

CURSO	Educação Social		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Professora Doutora Esperança do Rosário Jales Ribeiro		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> DIURNO	<input type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input checked="" type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Psicologia e Ciências da Educação		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior de Educação		

*especifique

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATORIOS	OPCIONAIS
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CE)	97,5	16
CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO (CSC)	46	2
TRABALHO SOCIAL E ORIENTAÇÃO (TSO)	6,5	8
ARTES (A)	5	-
EDUCAÇÃO FÍSICA (EF)	6	-
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)	5	2
SAÚDE(S)	6	4
DIREITO (D)	-	4
LÍNGUA E LITERATURA (LL)	-	8
SUBTOTAL	172	8
TOTAL	180	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES* ***
FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO SOCIAL	1º/1º	CE	SEMESTRAL	189	45T + 45TP	7	
SOCIOLOGIA E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO	1º/1º	CE	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
PSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO JOVEM	1º/1º	CSC	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E CIDADANIA	1º/1º	CE	SEMESTRAL	135	30T + 30TP	5	
METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIAL I	1º/1º	CSC	SEMESTRAL	162	30T + 30PL	6	
PEDAGOGIA SOCIAL	1º/2º	CE	SEMESTRAL	189	45T+ 45TP	7	
PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO	1º/2º	CSC	SEMESTRAL	135	30T + 30TP	5	
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	1º/2º	CE	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS	1º/2º	CE	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIAL II	1º/2º	CSC	SEMESTRAL	162	30T + 30PL	6	
SEMINÁRIO INTEGRADO DE ANIMAÇÃO DE ESPAÇOS LÚDICOS	2º/1º	A	SEMESTRAL	135	30TP + 30S	5	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E DINÂMICAS DE GRUPO	2º/1º	CSC	SEMESTRAL	162	50TP + 25PL	6	
PSICOSSOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES SOCIOEDUCATIVAS	2º/1º	CSC	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
FAMÍLIA E REDES SOCIAIS DE APOIO	2º/1º	CSC	SEMESTRAL	135	30T + 30TP	5	
SEMINÁRIO DE METODOLOGIAS DE PROJETO E OBSERVAÇÃO DE CONTEXTOS	2º/1º	CE	SEMESTRAL	216	30T + 30TP + 30S	8	
EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO	2º/2º	CE	SEMESTRAL	135	30T + 30TP	5	
ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E BEM-ESTAR	2º/2º	EF	SEMESTRAL	162	50TP + 25PL	6	
INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA COM PESSOAS IDOSAS	2º/2º	TSO-CE	SEMESTRAL	135	40TP + 20PL	5	
GRUPOS DE RISCO E INTERVENÇÃO PARA A INSERÇÃO SOCIAL	2º/2º	CSC	SEMESTRAL	162	35T + 40TP	6	
SEMINÁRIO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO DE ESTÁGIO	2º/2º	CE	SEMESTRAL	216	30TP + 60S	8	
SEMINÁRIO DE COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL	3º/1º	TIC	SEMESTRAL	135	21S + 24PL	5	
INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA COM CRIANÇAS E JOVENS	3º/1º	CE	SEMESTRAL	135	21T + 24PL	5	
OPÇÃO I - INTERVENÇÃO EM SITUAÇÕES DE RISCO E EMERGÊNCIA	3º/1º	S	SEMESTRAL	108	30TP	4	OPTATIVA
OPÇÃO I - Atualidade Anglófona e Francófona de Inclusão Social	3º/1º	LL	SEMESTRAL	108	30TP	4	OPTATIVA
ACONSELHAMENTO DE CARREIRA E EMPREENDEDORISMO	3º/2º	TSO	SEMESTRAL	108	15T + 15TP	4	
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E AMBIENTE	3º/2º	S	SEMESTRAL	162	30T + 30PL	6	
OPÇÃO II - TRABALHO SOCIOEDUCATIVO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS	3º/2º	TSO, CE	SEMESTRAL	108	30TP	4	OPTATIVA

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES***
OPÇÃO II – INCLUSÃO E LITERACIA DIGITAL	3º/2º	TIC-CE	SEMESTRAL	108	30TP	4	OPTATIVA
ESTÁGIO	3º/1º E 2º	CE	ANUAL	864	510 OT	32	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periódos do ciclo de estudos

*anual, semestral, trimestral; ** número total de horas de trabalho; ***horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); **** assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Até à data de 2018 o curso dispunha de 56 protocolos para efeitos de estágio. No ano letivo de 2018-2019 começou-se a proceder à atualização de alguns destes protocolos (em função das necessidades para efeitos de estágio) tendo em conta a recente adaptação do plano de estudos, fruto do processo levado a cabo pela Agência Internacional de Acreditação A3ES, constante do Despacho n.º 10885/2016 publicado no DR, 2.ª série – N.º 171 – 6 de setembro de 2016. O estágio (anual) do plano adaptado teve início no ano letivo de 2018-2019. Os protocolos atualizados em 2018 foram: <i>Agrupamento de Escolas Grão Vasco; Escola Secundária Emídio de Navarro e Cáritas Diocesana de Viseu</i> e em 2019 a <i>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Viseu</i> . Foram ainda celebrados 11 novos protocolos novos de que são exemplo: [2018], 1 - <i>Associação de Solidariedade Social de Farminhão – ASSF</i> ; 2 - <i>Associação de Apoio à Criança – Valor Criança</i> ; 3 - <i>Liga dos Combatentes, Núcleo de Viseu</i> ; 4 - <i>Adamastor - Associação Cultural</i> ; [2019] 5 - <i>Instituto da Segurança Social, I.P. (Núcleo de Intervenção Social, Núcleo de Respostas Sociais e Núcleo de Infância e Juventude)</i> ; 6- <i>Obras Sociais do Pessoal da Câmara Municipal e Serviços Municipalizados de Viseu</i> ; 7 - <i>EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza</i> ; 8 - <i>Centro de Apoio a Deficientes de Santo Estevão</i> , 9 - <i>Centro Educativo Mestre Arnaldo Malho de Rio de Loba</i> ; 10 - <i>Residência Lar Viso Norte</i> e 11 - <i>Agrupamento de Escolas Viso Norte</i> . Em síntese estão consagrados 67 protocolos para efeitos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social.
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	É corrente o desenvolvimento de trabalhos de investigação pelos alunos no âmbito das Unidades Curriculares (UC) do curso. Destaca-se especificamente o caso das UC's de <i>Metodologia de Investigação Social I e II</i> onde os estudantes elaboram, individualmente, um artigo de revisão, outro de divulgação e um poster, com uma ponderação de 50% da nota final (de acordo com as normas da APA), de onde são selecionados dois a três melhores para efeitos de submissão a Congressos de natureza (inter)nacional. Em 2018-2019, foram submetidos a avaliação 71 artigos de revisão e 60 artigos de divulgação (e respetivo poster), escolhendo-se 3 para submissão externa.

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Anabela Novais	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	BIOLOGIA - 18/07/2005	-----	60H
Anabela Sousa	ASSISTENTE CONVIVADA (33,3%)	MESTRADO	ARTES PLÁSTICAS - 29/08/2007	-----	60H
Ana Berta Alves	PROFESSORA ADJUNTA CONVIVADA (91,7%)	MESTRADO	INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO - 24/07/2015	PROVAS DE ESPECIALISTA EDUCAÇÃO E TRABALHO SOCIAL (DECRETO-LEI N.º 206/2009 DE 31 DE AGOSTO) - 2018	200H
Ana Paula Cardoso	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 27/04/2001	PROVAS DE AGREGAÇÃO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 2010	190H
Ana Lopes	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	LETRAS - 07/01/2009	-----	15H
Carla Lacerda	PROFESSORA ADJUNTA	MESTRADO	GESTÃO CURRICULAR - 31/07/2003	-----	30H
Carlos Vasconcelos	ÉQUIPARADO A ASSISTENTE 1.º TRIÉNIO	MESTRADO	ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE - 09/12/2013	-----	90H
Cátia Clara Ávila Magalhães	PROFESSORA ADJUNTA CONVIVADA (91,7%)	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 13/03/2013	-----	195H
Cristina Azevedo Gomes	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	ENGENHARIA INFORMÁTICA - 10/06/2001	-----	90H
Dulce Melão	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO - 22/02/2016	-----	30H

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Emília da Conceição Martins	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 13/06/2007	-----	220H
Esperança Jales Ribeiro	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 29/03/2001	PROVAS DE AGREGAÇÃO EM EDUCAÇÃO - 2016	204,5H
Francisco Mendes	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTORAMENTO	PEDAGOGIA DO DESPORTO - 23/02/1996	-----	60H
Francisco Gonçalves	PROFESSOR ADJUNTO CONVIVADO (50%)	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA E HUMANA - 07/09/2010	-----	60H
Henrique Ramalho	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 22/05/2012	-----	140H
Isabel Maria de Aires de Matos	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	LINGUÍSTICA E DIDÁTICA 15/09/1998	-----	60H
Jorge Marques	EQUIPARADO A ASSISTENTE DE 1.º TRIÉNIO	MESTRADO	ARQUEOLOGIA - 14/06/1996	PROVAS DE ESPECIALISTA EM HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA (DECRETO-LEI N.º 206/2009 DE 31 DE AGOSTO) - 2018	40H
José Sargento	PROFESSOR ADJUNTO CONVIVADO (91,7%)	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 25/02/2013	-----	270H
Lia João de Pinho Araújo	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	[CIÊNCIAS BIOMÉDICAS] SAÚDE - 16/06/2015	-----	370H
Lúís Sousa	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	SOCIOLOGIA - 08/02/2012	-----	75H
Maria Cristina Aguiar	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	ESTUDOS DA CRIANÇA - EDUCAÇÃO MUSICAL 20/07/2005	-----	60H
Maria João Amante	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 10/7/2007	-----	225H
Maria Carvalho	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 29/07/1997	-----	30H
Maria Figueiredo	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO - 20/12/2013	-----	69H
Paula Xavier	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO 31/01/2019	-----	230H
Ricardo Cavadas	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	ARTE E EDUCAÇÃO - 20/02/2019	-----	60H
Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 14/02/2013	-----	270H
Sara Maria Alexandre Felizardo	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 18/02/2013	-----	227H
Susana Fonseca	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO - 09/05/2014	-----	266,5H
Véronique Delplançq	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	LITER. ROMÂNICAS -16/02/1998	-----	15H

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	21	100	23	100	30	100
ETI	19,2	91,4	21,5	93,5	28,6	95,2

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	16	83,3	18	83,7	25	87,4
COM O GRAU DE DOUTOR	18	93,8	17	79,1	25	87,4
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0		0		2	7
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	15	78,1	18	83,7	25	87,4
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	2	10,4	4	18,6	2	7

*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0	2.1	0	0	2.6	0	0	2.8
≥ 30 E < 40 ANOS	6	22.2		5	18,5		5	18.5	
≥ 40 E < 50 ANOS	8	29.6		9	33.3		8	29.6	
≥ 50 E < 60 ANOS	12	44.4		11	40.7		11	40.7	
≥ 60 ANOS	1	3.7		2	7.4		3	11.1	

*índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES

GÊNERO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	166	93	169	93	183	95
MASCULINO	13	7	13	7	9	5

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	0	0	3	2	20	10
≥ 20 E < 24 ANOS	97	54	128	70	136	71
≥ 24 E < 28 ANOS	58	32	29	16	14	7
≥ 28 ANOS	24	13	22	12	22	11

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	71	40	84	46	68	35
2º ANO CURRICULAR	48	27	51	28	72	38
3º ANO CURRICULAR	60	34	47	26	52	27
4º ANO CURRICULAR						

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
VAGAS	59	59	59
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	28	45	46
COLOCADOS CNA	54	72	71
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	28	40	37
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO	6	7	3
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS	2	7	5
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR	2	3	1
COLOCADOS TITULARES DE CET	2	2	0
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	0	4	4
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0	0	0
COLOCADOS REINGRESSO	2	0	0
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	50	54	57
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	102,801	104,8	102
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	104,47	110,2	109,13

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
DIPLOMADOS	57	45	49
DIPLOMADOS EM n ANOS*	52	43	49
DIPLOMADOS EM n+1 ANOS	3	2	0
DIPLOMADOS EM n+2 ANOS	1	0	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE n+2 ANOS	1	0	0

*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	91.50	91.99	91.36	93.05	92.20	94.07

*em relação ao número de inscritos; **em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	1836	10	183.6	1670	31	53.87	1771	36	49.19

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	LÍNGUA ESTRANGEIRA APLICADA - INGLÊS COM 66.67 (Nº ALUNOS APROVADOS: 2; Nº ALUNOS AVALIADOS: 3)	INTERVENÇÃO EM GRUPOS DE RISCO COM 0 (Nº ALUNOS APROVADOS: 0; Nº ALUNOS AVALIADOS: 1)	METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIAL II COM 79.71 (Nº ALUNOS APROVADOS: 55; Nº ALUNOS AVALIADOS: 69)

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	<p>Os resultados neste domínio incidem, geralmente, em duas UC de Metodologias de Investigação, fundamentadas nos respetivos Relatórios com base nas dificuldades em termos de falta de preparação anterior (relembramos que a maioria provém da área de humanidades do secundário, sendo que a área de científicos se constitui como um bom preditor do desempenho em investigação) e de algumas competências básicas para as aprendizagens em questão (aliás são estas UC que se aproximam dos valores médios das classificações de acesso dos alunos, que em 2018/19 foi de 10.16). Salieta-se, ainda o número elevado de alunos/turma (43 em média), numa sala com menos de 30 computadores e a necessitar de trabalho individual dos alunos. Algumas ações de melhoria a propor, embora já iniciadas, incluem o incentivo à utilização do tempo de trabalho autónomo e à adequada gestão do estudo. No entanto, são ainda em número reduzido os alunos que procuram apoio junto dos professores, no horário para o efeito, não obstante a disponibilidade dos docentes para atender os alunos em horários alternativos, desde que com marcação prévia. As UC estão também organizadas de modo a permitir que o aluno esteja focado ao longo do semestre, devido à avaliação efetuada aula a aula (na componente prática de Metodologia de Investigação Social I) e de 5 em 5 semanas na componente teórica de Metodologia de Investigação Social II, concomitantemente ao desenvolvimento de um trabalho prático do aluno (que vale 50% da avaliação final) permitindo-lhe, com esforço e dedicação, colmatar eventuais fragilidades ocorridas no momento das avaliações teóricas. Todavia, denota-se incumprimento das tarefas práticas e níveis de abstenção bastante elevados. As estratégias, salvo melhor opinião, terão de passar por motivar os alunos para frequentarem as aulas da UC. Com efeito, a maioria dos alunos que frequentou as aulas apresenta taxas de sucesso bastante razoáveis. Até este ano a avaliação foi distribuída por diversos momentos e diversificada nas suas solicitações de competências, designadamente mais declarativas ou mais operativas ou procedimentais. Todavia, no próximo ano ir-se-á proceder à redução do número de momentos de avaliação, libertando o aluno da necessidade de estudo e acompanhamento permanente, procurando verificar se poderá ser promotor de sucesso. Acresce ainda a possibilidade de se obterem melhores resultados no próximo ano em virtude da divisão dos alunos em turnos com menos elementos, aprovada pelos órgãos dirigentes/responsáveis da ESEV.</p>
--	---

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IEFP COMO DESEMPREGADOS*	SEM DADOS	SEM DADOS	8,8

*dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*	39	46.99	3	60	SEM DADOS	SEM DADOS
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*	18	21.69	3		SEM DADOS	SEM DADOS

*dados questionário IPV

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS	17	20.48	5	13.16	SEM DADOS	SEM DADOS
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	40		40		SEM DADOS	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	Foi criado no ano letivo de 2018/19 o Gabinete de Apoio à Empregabilidade do Diplomado de Educação Social (GAEDS), atualmente designado de Gabinete de Promoção da Empregabilidade do Diplomado em Intervenção Socioeducativa (GAPE-DIS), que disponibiliza um serviço de proximidade no apoio à empregabilidade, através de uma intervenção individualizada, complementar e ajustada ao perfil formativo dos diplomados, em articulação com entidades empregadoras e instituições/iniciativas de apoio à empregabilidade e formação profissional. No GAPE-DIS estão previstas, entre outras, estratégias de melhoria das condições de empregabilidade do curso: divulgação do curso junto de entidades potencialmente empregadoras; aconselhamento aos (ex)alunos sobre possibilidades de emprego; apoio na procura ativa de emprego, potenciando a possibilidade de incremento de emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos; e monitorização do processo de transição dos estudantes para o mercado de trabalho após conclusão da licenciatura.
--	---

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	13	166	1	14	8	8	13	169	2	11	15	7	9	183	1	14	0	0
1º ANO	6	65	1	11	1	17	5	79	1	7	20	9	2	66	0	11	0	0
2º ANO	4	44	0	2	0	5	3	48	0	2	0	4	4	68	1	2	0	0
3º ANO	3	57	0	1	0	2	5	42	1	2	20	5	3	49	0	1	0	0

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS	7	6	7
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO	0	0	0
OUTRO	1	1	1

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO	Relação de proximidade dos docentes, em particular da comissão de curso, com os estudantes.
---	---

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	5	2.7	4	2.1	5	2.6
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	5	2.7	4	2.1	5	2.6
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	0	0	1	0.5	1	0.5
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	1	5	1	4.1	2	6.6
DOCENTES (ENVIADOS)	4	20	5	20.8	2	6.6

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	3.9	3.6	3.8
IMPLEMENTAÇÃO**	4.2	3.8	3.9
AUTOAVALIAÇÃO***	4.1	3.7	4.0

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	4.3	4.6	

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
ASPECTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	4.3	3.9	NÃO HÁ NÚMERO MÍNIMO DE RESPOSTAS
AValiação E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	4.5	4.1	
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	Não existem itens no inquérito	Não existem itens no inquérito	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	4.3	4	

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	3.9	3.6	3.8
AMBIENTE**	4.1	3.8	4.0

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	SEM RESPOSTAS	SEM RESPOSTAS	SEM RESPOSTAS	SEM RESPOSTAS	1	1.75
	ESTUDANTES INSCRITOS	SEM RESPOSTAS		SEM RESPOSTAS		57	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	35	60.3	12	26.6	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	58		45		55	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	83	26.7	38	13.1	SEM RESPOSTAS	SEM DADOS
	ESTUDANTES INSCRITOS	310		289		SEM RESPOSTAS	

APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Regista-se preocupação com a diminuição substancial da participação dos alunos nos questionários de satisfação relativos às UC do curso, de um modo geral, apesar de algumas diferenças, para melhor, no respeitante ao estágio. Porém, também aqui, se notou uma involução. Atendendo a que se tem insistido em estratégias para promoção da participação dos alunos, nomeadamente através da Comissão de Curso no contacto direto com os alunos, bem como pela sensibilização através dos docentes das diferentes UC, julgamos pertinente auscultar os alunos sobre as razões para a sua não participação. Pode-se antever o tempo de preenchimento elevado, se considerarmos o número anual/semestral de UC. A isto não serão alheias razões mais estruturais de participação cívica dos alunos, consubstanciada na participação cada vez mais diminuta num grande número de situações em que são chamados a pronunciar-se. A revisão dos questionários poderá ser um caminho, não devendo acontecer sem se fazer uma avaliação diagnóstica que envolva todos os participantes. Consideramos que deverá ser um dos focos de investimento, no curto prazo, da Comissão de Curso.

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	31	100%	29	100%	29	100%
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	31		29		29	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO	31	100%	29	100%	29	100%

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		31		29		29	

FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO	<p>O curso continua com um modelo de supervisão de estágio de proximidade relativamente aos contextos, entendendo a comissão de curso que tal dinâmica favorece o sucesso educativo, aproxima colaborativamente as instituições protocoladas e constitui um ponto forte da análise SWOT. No âmbito do estágio (anual), e numa fase prévia ao seu efetivo começo nos contextos, têm sido promovidos cursos breves, que foram iniciados no ano letivo 2016-2017 e continuados até ao momento, de que é exemplo o curso relativo ao Programa Nacional Programa eu e os outros. Esta formação, resulta de uma parceria, com o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD), no sentido de formar especificamente os alunos estagiários que trabalham com jovens para a implementação do referido programa, na área da prevenção dos comportamentos aditivos. Assim, o mesmo conta com a colaboração de formadores do SICAD, que também são responsáveis pela supervisão e a implementação do referido Programa nos contextos de estágio onde é implementado. Uma vez que o Programa Eu e os Outros se destina a uma população jovem, os estagiários que não estão em contextos com população desta fase etária, têm a oportunidade de frequentar oferta de formação paralela, em domínios essenciais ao estágio (de que são exemplo; o Direito Social e a Intervenção Socioeducativa com populações diversificadas).</p> <p>Importa ainda considerar a atualização, durante o ano letivo 2017-2018, do Regulamento de Curso do 1.º Ciclo de Estudos em Educação Social, também como consequência do processo avaliativo, bem como a atualização gradual de todos os Protocolos de Estágio, pelos mesmos motivos.</p> <p>Foram iniciadas alterações significativas relativamente a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação, que já ficaram plasmadas no follow up remetido à A3ES (27/04/2017). Desde essa altura até ao momento atual há novas evidências de protocolos internacionais, para efeitos de cooperação internacional tendo em consideração a formação, investigação e desenvolvimento a envolver a licenciatura em Educação Social, é o caso dos protocolos com a Universidade de Salamanca, Universidade de Múrcia e Universidade de Vigo (Campus de Ourense). Alguns destes protocolos resultaram da mobilidade Erasmus + de Professores do curso, respetivamente nos anos letivos de 2016-2017 e 2017-2018. Entre os referidos protocolos situa-se ainda aquele que respeita ao da SERGE Lucence, SA, representada por Carlos Dosil Díaz e a Bellavista Care, S.L. (Lugo), que, envolvendo os objetivos já considerados antes, está, neste caso, especificamente orientado para a qualidade de vida e desenvolvimento de programas de intervenção centrados na pessoa idosa. Importa ainda considerar as situações de mobilidade Erasmus + dos docentes do curso, que passando a incluir na sua “rotina institucional” a mobilidade Internacional, se têm candidatado às bolsas disponíveis no Instituto Politécnico, usufruindo deste meio para privilegiar contactos internacionais a favor das atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) do curso de licenciatura, bem como de partilha de especificidades do perfil do educador social em Portugal e Espanha, bem como valorizar boas práticas na área da intervenção socioeducativa, em contexto internacional</p> <p>Docentes outgoing</p> <p>Susana Fonseca – 5 a 8 fevereiro 2018 Universidade de Vigo (Campus de Ourense) Maria João Amante – 5 a 8 fevereiro 2018 Universidade de Vigo (Campus de Ourense) Lia Araújo – 5 a 8 fevereiro 2018 Universidade de Vigo (Campus de Ourense) Esperança Ribeiro – 21 a 24 de maio de 2019 DCU Institute of Education – Dublin (Ireland)</p> <p>Docentes incoming</p> <p>José María Faílde Garrido- Erasmus + Universidade de Vigo (ES) - 02/04/19 a 05/04/19 María Dolores Dapia Conde - Erasmus + Universidade de Vigo (ES) - 02/04/19 a 05/04/19 Jesús Deibe Fernández-Simo - Erasmus + Universidade de Vigo (ES) - 23/06/19 a 25/06/19</p> <p>Discentes incoming</p> <p>Relativamente aos alunos em programas internacionais de mobilidade (in), no ano de 2018-2019 estiveram inscritos com aproveitamento no curso quatro alunos da Universidade de Burgos. Mantém-se a procura dos alunos pelo curso de Educação Social num número que se mantém consistente face aos anos anteriores. Os referidos estudantes ficam habitualmente um ano letivo na ESEV fazendo aqui o estágio, foi o caso destes estudantes.</p> <p>Discentes outgoing</p> <p>Saiu uma discente para a Universidade de Granada no ano letivo 2018-2019.</p> <p>Protocolos para efeitos de investigação e apoio técnico-científico</p> <p>Protocolo com a Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS), de 03/01/2018, com adenda a 22/10/2018, na área da educação;</p>
---	---

Protocolo com a Associação de Portadores de Trissomia 21 – (AVIS PT 21), para acompanhamento do Projeto GameLin, na área da educação, com data de 08/10/2018;

Protocolo com a Associação Adamastor – Associação Cultural, para acompanhamento de Projeto que inclui o Município de Viseu, para decorrer em 2018/2019:

Protocolo do Orçamento Participativo Jovem Escolar 2017, com a Câmara Municipal de Viseu, para acompanhamento de Projeto de Intervenção SocioEducativa, proposto por alunos do curso de Educação Social e designado de Combate Socioeducativo ao Isolamento da pessoa idosa & Contra a Solidão Sénior, que foi celebrado e assinado no dia 28/11/2018. O projeto tem o apoio de doze mil e quinhentos euros, a serem orientados para a ESEV, no sentido de apoiar a sua implementação no terreno, pelos Educadores Sociais, agora ex-alunos, sendo coordenado, no que à ESEV diz respeito, pela coordenadora do curso de Educação Social.

Protocolo com a Universidade de Salamanca (2018).

Projetos de investigação em funcionamento em 2018/19 (em fase de conclusão)

Designação	Valor candidatura	Valor total para o	Candidatura	Parceiros	Duração	Entidade
MentHA – Mental Health and Aging	€149.595,62	€21.804,00	Direção Geral de Saúde	UP - ICBAS, UL e UBI	24 meses	Centro de I&D da Beira
Competências Emocionais para a promoção do sucesso escolar:	€6.000	€6.000	CI&DETS /IPV	ESSV e ESEV	24 meses	IPV
Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares (EATMOT)	€24.973,14	€24.973,14	CI&DETS /IPV - CGD	ESAV, ESSV e ESEV	24 meses	IPV
Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono	€29.996,24	€29.996,24	CI&DETS /IPV - CGD	ESSV, ESTG e ESEV	24 meses	IPV
Projeto “VIAS Viseu InterAge Stories”	€152.061,03	€137.242,62	IC&DT com apoio da FCT	CM de Viseu, IPCB, 2Play +	18 meses	IPV

Difusão de conhecimento, por via de colaboração na organização e promoção de eventos de natureza científica (Inter)nacionais

Seminário de Projetos Sociais (7.º): Associação Cuidadores (organização/ docentes da Licenciatura de Educação Social), 8 de maio de 2019.

Prémios atribuídos a alunos de Educação Social

Prémio do Projeto concorrente ao Orçamento Participativo Jovem Escolar 2017, da Câmara Municipal de Viseu, atribuído a três os alunos vencedores, do 3.º ano do curso de licenciatura em Educação Social (ano letivo 2017-2018), com o Projeto designado Combate Socioeducativo ao Isolamento da pessoa idosa & Contra a Solidão Sénior, no valor de doze mil e quinhentos euros [ao abrigo de protocolo assinado pelo Município com a ESEV/IPV, a 28/11/2018] a ser implementado em 2018/19 pelos ex-alunos proponentes (agora Educadores Sociais) e por um técnico do Município de Viseu/ Polícia de Segurança Pública.

Prémio do Projeto concorrente ao Orçamento Participativo Jovem Escolar 2018 da Câmara Municipal de Viseu, atribuído a alunos vencedores, do 3.º ano do curso de licenciatura em Educação Social (ano letivo 2018-2019), com o Projeto designado “Viajando Passo a Passo” no valor de 7 mil euros. O projeto foca-se na inclusão promovendo a dinamização de atividades de natureza socioeducativa nas Instituições de Apoio a Pessoas Idosas.

Acervo Bibliográfico na área do CE

No ano letivo de 2018-2019 foram solicitados livros para o curso de Educação Social tendo à data da elaboração deste Relatório chegado 41 obras.

Produção Científica, Docentes e Investigação

Foram atempadamente definidos, no âmbito do CE, três grandes eixos de investigação na área (associados, por sua vez, a prestação de serviços, de acordo com a missão do ensino politécnico) que catalisaram a reorganização de estratégia em torno do investimento docente. A destacar um número considerável de

	<p>publicações e comunicações no último triénio, repartidas pelos 3 eixos definidos como relevantes para o curso de licenciatura em Educação Social. Com efeito, é notório o investimento do pessoal docente afeto ao curso, aspeto que consideramos fundamental no apoio à docência, quer em termos de benefícios para a atividade letiva, quer da bibliografia e material de apoio aos alunos. A produção científica do corpo docente, em particular internacional em jornais de referência, aumentou exponencialmente; entre 2016 e 2019, foram publicados 53 artigos em revistas internacionais, correspondendo a 48% do total de publicações em contexto internacional.</p> <p>O CE é ainda assegurado por 93% de doutores e/ou especialistas nas áreas a que estão afetos (com 66.6% nas áreas fundamentais do CE - CDE e CSC); registaram-se melhorias nas qualificações docentes, desde a submissão do relatório de autoavaliação (para além de um título de agregação em Ciências da Educação, evidencia-se a obtenção de um segundo título de agregação em Educação, na área fundamental do CE, dois novos doutores e dois novos especialistas - DL n.º 206/2009 de 31 de agosto); a mobilidade internacional docente (<i>in</i> e <i>out</i>) foi desenvolvida, destacando-se um aumento de 233% na mobilidade <i>out</i> desde o último relatório de <i>follow-up</i>. Por sua vez, o processo de internacionalização da investigação, consistente com o perfil do CE, traduziu-se no estabelecimento de novas parcerias (5 protocolos firmados, estando 1 em fase de conclusão e 2 em processo de análise); as parcerias de índole nacional na área do CE foram alargadas e permitiram desenvolver a colaboração com outras IES, com implicações no âmbito da investigação financiada ou a financiar pela Unidade I&D do IPV (Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde/Centro de Estudos em Educação e Inovação - CI&DETS/CI&DEI). O número de projetos de investigação, em parceria e com financiamento (FCT, CI&DETS e financiamento local-CGD, CM de Viseu), que foram desenvolvidos desde 2016 (e agora alguns em fase de conclusão) é de 24, situando-se os valores financeiros afetos entre 2000€ e 137 242 €.</p>
--	---

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
	REVER A ESTRUTURA CURRICULAR E O PLANO DE ESTUDOS	ALTA	ALTA	IMEDIATO	IMEDIATO	PUBLICAÇÃO DO PLANO DE ESTUDOS	DESPACHO N.º 10885/2016 PUBLICADO NO DR, 2.ª SÉRIE – N.º 171 – 6 DE SETEMBRO DE 2016
	MELHORAR O ALINHAMENTO DO PERFIL CIENTÍFICO E DE ESPECIALIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE COM AS UC/ÁREAS CIENTÍFICAS QUE LHES SÃO ATRIBUÍDAS, EM PARTICULAR AS ESTRUTURANTES DO CICLO DE ESTUDOS	ALTA	ALTA	12 MESES	12 MESES	CONSTANTES NO 1.º FOLLOW-UP DO CURSO E NO RELATÓRIO DE CURSO DE 2016/2017(Cf ATA N.º 6 DO CONSELHO TÉCNICO CIENTÍFICO DE 26/04/2017)	ADEQUAÇÃO E ALINHAMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE
2016 2017 2018	MELHORAR O ACERVO DA BIBLIOTECA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO SOCIAL	ALTA	ALTA	12 MESES	12 MESES	CONSTANTES NO 1.º RELATÓRIO DE FOLLOW-UP DO CURSO (2017) E NO RELATÓRIO DE CURSO DE 2016/2017(Cf ATA N.º 6 DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DE 26/04/2017)	AQUISIÇÕES BIBLIOGRÁFICAS E CONSEQUENTE AUMENTO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO NAS ÁREAS FUNDAMENTAIS DO CURSO
	DELINEAR E DESENVOLVER UMA ESTRATÉGIA GLOBAL DE INVESTIGAÇÃO POR FORMA A APOIAR E MELHORAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CORPO DOCENTE NA ÁREA DA EDUCAÇÃO SOCIAL, EM PARTICULAR DE ÍNDOLE INTERNACIONAL EM JORNAIS DE REFERÊNCIA E ESTABELEÇER PARCERIAS DE ÍNDOLE NACIONAL/INTERNACIONAL NA ÁREA DO CE	ALTA	ALTA	36 MESES	36 MESES	CONSTANTES NO 2.º RELATÓRIO FOLLOOW-UP DO CURSO (2019) E NO RELATÓRIO DE CURSO 2017/2018 (Cf ATA N.º 5 DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DE 24/04/2019)	SÍNTESE - DEFINIÇÃO TRÊS GRANDES EIXOS DE INVESTIGAÇÃO NA ÁREA - AUMENTO EXPONENCIAL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - A MOBILIDADE INTERNACIONAL DOCENTE (<i>IN</i> E <i>OUT</i>) FOI DESENVOLVIDA, COM UM AUMENTO DE 233% NA MOBILIDADE <i>OUT</i>

							DESDE O 1.º RELATÓRIO DE FOLLOW-UP - EFETIVAÇÃO DE NOVAS PARCERIAS QUE PERMITIRAM DESENVOLVER A COLABORAÇÃO COM OUTRAS IES, COM IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DA INVESTIGAÇÃO FINANCIADA OU A FINANCIAR PELA UNIDADE I&D DO IPV (CENTRO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E SAÚDE/CENTRO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO - CI&DETS/CI&D E I) . O NÚMERO DE INVESTIGAÇÃO, EM PARCERIA E COM FINANCIAMENTO (FCT, CI&DETS E FINANCIAMENTO LOCAL-CGD, CM DE VISEU), QUE FORAM DESENVOLVIDOS (E EM FASE DE CONCLUSÃO) FOI DE 24, SITUANDO-SE OS VALORES FINANCEIROS AFETOS ENTRE 2000€ E 137 242 €.
--	--	--	--	--	--	--	--

*alta/média/baixa

		EFICÁCIA					
		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	3	100%	5	100%	5	100%
	MELHORIAS IDENTIFICADAS	3		5		5	

MELHORIAS PROPOSTAS (2018-2019)

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
1	CONTINUAR A MELHORAR O ACERVO BIBLIOGRÁFICO	MÉDIA	12 MESES	20 AQUISIÇÕES
2	CANDIDATAR NOVOS PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO EM PARCERIA	ALTA	12 MESES	5 PROJETOS
3	AUMENTAR A PROMOÇÃO DE CONGRESSOS/SEMINÁRIOS DE NATUREZA (INTER)NACIONAL	ALTA	24 MESES	3 CONGRESSOS
4	AUMENTAR O NÚMERO DE PUBLICAÇÕES EM REVISTAS	ALTA	24 MESES	5 PUBLICAÇÕES OU 8 SUBMISSÕES DE ARTIGOS

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
	(INTER)NACIONAIS COM PEER REVIEW			
5	AVALIAR RAZÕES DE NÃO PREENCHIMENTO PELOS ALUNOS DOS QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO	ALTA	12 MESES	DIAGNÓSTICO REALIZADO E AÇÕES CONSEQUENTES

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	<p>ESTE 1.º CICLO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO SOCIAL (ACEF/1415/19062) FOI ACREDITADO POR 6 ANOS (A3ES) DE ACORDO COM EMAIL RECEBIDO A 22 DE MAIO DE 2019 DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DA A3ES (CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ACREDITAÇÃO CONDICIONAL - 2016).</p> <p>ESCLARECIMENTO ADICIONAL RELATIVO A DADOS DA TABELA DE SUCESSO ACADÉMICO – UNIDADES CURRICULARES (UC) COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO: AS UC LÍNGUA ESTRANGEIRA APLICADA - INGLÊS COM 66.67 (Nº ALUNOS APROVADOS: 2; Nº ALUNOS AVALIADOS: 3) E INTERVENÇÃO EM GRUPOS DE RISCO COM 0 (Nº ALUNOS APROVADOS: 0; Nº ALUNOS AVALIADOS: 1) INTEGRAM O PLANO DE ESTUDOS ANTERIOR, DÁ TEREM POUCOS ALUNOS EM AVALIAÇÃO.</p>
-------------	---