membros de júri de mestrado.<br><br>A plataforma "LMS" permitiu a organização de órgãos da ESEV, como: Cooperação Interinstitucional na ESEV, Cooperantes Educação Básica, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico<br><br>A página da ESEV foi habilitada com um sistema de aviso documental entre os serviços e os docentes. |  |
| Organizar num sistema de informação único os protocolos de estágio, projetos e outro tipo de parcerias   | Conceção e implementação de um sistema de informação sobre os dados dos protocolos.  | Desenvolvimento de um sistema de informação integrado na página web da ESEV, que permite o armazenamento da informação respeitante aos protocolos.   |  |
| Consolidar procedimentos de emissão do   | Agilizar procedimentos de pedido e emissão de Suplemento ao Diploma com  | Desenvolvimento de um sistema de informação integrado  |  |

|                        |                 |  |  |
|------------------------|-----------------|--|--|
| suplemento ao diploma. | recurso às TIC. | na página web da ESEV, que permite a introdução de informação de suporte ao Suplemento ao Diploma. |  |
|------------------------|-----------------|--|--|

Os Serviços Académicos da Escola Superior de Educação, com a finalidade de alcançar uma melhor visibilidade do serviço, participaram, em colaboração com a Presidência da ESEV e com a Associação de Estudantes, numa sessão de acolhimento aos alunos do 1.º ano, na qual foi desenvolvida uma sessão de esclarecimento e entrega de manuais de acolhimento aos alunos com informações relativas a diversos serviços.

Os SA participaram na conquista de novos públicos, divulgando os editais com a abertura das provas destinadas a avaliar a capacidade de frequência dos alunos com mais de 23 anos.

Estes Serviços aumentaram a rapidez e a qualidade de entrega de documentos solicitados pelos alunos, elaborando documentos num curto período de tempo, acompanhando as diretrizes dos PT's do Sistema de Qualidade e Uniformização de Procedimentos dos Serviços Académicos.

# ANEXO 2 – Organigrama

