

diretor de curso	Sofia Figueiredo
regime de funcionamento	<i>Pós-laboral</i>
grau/diploma	<i>Não confere grau ou diploma</i>
departamento	<i>Comunicação e Arte</i>
unidade orgânica	<i>Escola Superior de Educação</i>

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS		
	obrigatórios	opcionais	
Artes	20	0	
SUBTOTAL	20	0	
TOTAL			20

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>anual, semestral, trimestral</i>	<i>número total de horas de trabalho</i>	<i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
<i>Fundamentos da Ilustração</i>	<i>1º ano</i>	<i>Artes</i>	<i>Anual</i>	<i>54</i>	<i>25 T</i>	<i>2</i>	
<i>Oficina da Ilustração</i>	<i>1º ano</i>	<i>Artes</i>	<i>Anual</i>	<i>162</i>	<i>75 PL</i>	<i>6</i>	
<i>Desenho e Conceção de Personagens e Ambientes</i>	<i>1º ano</i>	<i>Artes</i>	<i>Anual</i>	<i>162</i>	<i>75 TP</i>	<i>6</i>	
<i>Projeto da Ilustração</i>	<i>1º ano</i>	<i>Artes</i>	<i>anual</i>	<i>162</i>	<i>75 P+OT</i>	<i>6</i>	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
------	-----------	----------------	-----------------------------------	--------------	-----------------------

nome do docente	professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente	doutor, mestre ou licenciado	área científica/ano	área/data	horas
Sofia Figueiredo	Adjunta	Doutora	Arte Contemporânea/2015		45
Ana Melo	Adjunta	Doutora	Educação - Ensino Superior/2013		20
Catarina Sousa	Adjunta	Doutora	Arte Contemporânea/2017		60
Paula Rodrigues	Adjunta	Doutora	Arte (Design)/2016		10
José Pereira	Adjunto	Doutor	Arte Multimédia/2019		15
Inês Oliveira	Assistente convidada	Mestre	Desenho e Técnicas de Impressão/2018		37,5
Constança Amador	Assistente convidada	Mestre	Ilustração e Animação/2014		62,5

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/20
número total de docentes			7
número total de docentes ETI			6,178
número de docentes em tempo integral			5
número de docentes doutorados em tempo integral			5
número de docentes professores de carreira			5
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			5
número total de docentes doutorados ETI			5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI			0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			1
número total de estudantes			13

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/20
percentagem de docentes em tempo integral			71,4
percentagem de docentes doutorados em tempo integral			71,4
percentagem de docentes professores de carreira			71,4
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			71,4
percentagem de docentes com grau de doutor			71,4
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional			0
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			14,3
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes			11,5
rácio estudantes/docentes ETI			2,104

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos					0	
	≥ 30 e < 40 anos					3	
	≥ 40 e < 50 anos					2	
	≥ 50 e < 60 anos					2	
	≥ 60 anos					0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_20__

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%

por ano curricular	1º ano					13	100
	2º ano						
	3º ano						
	4º ano						
						13	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino					12	92
	masculino					1	8
						13	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos					0	0
	≥ 20 e < 24 anos					9	69
	≥ 24 e < 28 anos					1	8
	≥ 28 anos					3	23
							13

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

PROCURA

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/20
número de vagas			25
número de candidatos			13
número de colocados			13
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			13
nota mínima de entrada (CNA)			-
nota média de entrada (CNA)			-

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Maior esforço de divulgação nas redes sociais e comunicação com alunos das licenciaturas da ESEV

SUCESSO ACADÉMICO

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/20
número de diplomados			13
diplomados em n anos**			
diplomados em n+1 anos			
diplomados em n+2 anos			
diplomados em mais do que n+2 anos			

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados					13	
	estudantes inscritos					13	13
	estudantes avaliados					13	13

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados					13	13/0
	estudantes não avaliados					0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%					0	0
	unidades curriculares					4	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

--	--	--	--	--	--	--	--

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos					0	0
	número de inscritos					13	
1º ANO	número de abandonos					0	0
	número de inscritos					13	
2º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						
3º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						
4º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica						
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV						
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior						
	número de abandonos por não						

identificação com o curso						
número de abandonos por fatores económicos						
número de abandonos por doença						
número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho						
número de abandonos por outro motivo						
número total de abandonos						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados					1	7,7
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos				1	7,7
	enviados				0	0
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados				0	0
número total de estudantes					13	
número total de docentes					7	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Pelas suas características (apenas 1 ano), a pós-graduação não se presta muito a internacionalização de alunos. No entanto, recebeu uma aluna proveniente do Brasil.
Este ano letivo em específico a mobilização internacional foi grandemente dificultada pela pandemia de COVID-19.

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
% recém-diplomados do curso registados no IIEFP como desempregados**			

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IIEFP

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						

diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>		<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>		<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
justificação principal para o grau de satisfação atribuído						
competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	
conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	
outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>		<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

--	--	--	--	--	--	--	--

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário					0	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares					13	0
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário					0	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto					13	0

taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário					0	0
	soma de todos os estudantes inscritos no curso					13	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
unidades curriculares			
natureza	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i>
implementação	<i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no corrente ano</i>
autoavaliação	<i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no corrente ano</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	<i>média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>Média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no corrente ano</i>
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	<i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no corrente ano</i>
avaliação e promoção do sucesso	<i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no corrente ano</i>
autoavaliação do estudante	<i>média dos itens 4.01 a 4.02 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 4.01 a 4.02 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 4.01 a 4.03 do questionário no corrente ano</i>
relações interpessoais	<i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no corrente ano</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
curso			
curso - percepção global	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i>
ambiente	<i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no último ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no corrente ano</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIACÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo					4	100
	número de unidades curriculares					4	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo					4	100
	relatórios elaborados dentro do prazo					4	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

A Pós-graduação em Ilustração tem funcionado de forma extremamente positiva, tendo motivado professores e alunos a continuar o esforço para a manter aberta, mesmo em contexto de pandemia.

Foi necessário um esforço de adaptação às aulas à distância, esforço este que se revelou positivo e gerou a possibilidade de adaptação do curso a uma modalidade de ensino misto.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>

OBSERVAÇÕES