

CURSO	DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Abel Figueiredo		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> DIURNO	<input type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input checked="" type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Ciências do Desporto e Motricidade		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior de Educação de Viseu		

*especifique

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Ciências do Desporto	104	24
Ciências da Motricidade	42	0
Psicologia	4	0
Ciências da Linguagem e da Comunicação	3	0
Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	3	0
SUBTOTAL	156	24
TOTAL	180	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Anatomofisiologia I	1º / 1º	CM	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Biomecânica	1º / 1º	CM	SEMESTRAL	108	45(30T+15PL)	4	
Antropologia e História das Atividades Corporais	1º / 1º	CM	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Desenvolvimento Motor	1º / 1º	CM	SEMESTRAL	135	60(60T)	5	
Atividades Físicas e Desportivas I	1º / 1º	CD	SEMESTRAL	162	120(120TP)	6	
Metodologia da Investigação em Desporto	1º / 1º	CD	SEMESTRAL	108	60(60TP)	4	
Língua Estrangeira (Inglês ou Francês)	1º / 1º	CLC	SEMESTRAL	81	45(45TP)	3	OPTA POR UMA LÍNGUA
Anatomofisiologia II	1º/2º	CM	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Controlo Motor e Aprendizagem	1º/2º	CM	SEMESTRAL	135	60(60T)	5	
Fisiologia do Exercício	1º/2º	CM	SEMESTRAL	108	60(30T+30PL)	4	
Psicologia do Desporto e da Atividade Física	1º/2º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Atividades Físicas e Desportivas II	1º/2º	CD	SEMESTRAL	162	120(120TP)	6	
Técnicas de Avaliação em Desporto	1º/2º	CD	SEMESTRAL	108	60(60TP)	4	
Informática e Multimédia no Desporto	1º/2º	CTIC	SEMESTRAL	81	60(60TP)	3	
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	2º/1º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	
Atividade Física e Populações Especiais I	2º/1º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Atividades Físicas e Desportivas III	2º/1º	CD	SEMESTRAL	162	120(120TP)	6	
Teoria e Metodologia do Treino I	2º/1º	CM	SEMESTRAL	108	60(60TP)	4	
Sociologia do Desporto	2º/1º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Opção I (Natação / Andebol e Basquetebol / Atividades de Academia / Atividades Atléticoas)	2º/1º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	O ALUNO ESCOLHE UMA
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	2º/2º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	
Atividades Físicas e Desportivas IV	2º/2º	CD	SEMESTRAL	162	120(120TP)	6	

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
ÂMBITO: CURSO
 ANO LETIVO 2018/2019

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Atividade Física e Populações Especiais II	2º/2º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Organização e Gestão do Desporto	2º/2º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Teoria e Metodologia do Treino II	2º/2º	CM	SEMESTRAL	108	60(60TP)	4	
Opção II (Artes Marciais e Motricidade Reflexiva-Postural / Futebol / Desportos de Rede / Desportos Individuais)	2º/2º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	O ALUNO ESCOLHE UMA
Dinâmicas de Grupo no Desporto	3º/1º	Psi	SEMESTRAL	108	45(45TP)	4	
Atividade Física e Lazer	3º/1º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Opção III (Natação / Andebol e Basquetebol / Atividades de Academia / Atividades Atlético)	3º/1º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	O ALUNO ESCOLHE UMA
Estágio I	3º/1º	CD	SEMESTRAL	432	180 (150E+300T)	16	
Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	3º/2º	CD	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Ética e Deontologia no Desporto	3º/2º	CM	SEMESTRAL	108	45(45T)	4	
Opção IV (Artes Marciais e Motricidade Reflexiva-Postural / Futebol / Desportos de Rede / Desportos Individuais)	3º/2º	CD	SEMESTRAL	162	90 (90TP)	6	O ALUNO ESCOLHE UMA
Estágio II	3º/2º	CD	SEMESTRAL	432	180 (150E+300T)	16	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periodos do ciclo de estudos

*anual, semestral, trimestral; **número total de horas de trabalho; ***horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); ****assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	Plataforma Moodle B-on.pt (Biblioteca Online) RCAP (repositório científico aberto IPV) – repositório.ipv.pt Urkund.com (prevenção de plágio)
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Associações e Clubes desportivos para Estágios em Treino Desportivo Ginásios e Autarquias para Estágios em Exercício Físico e Saúde Agrupamentos de Escolas para Estágios em Atividade Física e Desportiva no âmbito das AEC Associações, Ginásios, Empresas e Autarquias para Estágios em Gestão do Desporto
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	Monografias no âmbito dos Relatórios Finais dos Estágios Projeto Viseu InterAge Stories (VIAS) Olhares sobre a Educação (2019) 2º Congresso da REDESPP 4º Congresso de Envelhecimento Ativo Congresso Internacional Health and Well-being Intervention (2019)

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Abel Aurélio Figueiredo	Professor Adjunto	Doutor	Ciências do Desporto 24/05/2006		22,20
Ana Lúcia Jesus Pinto	Prof. Adjunto Convocado	Doutor	Estudos Da Criança Na Especialidade De Comunicação Visual E Expressão Plástica 15/11/16		4,00
Antonino Manuel De Almeida Pereira	Professor Adjunto	Doutor	Ciências Do Desporto 27/09/2001		23,20
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutor	Ciências Do Desporto 08/07/2014		27,20
Aristides Miguel Da Costa Machado Rodrigues	Professor Adjunto Convocado	Doutor	Ciências Do Desporto E Educação Física 05/12/2011		8,00

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Belmiro Tavares Da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutor	Ciências Da Educação 25/05/1998		4,00
Carla Cristina Vieira Lourenço	Assistente Convocado	Doutor	Ciências Do Desporto 25/11/2016		6,00
Carlos Jorge De Sequeira Duarte	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física 20/06/2005		8,00
Carlos Eduardo Gonçalves Da Costa Vasconcelos	Equiparado Assistente 1.º Triénio	Mestrado	Atividade Física E Saúde 09/12/2013		19,00
Cátia Clara Ávila Magalhães	Prof. Adjunta Convitada	Doutor	Ciências Sociais 13/03/2013		3,00
Filipe Da Cunha Amaral	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciências Do Desporto 12/06/2016		16,00
Francisco José Miranda Gonçalves	Prof Adjunto Convocado	Doutor	Ciências Da Atividade Física Humana 07/09/2010		8,00
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutor	Ciências Do Desporto 23/02/1996		16,00
João Luís Garcês Esteves	Professor Adjunto	Doutor	Ciências Do Desporto 16/04/2010		24,40
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física E Desporto 19/05/1999		12,00
Miguel Ângelo De Almeida Lima	Assistente Convocado	Mestrado	Educação Física 24/07/2012		9,00
Patrícia Filipa Saraiva De Sousa	Assistente Convocado	Mestrado	Educação Física 13/07/2011		17,00
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutor	Ciências Do Desporto 25/06/2014		8,20
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Treino Do Jovem Atleta 16/07/2007		12,00
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia 09/05/2014		3,00
Susana Soares Da Silva Rocha Relvas	Prof. Adjunto Convocado	Doutor	Literaturas Romanas Comparadas 18/02/2010		3,00
Véronique Delplancq	Professora Coordenadora	Doutor	Literaturas Românicas 16/02/1998		3,00

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	22	LAPSO	23	LAPSO	23	LAPSO
ETI		LAPSO	16,982	LAPSO	16,982	LAPSO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	10	58,88	10	58,88	10	58,88
COM O GRAU DE DOUTOR	13,084	77,05	13,084	77,05	13,084	77,05
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0	0	0	0	0
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	10	58,88	10	58,88	10	58,88
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	1	5,89	1	5,89	1,595	9,42

*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0	0,615	0	0	0,571	0	0	0,692
≥ 30 E < 40 ANOS	8	38,10		8	36,36		8	36,36	
≥ 40 E < 50 ANOS	5	23,81		6	27,27		5	22,73	
≥ 50 E < 60 ANOS	8	38,10		7	31,82		8	36,36	

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
≥ 60 ANOS	0	0		1	4,55		1	4,55	

*índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES

GÊNERO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	24	16	29	19	22	16
MASCULINO	130	84	120	81	115	84

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	0	0	1	1	12	9
≥ 20 E < 24 ANOS	76	49	103	69	89	65
≥ 24 E < 28 ANOS	50	32	31	21	21	15
≥ 28 ANOS	28	18	14	9	15	11

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	70	45	64	43	52	38
2º ANO CURRICULAR	41	27	44	30	42	31
3º ANO CURRICULAR	43	28	41	28	43	31
4º ANO CURRICULAR	-	-	-	-	-	-

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
VAGAS	35	35	35
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	51	54	60
COLOCADOS CNA	41	39	51
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	32	16	27
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO	10	9	2
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS	4	4	11
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR	1	2	0
COLOCADOS TITULARES DE CET	1	1	0
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	0	0	0
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0	1	2
COLOCADOS REINGRESSO	3	5	5
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	48	49	44
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	118,9	121,5	104,3
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	127,47	125,1	127,4

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

Não temos informação por Ramos, mas seria interessante iniciar procedimentos de estatística na base da tipologia dos estágios (Treino Desportivo / modalidades; Técnico de Exercício Físico; Atividade Física e Desportiva no âmbito das AEC; Gestão do Desporto)

*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
DIPLOMADOS	34	34	33
DIPLOMADOS EM n ANOS*	26	26	27
DIPLOMADOS EM n+1 ANOS	5	6	5
DIPLOMADOS EM n+2 ANOS	2	2	1
DIPLOMADOS EM MAIS DE n+2 ANOS	1	0	0

*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	71,80%	78,63%	72,95%	77,24%	72,10%	77,90%

*em relação ao número de inscritos; **em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	1703	364	4,7	1599	364	4,4	1493	330	4,5

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM DESPORTO

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	Aumento dos momentos de avaliação. Trabalho por grupos e diferenciação de professores (Técnicas de Avaliação em Desporto)
--	--

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IEFP COMO DESEMPREGADOS*			4%

*dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*						
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*						

*dados questionário IPV

	NÚMERO DE RESPOSTAS	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS		0		2			
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	5	0	35	5,26		

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	<p>Ainda não se têm dados suficientes sobre a empregabilidade de todos os formados em DAF.</p> <p>Do ponto de vista geral a estratégia é: Aumento do contacto com as entidades empregadoras através de i) protocolos de Estágio, ii) atividades conjuntas (Feira das Profissões; congressos e Seminários; colaboração em eventos desportivos; e projetos de investigação).</p> <p>Do ponto de vista específico: Diferenciação mais aprofundada das vertentes de saídas profissionais com exploração mais vinculada das Normas de Estágio na via de Treino em Desporto que demonstre a ligação forte do Estágio I com o II sem interrupção de atividades formativas para os alunos que escolham essa via (já concretizada). Além das atuais opções, estruturar níveis diversificados de opção de especialização por modalidade em função do perfil de formadores no quadro da ESEV e ponderar a exploração de protocolos com formadores especialistas reconhecidos pelas Associações / Federações de cada modalidade (em parte concretizada). Melhoria de instalações adequadas para o desenvolvimento de competências para a intervenção nas áreas do Exercício e Saúde (Técnico de Exercício Físico e Diretor Técnico), nomeadamente a instalação de uma sala de cardiofitness e musculação comum em todas as escolas com cursos de Desporto, permitindo fazer a formação em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro (ainda não concretizada). Atualização dos equipamentos laboratoriais principalmente em equipamentos de monitorização de variáveis de atividade física individual e em grupo (parcialmente concretizada).</p>
--	--

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	130	24	22	4	17	17	120	29	21	8	18	28	115	22	13	1	11	5
1º ANO	61	9	17	2	13	8	50	14	12	6	10	21	43	9	6	0	5	0
2º ANO	34	7	4	0	3	0	39	5	5	1	4	3	34	8	5	1	4	5
3º ANO	35	8	1	2	1	8	31	10	4	1	3	3	38	5	2	0	2	0
4º ANO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS	13	16	9
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO	0	0	0
OUTRO	4	3	1

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Utilização de situações perto da prática profissional como base para a construção do conhecimento e desenvolvimento das competências dos estudantes nas diversas áreas de formação. Incentivo para que os estudantes procurem mais os docentes nas horas de atendimento. Analisar e discutir, com os discentes, os resultados obtidos e respectivas causas.

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	2	2	1	1	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	2	2	1	1	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	1	1	3	3	1	1
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0	1	1	0	0
DOCENTES (ENVIADOS)	1	1	2	2	1	1

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	4,24	4,04	4,1
IMPLEMENTAÇÃO**	4,42	4,47	4,44
AUTOAVALIAÇÃO***	4,22	4,37	4,22

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	0	0	0
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	0	0	0
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	0	0	0
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	0	0	0
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	0	0	0

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	0	0	0
AMBIENTE**	0	0	0

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	58	3,2	259	15,1	75	4,66
	ESTUDANTES INSCRITOS	1812		1715		1609	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0	0	0	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	0		0		0	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0	0	0	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	154		148		137	

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	<p>O grau de participação dos alunos nas respostas aos questionários é muito baixo, sendo inexistente no Estágio (por ser o último ano) e no questionário relativo ao curso e escola.</p> <p>No que se refere à natureza das unidades curriculares, os valores são positivos, sempre acima do valor 4 (muito adequado), sendo sempre ligeiramente superiores ao nível da implementação.</p>
---	---

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO					34	100%
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES					34	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO					34	100%
	RELATÓRIOS ELABORADOS					34	

FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

O ano letivo de 2018/2019 corresponde ao início de um novo ciclo avaliativo de 6 anos que decorrerá de 18/19 a 22/23, prevendo-se assim a visita em outubro de 2023.

O curso de DAF existe desde o ano letivo de 2007-2008, tendo tido duas avaliações por parte da A3ES, correspondentes a dois ciclos, uma primeira em outubro de 2012 correspondendo ao ciclo de 5 primeiros anos de 7/8 a 11/12, e uma última em outubro de 2018 correspondendo ao ciclo de 6 anos de 12/13 a 17/18.

As melhorias neste último ciclo consolidaram-se em três sentidos principais: (A) Apresentar percursos de especialização próprios com objetivos mais específicos; (B) Estimular a produção científica por parte dos docentes; (C) Evolução das ações de melhoria decorrentes da Análise SWOT feita em 2012.

Relativamente à visita da CAE da A3ES em 2018, salientem-se alguns aspetos do relatório:

- O corpo docente na área(s) específica(s) do curso era constituído por 57,9% de doutores e/ou Especialistas sendo que 16% dos ETI era constituído por docentes que o CTC reconheceu como especialistas, uma situação de exceção que terminou com a aplicação do novo quadro legal, pelo que esta situação deverá ser sempre colocada em evolução positiva.
- O curso deve ser coordenado por um Professor Coordenador e com maior produtividade científica;
- O número de docentes deve ser aumentado, dado que o número atual é insuficiente para o número atual de estudantes;
- Recomenda-se a inclusão de pessoal não docente para o apoio ao ciclo de estudos quer nas instalações desportivas quer no laboratório.
- As lecionações de aulas laboratoriais têm um carácter demasiado expositivo e é necessário um investimento nos equipamentos e laboratórios;
- Recomenda-se maior atenção na elaboração dos horários semanais de aulas que deveriam atender à especificidade das aulas (por ex. evitando colocar aulas de prática desportiva após o almoço, colocar demasiadas horas consecutivas de aulas de prática desportiva).
- Recomenda-se a melhoria do sistema de transporte para as deslocações entre os diferentes locais de aulas. O acesso às instalações desportivas para estudo/treino deveria ser mais facilitado.
- Deverá procurar-se a motivação dos estudantes para a adesão a programas de intercâmbio e mobilidade, assim como um esforço no sentido da internacionalização do ciclo de estudos, através do intercâmbio de docentes quer ao nível da lecionação quer ao nível da investigação.

A CAE da A3ES validou as seguintes propostas de melhoria futura encontradas nesse relatório:

- Melhorar a organização interna e a implementação de mecanismos de garantia da qualidade através de diferentes mecanismos.
- Relativamente aos Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem a instituição propôs-se sobretudo estimular a mobilidade dos estudantes.
- Relativamente aos processos o relatório de auto-avaliação fala em ambientes de ensino e aprendizagem e na forma de melhorar o ensino através da implementação de metodologia de investigação aplicada nas diferentes unidades curriculares.

Perante os dados obtidos neste novo formato, poderemos evidenciar que a avaliação do funcionamento do curso no presente ano letivo 2018/19, bem como nos dois anos letivos anteriores, é positiva, em coerência com os resultados da avaliação externa da CAE, da A3ES, que em outubro de 2018 visitou a ESEV, creditando o curso de Desporto e Atividade Física por anos.

Destacamos, a seguir, alguns aspetos relativos ao funcionamento do curso:

A estrutura curricular é robusta e suficientemente eclética para os desafios profissionais nas diversas áreas profissionais a que o curso responde;

O curso tem tido excelente procura por partes dos estudantes,

Os estudantes revelam bom nível de satisfação com o curso, sendo um problema a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos de satisfação;

O curso revela um razoável sucesso escolar, espelhado nas percentagens de aprovação às unidades curriculares e na percentagem de alunos que concluiu o curso em 3 anos;

A qualificação do corpo docente embora maioritariamente doutorada ainda tem docentes com graus académicos abaixo do Doutor e, embora Treinadores das modalidades, sem o Título de Especialista. É um corpo docente relativamente jovem e suficientemente produtivo. Tendo uma percentagem reduzida de ETI em tempo integral, dificulta-se a elaboração dos horários e a coordenação dos docentes no curso, Dos professores da área forte do curso só um é professor coordenador.

A internacionalização é um domínio a melhorar, especialmente entre os docentes. No caso dos estudantes, os números subiram;

Os dossiês pedagógicos das Unidades Curriculares têm vindo, progressivamente, a ficar mais ricos, facto testemunhado pelos relatórios das UC, que foram entregues pelos docentes no devido tempo.

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
2013	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS E OPÇÕES)	ALTA	ALTA	2	2	CREDITAÇÃO A TREINADORES	CONSEGUIDO A 5 TÍTULOS
2015	AUMENTO DA PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA	ALTA	ALTA	2	2	Nº DE PUBLICAÇÕES	AUMENTOU EMBORA AINDA BAIXA
2015	INTERNACIONALIZAÇÃO	ALTA	ALTA	3	3	INCENTIVO A PROFS E ALUNOS	Não aumentou

*alta/média/baixa

EFICÁCIA

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA					2	66%
	MELHORIAS IDENTIFICADAS					3	

MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS E OPÇÕES)	ALTA	1 ANO	PEDIDO DE CREDITAÇÃO A MAIS MODALIDADES
	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	ALTA	3 ANOS	AUMENTO DO NÚMEROS DE PUBLICAÇÕES NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO DO CURSO
	INTERNACIONALIZAÇÃO	ALTA	3 ANOS	AUMENTO PARA 2 PROFESSORES E 2 ALUNOS

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--