

diretor de curso	Ana Paula Pereira de Oliveira Cardoso
regime de funcionamento	<i>Diurno</i>
grau/diploma	<i>Mestre</i>
departamento	<i>Psicologia e Ciências da Educação (DPCE)</i>
unidade orgânica	<i>Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV)</i>

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Área de Docência (AD)	18	
Área Educacional Geral (AEG)	12	
Didáticas Específicas (DE)	33	3
Prática de Ensino Supervisionada (PES)	54	
SUBTOTAL	117	
TOTAL		120

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>anual, semestral, trimestral</i>	<i>número total de horas de trabalho</i>	<i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
<i>Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>AEG</i>	<i>Semestral</i>	<i>81</i>	<i>37,5</i>	<i>3</i>	
<i>Metodologia de Investigação em Educação</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>AEG</i>	<i>Semestral</i>	<i>81</i>	<i>37,5</i>	<i>3</i>	
<i>Património Natural e Cultural</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>AD</i>	<i>Semestral</i>	<i>108</i>	<i>45,0</i>	<i>4</i>	
<i>Didáticas Específicas do 1.º CEB I</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>DE</i>	<i>Semestral</i>	<i>162</i>	<i>75,0</i>	<i>6</i>	
<i>Linguagens e Representações em Português e Matemática</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>AD</i>	<i>Semestral</i>	<i>108</i>	<i>45,0</i>	<i>4</i>	
<i>Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I</i>	<i>1.º/1.º</i>	<i>PES</i>	<i>Semestral</i>	<i>270</i>	<i>132,5</i>	<i>10</i>	
<i>Organização e Administração Escolar</i>	<i>1.º/2.º</i>	<i>AEG</i>	<i>Semestral</i>	<i>81</i>	<i>37,5</i>	<i>3</i>	
<i>Expressões e Criatividade</i>	<i>1.º/2.º</i>	<i>AD</i>	<i>Semestral</i>	<i>81</i>	<i>37,5</i>	<i>3</i>	
<i>Didática e Tecnologia Educativa</i>	<i>1.º/2.º</i>	<i>DE</i>	<i>Semestral</i>	<i>81</i>	<i>37,5</i>	<i>3</i>	
<i>Didáticas Específicas do 1.º CEB II</i>	<i>1.º/2.º</i>	<i>DE</i>	<i>Semestral</i>	<i>162</i>	<i>75,0</i>	<i>6</i>	
<i>Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II</i>	<i>1.º/2.º</i>	<i>PES</i>	<i>Semestral</i>	<i>405</i>	<i>202,5</i>	<i>15</i>	
<i>Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar</i>	<i>2.º/1.º</i>	<i>AD</i>	<i>Semestral</i>	<i>189</i>	<i>75,0</i>	<i>7</i>	
<i>Didáticas Específicas de</i>	<i>2.º/1.º</i>	<i>DE</i>	<i>Semestral</i>	<i>270</i>	<i>120,0</i>	<i>10</i>	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
<i>Educação de Infância I</i>							
<i>Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I</i>	2.º/1.º	PES	Semestral	270	132,5	10	
<i>Opção-Animação e Divulgação em Ciência</i>	2.º/1.	DE	Semestral	81	37,5	3	Optativa
<i>Políticas Atuais de Educação Básica</i>	2.º/2.º	AEG	Semestral	81	37,5	3	
<i>Seminário de Investigação sobre as Práticas</i>	2.º/2.º	PES	Semestral	108	37,5	4	
<i>Didáticas Específicas de Educação de Infância II</i>	2.º/2.º	DE	Semestral	216	97,5	8	
<i>Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II</i>	2.º/2.º	PES	Semestral	405	202,5	15	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	No âmbito da Prática de Ensino Supervisionada são realizados seminários que contam com a participação (a convite) de entidades externas, designadamente representantes do Sindicato dos Professores da Zona Centro e outras personalidades de relevo na área educativa.
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Agrupamento de Escolas Grão Vasco Agrupamento de Escolas Viseu Norte Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique Agrupamento de Escolas do Viso Agrupamento de escolas do Mundão
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	A participação dos estudantes em atividades de investigação é altamente valorizada no curso: i) os estudantes desenvolvem trabalhos de investigação, seja individualmente, seja em grupo, no âmbito de UCs do mestrado, que são objeto de análise e discussão em sala de aula; ii) os estudantes participam em projetos de investigação dos docentes do curso, sendo coautores na divulgação dos resultados científicos. iii) os estudantes realizam um trabalho de investigação no âmbito da respetiva prática de ensino supervisionada e que integra o Relatório Final de Estágio, objeto de defesa pública. O projeto de investigação incide sobre problemáticas emergentes da prática em contexto, focadas em Creche, Educação Pré-Escolar ou 1.º CEB e respeitando a preferência do estudante. Os Relatórios Finais estão disponíveis no Repositório do IPV.

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ALBERTO CARTAGENA DA GAMA PEREIRA	PROFESSOR ADJUNTO	MESTRADO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (15-2-1995)	---	32,5
ANA ISABEL PEREIRA PINHEIRO DA SILVA	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	LÍNGUAS E LITERATURAS MODERNAS - LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS (06-07-2012)	---	20,7
ANA PATRICIA MORAIS DA FONSECA MARTINS	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS (MATEMÁTICA) (04-06-2013)	---	17,5

ANA PAULA PEREIRA OLIVEIRA CARDOSO	PROFESSORA COORDENADORA C/AGREGAÇÃO	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO - ESPECIALIDADE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (27-04-2001)	---	51,5
ANABELA CLARA BARRETO MARQUES NOVAIS	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	BIOLOGIA - ESPECIALIDADE ECOLOGIA (18-07-2005)	---	15,0
ANTÓNIO AUGUSTO GASPARI RIBEIRO	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	DIDÁTICA (14-11-2005)	---	11,7
BELMIRO TAVARES DA SILVA REGO	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - TE (25-05-1998)	---	25,55
CARLA SOFIA PEREIRA LACERDA JOSÉ	PROFESSORA ADJUNTA	MESTRADO	GESTÃO CURRICULAR (31-07-2003)	---	27,35
CRISTIANA DO CARMO DUARTE MENDES	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	BIOLOGIA (13-07-2016)	---	8,4
DULCE HELENA MORGADO RAIMUNDO MELÃO	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO (RAMO DIDÁTICA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR) (22-02-2016)	---	26,5
ESPERANÇA DO ROSARIO JALES RIBEIRO	PROFESSORA COORDENADORA C/AGREGAÇÃO	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA - ESPECIALIDADE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (29-03-2001)	---	14,2
HELENA MARGARIDA SANTOS VASCONCELOS GOMES	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	MATEMÁTICA (TEORIA ALGÉBRICA DOS GRAFOS) (05-07-2018)	---	73,8
HENRIQUE MANUEL PEREIRA RAMALHO	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - ESPECIALIDADE DE ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (22-05-2012)	---	53,0
ISABEL MARIA CARVALHO P. NEVES AIRES DE MATOS	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM - LINGUÍSTICA E DIDÁTICA (15-09-1998)	---	56,3
JOAO MANUEL DE OLIVEIRA ROCHA	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO - ESPECIALIDADE EM SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO (10-05-2016)	---	202,1
JORGE ADOLFO MARQUES	PROFESSOR ADJUNTO	MESTRADO	ARQUEOLOGIA (14-06-1996)	PROVAS DE ESPECIALISTA NA ÁREA DE HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA (12/12/2018)	45,25
JOSE LUIS MENEZES CORREIA	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO (DIDÁTICA DA MATEMÁTICA) (23-06-2005)	---	58,0
LILIANA ANDRADE DE MATOS CASTILHO	PROFESSORA ADJUNTA CONVIDADA	DOUTORAMENTO	HISTÓRIA DA ARTE (28-05-2013)	---	11,1
MARA CLÁUDIA PEREIRA MARAVILHA	ASSISTENTE CONVIDADA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (02-03-2020)	---	30,4
MARIA CRISTINA COELHO CARVALHO	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	ENGENHARIA INFORMÁTICA (18-06-2001)	---	21,05

AZEVEDO GOMES SANTOS E SILVA					
MARIA CRISTINA PAIS AGUIAR	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO MUSICAL (20-07-2015)	---	34,1
MARIA PACHECO FIGUEIREDO	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	EDUCAÇÃO - ESPECIALIDADE DIDÁTICA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR (20-12-2013)	---	210,5
MARIA PAULA MARTINS DE OLIVEIRA CARVALHO	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO (29-07-1997)	---	37,0
MARIBEL DOS SANTOS MIRANDA PINTO	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (18-05-2009)	---	10,3
PAULA ALEXANDRA CRUZ DA SILVA XAVIER	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA (ESPECIALIDADE EM PSICOLOGIA FORENSE) (31-1-2019)	---	20,0
PAULO ALEXANDRE MENDES RIBEIRO EIRA	PROFESSOR ADJUNTO CONVIDADO	DOUTORAMENTO	CIÊNCIAS DO DESPORTO (25-06-2014)	---	50,8
SARA MARIA ALEXANDRE E SILVA FELIZARDO	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA - ESPECIALIDADE EM REABILITAÇÃO (EDUCAÇÃO ESPECIAL) (18-02-2013)	---	25,7
SÓNIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA BARBOSA	ASSISTENTE CONVIDADA	LICENCIATURA	ESTUDOS TEATRAIS/INTERPRETAÇÃO (22-12-1999)	---	27,5

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número total de docentes	30	29	28
número total de docentes ETI	28,84	28,43	27,1
número de docentes em tempo integral	27	26	25
número de docentes doutorados em tempo integral	24	24	22
número de docentes professores de carreira	24	24	25
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	27	26	25
número total de docentes doutorados ETI	24,84	24,83	22,9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	3	2	2
número total de estudantes	18	19	30

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/___

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral	90%	89,65%	89,28%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	80%	82,75%	78,57%
percentagem de docentes professores de carreira	80%	82,75%	89,28%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	90%	89,65%	89,28%
percentagem de docentes com grau de doutor	86,66%	89,65%	85,71%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0	3,44%	3,57%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	10%	6,89%	10,71%
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	26	27	26
rácio estudantes/docentes ETI	0,62	0,66	1,1

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	8,0	0	8,0	0	6
	≥ 30 e < 40 anos	2		2		4	
	≥ 40 e < 50 anos	12		11		8	
	≥ 50 e < 60 anos	11		11		9	
	≥ 60 anos	5		5		7	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTUDANTES

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	3	16,67	14	73,68	17	56,67
	2º ano	15	83,33	5	26,32	13	43,33
	3º ano	---	---	---	---	---	---
	4º ano	---	---	---	---	---	---

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	17	94,44	18	94,74	29	96,67
	masculino	1	5,56	1	5,26	1	3,33

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	0	0	0	0	0	0
	≥ 20 e < 24 anos	2	11,11	7	36,84	16	53,33
	≥ 24 e < 28 anos	11	61,11	6	31,58	11	36,67
	≥ 28 anos	5	27,78	6	31,58	3	10,00

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

Não se aplica.

PROCURA

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de vagas	30	30	30
número de candidatas	5	18	19
número de colocados	5	18	19
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	3	14	17
nota mínima de entrada (CNA)	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
nota média de entrada (CNA)	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Sensibilização dos estudantes do curso de Educação Básica para a possibilidade de frequentarem o mestrado na instituição.

SUCESO ACADÉMICO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de diplomados	1	11	5
diplomados em n anos**	1	0	0
diplomados em n+1 anos	0	10	2
diplomados em n+2 anos	0	1	3
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	158	95,18%	172	100%	269	98,90%
	estudantes inscritos	166		186		285	
	estudantes avaliados	166		186		272	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

Dados fornecidos pelo Sig.es

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	166		186		272	
	estudantes não avaliados	0		0		13	20,92

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	0	0	0	0	0	0
	unidades curriculares	0		0		0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

O mestrado tem índices de aprovação às UCs elevados. A principal dificuldade prende-se com o atraso na elaboração do Relatório Final de Estágio, cuja conclusão é adiada e faz com que os trabalhos não sejam defendidos nos dois anos curriculares previstos. Neste sentido, tem sido recomendado aos estudantes que contactem os respetivos orientadores e iniciem as atividades de investigação o mais cedo possível, a fim de conseguirem gerir o tempo de forma mais adequada e terminar o curso no prazo estipulado.

ABANDONO ESCOLAR

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	0	0%	1	5,55%	2	6,66
	número de inscritos	17		18		30	
1º ANO	número de abandonos	---	0%	1	7,14%	1	5,88
	número de inscritos	3		14		17	
2º ANO	número de abandonos	---	0%	---	0%	1	7,69
	número de inscritos	14		5		13	
3º ANO	número de abandonos	---	---	---	---	---	---
	número de inscritos	---		---		---	
4º ANO	número de abandonos	---	---	---	---	---	---
	número de inscritos	---		---		---	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	---	---	---	---	---	---

número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	---	---	---	---	---	---
número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	---	---	---	---	---	---
número de abandonos por não identificação com o curso	---	---	---	---	1	3,33%
número de abandonos por fatores económicos	---	---	---	---	---	---
número de abandonos por doença	---	---	---	---	---	---
número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	---	---	---	---	---	---
número de abandonos por outro motivo	---	---	1	5,55%	1	3,33%
número total de abandonos	0	0%	1	5,55%	2	6,66%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

O curso tem índices baixos de abandono escolar e, por isso, não se considera necessário adotar estratégias para combater o abandono. Os dois motivos apresentados prendem-se com a não identificação com o curso, ou "outro motivo" não especificado.

INTERNACIONALIZAÇÃO

	2017/2018		2018/2019		2019/2020		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	
estudantes estrangeiros matriculados	0	0	0	0	0	0	
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	0	0	0	0	0	
	enviados	0	0	0	0	0	
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1	3,33	1	3,45	0	0	
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	1	3,33	1	3,45	0	0
número total de estudantes	0	0	0	0	0	0	
número total de docentes	2	6,66	2	6,90	0	0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Tem-se optado por fazer a divulgação do curso no site da ESEV e do IPV. Contudo, a internacionalização de estudantes tem sido nula, em virtude das exigências normativas de ingresso no curso, bem como a especificidade formativa do curso em termos de estágios desde o primeiro semestre do curso. Em 2019-2020, por motivos de ordem sanitária a mobilidade foi nula. A internacionalização tem passado sobretudo pela participação em projetos internacionais, a distância (por exemplo, o Projeto Internacional "Erasmus+ Distributed Evaluation and Planning in Schools Project (DEAPS) ou o New Approaches in Inspection: A polycentric approach, entre outros projetos em que professores e estudantes do curso colaboram.

EMPREGABILIDADE

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% recém-diplomados do curso registados no IEFEP como desempregados**	<i>Não disponível</i>	<i>Não disponível</i>	<i>Não disponível</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IEFEP

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>		<i>Não disponível</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	---	---	---
competências técnicas face às necessidades da organização	---	---	---
conhecimentos face às necessidades da organização	---	---	---
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	---	---	---
outro	---	---	---

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

Os dados pretendidos não estão disponíveis. Informalmente, temos conhecimento de que a maior parte dos diplomados estão a exercer alguma atividade profissional e destes, a grande maioria, está a exercer uma atividade profissional relacionada com a sua formação académica.

SATISFAÇÃO

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	33		55		6	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	165	20%	186	29,57%	284	2,11%
taxa de resposta ao questionário à	número de respostas ao questionário	0	0%	0	0%	0	0

satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	0		0		0	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	2		0		0	
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	18	11,11%	19	0%	30	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
unidades curriculares			
natureza	4,39	4,30	4,30
implementação	4,35	4,68	4,71
autoavaliação	4,40	4,43	4,44

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	0	0	0
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	0	0	0
avaliação e promoção do sucesso	0	0	0
autoavaliação do estudante	0	0	0
relações interpessoais	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
curso			
cursos - percepção global	4,8	0	0
ambiente	5	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIACÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Constata-se uma baixa taxa de respostas aos questionários de satisfação, pelo que é muito difícil fazer uma apreciação global deste indicador com base nos dados disponibilizados.

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	19	100%	19	100%	19	100%
	número de unidades curriculares	19		19		19	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	19	100%	19	100%	19	100%
	relatórios elaborados dentro do prazo	19		19		19	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

O presente ciclo de estudos está inserido numa estratégia institucional de oferta formativa no âmbito da formação de professores enquadrada na missão da Instituição. São de destacar a predominância de aspetos positivos, como sejam: (i) a estrutura curricular com número total de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; (ii) programas bem estruturados e relevantes; (iii) qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; (iv) rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino; (v) e recursos suficientes da instituição para a implementação da Prática de Ensino Supervisionada (PES).

No que concerne aos aspetos a melhorar são de referir o nível de internacionalização de docentes e de estudantes. Relativamente aos estudantes, há ainda que reforçar a implementação de estratégias que conduzam a uma maior participação no preenchimento dos questionários de satisfação.

De salientar que, apesar da situação pandémica vivida neste ano letivo, o curso manteve-se a funcionar dentro do previsto e que esta situação não teve consequências ao nível dos objetivos formativos. Verificou-se uma ligeira adaptação no modo de funcionamento da PES, que teve de ser ajustada devido aos constrangimentos vividos pelas escolas cooperantes, designadamente dos respetivos professores e alunos. De acrescentar também que houve atraso na recolha dos dados para o trabalho final de investigação, levando à necessidade de prorrogação do prazo de entrega do Relatório Final de Estágio.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020-21	<i>Incremento da internacionalização</i>	<i>Aumentar o n.º de participações internacionais</i>	<i>N.º de docentes e discentes envolvidos</i>	<i>Dois docentes e um estudante</i>	<i>Comissão de Curso</i>
2020-21	<i>Preenchimento de questionários satisfação</i>	<i>Aumentar o n.º de questionários de satisfação preenchidos</i>	<i>N.º questionários preenchidos</i>	<i>> 20%</i>	<i>SIGQ</i>

OBSERVAÇÕES