

diretora de curso	<i>Maria Pacheco Figueiredo</i>
regime de funcionamento	<i>diurno</i>
grau/diploma	<i>diploma de técnico superior profissional</i>
departamento	<i>Psicologia e Ciências da Educação</i>
unidade orgânica	<i>Escola Superior de Educação de Viseu</i>

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
761 — Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	67	
142 — Ciências da Educação	8	
311 — Psicologia	8	
223 — Língua e Literatura Materna	7	
422 — Ciências do Ambiente	7	
421 — Biologia e Bioquímica	5	
313 — Ciência Política e Cidadania	4	
461 — Matemática	4	
482 — Informática na Ótica do Utilizador	4	
222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras	3	3
225 — História e Arqueologia	3	
SUBTOTAL	117	3
TOTAL	120	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Educação para a Cidadania	1.º ano	313 – Ciência Política e Cidadania.	Semestral	108	37,5	4	
Infância e Problemas de Desenvolvimento	1.º ano	311– Psicologia	Semestral	108	37,5	4	
Língua Portuguesa	1.º ano	223–Língua e Literatura Materna	Semestral	108	37,5	4	
O Homem, o Ambiente e a Sustentabilidade	1.º ano	422–Ciências do Ambiente	Semestral	81	30	3	
Património Cultural	1.º ano	225 – História e Arqueologia	Semestral	81	30	3	
Alimentação, Higiene e Segurança Infantil	1.º ano	421 – Biologia e Bioquímica	Semestral	135	45	5	
Dinamização de Contextos Socio-educativos	1.º ano	761–Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	135	45	5	
Expressões Integradas	1.º ano	761–Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	216	75	8	
O Jogo e a Matemática	1.º ano	461– Matemática	Semestral	108	37,5	4	
Ocupação de Tempos Livres e Lazer	1.º ano	761–Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	216	75	8	
Pedagogia da Infância	1.º ano	142–Ciências da Educação	Semestral	216	75	8	
Tecnologias de Informação e Comunicação	1.º ano	482 – Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	108	37,5	4	
Língua Estrangeira (Francês ou Inglês).	2.º ano	222 –Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	81	30	3	OPTATIVA
Relações Interpessoais	2.º ano	311–Psicologia	Semestral	108	37,5	4	
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	2.º ano	223 – Língua e Literatura Materna	Semestral	81	30	3	
Atividades de Exploração da Natureza	2.º ano	422–Ciências do Ambiente	Semestral	108	37,5	4	
Metodologia de Projeto Aplicada a Serviços Educativos de Apoio à Infância	2.º ano	761–Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	135	45	5	
Métodos e Técnicas de Serviço de Apoio à Infância	2.º ano	761–Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	135	45	5	
Projeto Integrado	2.º ano	761–Serviços de Apoio a	Semestral	162	60	6	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Estágio	2.º ano	761- Crianças e Jovens Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Semestral	810	640	30	
TOTAL				3240	1487,5	120	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Santa Casa da Misericórdia de Viseu, Santa Casa da Misericórdia de Viseu, Cáritas Diocesana de Viseu, Balsa Nova, Centro Social Jesus Maria José, Obras Sociais do Pessoal da Câmara Municipal e Serviços Municipalizados de Viseu
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Isabel Silva	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	LÍNGUAS E LITERATURAS MODERNAS, 2012		30
Ana Maria Costa	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	LETRAS, 2009		30
Anabela Novais	PROF. COORDENAD.	DOUTORA	BIOLOGIA, 2005		157,5
Belmiro Rego	PROF. COORDENAD.	DOUTOR	TECNOLOGIA EDUCATIVA, 1998		37,5
Carla Lacerda	PROF. ADJUNTA	MESTRE	GESTÃO CURRICULAR, 2003		172,5
Cidália Neves	ASSISTENTE CONVIV.	DOUTORA	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS, 2918		37,5
Cristiana Mendes	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	BIOLOGIA, 2016		30
Helena Gomes	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	MATEMÁTICA, 2018		0
Henrique Ramalho	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, 2012		45
Isabel Aires de Matos	PROF. COORDENAD.	DOUTORA	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM, 1992		37,5
João Rocha	PROF. ADJUNTO	DOUTORA	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, 2016		0
Jorge Adolfo Marques	PROF. ADJUNTO	MESTRE		HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA, 2018	30
José Luís Menezes	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, 2005		37,5
José Sargento	PROF. ADJ. CONVIV.	DOUTOR	PSICOLOGIA, 2013		17
Leandra Cordeiro	ASSISTENTE CONVIV.	MESTRE	PSICOLOGIA, 2007		20
Leandro Ricardo Cavadas	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	EDUCAÇÃO INTERCULTURAL, 2019		0
Mara Maravilha	ASSISTENTE CONVIV.	DOUTORA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, 2020		18,75
Márcia Leite	ASSISTENTE CONVIV.	MESTRE	ARTES E PRODUÇÃO ARTÍSTICA, 2013		18,75
Maria Cristina Aguiar	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	ESTUDOS DA CRIANÇA, 2015		18,75
Maria Figueiredo	PROF. ADJUNTA	DOUTORA	EDUCAÇÃO, 2013		45
Paulo Eira	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DO DESPORTO, 2014		18,75
Tatiana Ribeiro	ASSISTENTE CONVIV.	LICENCIADA	TERAPIA DA FALA, 2014		45

2017/18*

2018/19*

2019/20*

número total de docentes		23	22
número total de docentes ETI		21	19,1
número de docentes em tempo integral		19	16
número de docentes doutorados em tempo integral		18	15
número de docentes professores de carreira		19	16
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos		19	16
número total de docentes doutorados ETI		19,1	18,1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI		1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano		1	0
número total de estudantes	38	45	42

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
percentagem de docentes em tempo integral		82,6	72,7
percentagem de docentes doutorados em tempo integral		78,3	68,2
percentagem de docentes professores de carreira		82,6	72,7
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos		82,6	72,7
percentagem de docentes com grau de doutor		86,7	86,4
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional		4,3	4,5
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano		4,3	0
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes		14 (21/1,5)	16,4 (23/1,4)
rácio estudantes/docentes ETI		2,14	2,2

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos			0		1	
	≥ 30 e < 40 anos			3		4	
	≥ 40 e < 50 anos			10	3,3	9	1,6
	≥ 50 e < 60 anos			4		4	
	≥ 60 anos			6		4	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTUDANTES

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	23	60,5	23	51,1	20	48%
	2º ano	15	39,5	22	48,9	22	52%
	3º ano						
	4º ano						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	36	95%	43	96%	41	98%
	masculino	2	5%	2	4%	1	2%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	0	0%	8	18%	4	10%
	≥ 20 e < 24 anos	32	84%	32	71%	35	83%
	≥ 24 e < 28 anos	4	11%	2	4%	3	7%
	≥ 28 anos	2	5%	3	7%	0	0%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

PROCURA

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	32	36	56
número de colocados	32	36	23
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	20	22	23
nota mínima de entrada (CNA)	--	--	--
nota média de entrada (CNA)	--	--	--

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

O curso tem tido uma procura acentuada, bastante acima do número de vagas disponíveis quer considerando os candidatos pelo concurso dos estudantes internacionais quer considerando candidatos nacionais. Participa-se nas estratégias de promoção organizadas pelo IPV e pela ESEV.

SUCESSO ACADÉMICO

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
número de diplomados	14	20	21
diplomados em n anos**	14	19	21
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados			40	97,5%	42	93,3%
	estudantes inscritos			41		45	
	estudantes avaliados			40	100%	42	100%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados			40	0,025	42	0,07
	estudantes não avaliados			1		3	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	0	0	0	0	0	0
	unidades curriculares						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Estudantes foram esclarecidos e incentivados a recorrer aos horários de apoio dos docentes. Na reunião de semestre do conjunto dos docentes foram partilhados processos de trabalho entre colegas para conhecimento da turma e apreciação de estratégias bem sucedidas no curso.

Promoção do trabalho autónomo com supervisão e feedback dos docentes em várias unidades curriculares.

Procura-se, em cada semestre, que uma a duas unidades curriculares organizem processos de trabalho que incluam deslocações a instituições educativas e momentos de intervenção com grupos e crianças. Foram estabelecidos protocolos com os agrupamentos de escola

da cidade para enquadrar esses momentos formativos.

ABANDONO ESCOLAR

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	1	2,6%	1	2,2%	3	7,1%
	número de inscritos	38		45		42	
1º ANO	número de abandonos	0	0	1	4,3%	2	10%
	número de inscritos	23		23		20	
2º ANO	número de abandonos	1	6,6%	0	0	1	4,5%
	número de inscritos	15		22		22	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por não identificação com o curso	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por fatores económicos	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por doença	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por outro motivo	1	2,6%	1	2,2%	1	2,38%
	número total de abandonos	1	2,6%	1	2,2%	3	7,1%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Acompanhamento dos estudantes pela Diretora de Curso e pela Comissão Coordenadora dos Estágios. Sente-se a ausência de uma Comissão de Curso que integre mais os estudantes nas dinâmicas da ESEV e que permita maior participação dos mesmos na identificação e resolução de problemas do curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	2018/19*	2019/20*	2018/19*	%

estudantes estrangeiros matriculados			0		0	
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos		0		0	
	enviados		0		0	
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade			0		0	
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados		0		0	
número total de estudantes			0		0	
número total de docentes			0		0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

N/A

EMPREGABILIDADE

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
% recém-diplomados do curso registados no IEFEP como desempregados**	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IEFEP

	2017/18*		2018/19*		2019/20*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso			SEM INFORMAÇÃO		1	5%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso			SEM INFORMAÇÃO		3	15%
diplomados que responderam ao questionário à satisfação			SEM INFORMAÇÃO		7	35%
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação			SEM INFORMAÇÃO		SEM INFORMAÇÃO	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*		2018/19*		2019/20*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação					SEM INFORMAÇÃO	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					SEM INFORMAÇÃO	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
	justificação principal para o grau de satisfação atribuído		
competências técnicas face às necessidades da organização	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO
conhecimentos face às necessidades da organização	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO
outro	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

Uma percentagem significativa (mais de dois terços) dos estudantes que terminam o curso ingressam em licenciaturas na ESEV para

continuação dos estudos.

SATISFAÇÃO

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	0		0		0	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares						
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	0		0		0	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto						
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	0		0		0	
	soma de todos os estudantes inscritos no curso						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
unidades curriculares			
natureza	0	0	3,68
implementação	0	0	3,87
autoavaliação	0	0	3,76

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
estágio, dissertação ou projeto	0	0	0
natureza	0	0	0
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	0	0	0
avaliação e promoção do sucesso	0	0	0
autoavaliação do estudante	0	0	0
relações interpessoais	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	2017/18*	2018/19*	2019/20*
curso	0	0	0
curso - percepção global	0	0	0
ambiente	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Não existem dados suficientes para uma apreciação. A não inclusão do curso nos questionários afeta a possibilidade de analisar esta dimensão do relatório do curso.

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		2017/18*		2018/19*		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%

taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo		17	85	20	100
	número de unidades curriculares		20		20	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo		17	100	20	100
	relatórios elaborados dentro do prazo		17		20	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

As Uc revelam um bom funcionamento e satisfação. A procura do curso mantém-se alta quer junto de estudantes internacionais quer junto de estudantes do ensino secundário.

Há vários estudantes a optar pela Licenciatura em Educação Básica e pela Licenciatura em Educação Social. A experiência de frequência do CTeSP parece sugerir a continuação dos estudos na ESEV.

O 2.º semestre foi severamente afetado pelo recolhimento domiciliário associado ao estado de emergência derivado à pandemia pela COVID-19. As uc funcionaram em regime a distância com resultados descritos como positivos pelos docentes mas com limitações várias em termos de aprendizagem, de socialização e de experiência de ensino superior. O estágio em particular foi severamente afetado tendo sido necessário criar um percurso de estágio simulado para estudantes para quem não foi possível reunir as condições necessárias para a realização do estágio.

A relativa estabilidade do corpo docente e as reuniões de docentes em cada semestre garantem a adequação das uc ao perfil do curso.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019	INTRODUZIR MAIS EXEMPLOS PRÁTICOS DA ÁREA NAS UC.	2 UC	MATERIAL DISPONÍVEL NO MOODLE DE 2 UC COM EXEMPLOS PRÁTICOS DA ÁREA	Várias UC apresentam documentos próximos de contextos de prática - por exemplo, Alimentação, Higiene e Segurança Infantil e Pedagogia de Infância.	
2019	ESTABELECEER MAIS RELAÇÃO COM CONTEXTOS DE PRÁTICA AO LONGO DO CURSO	2 semestres	EXPERIÊNCIA DE CONTEXTO DE PRÁTICA EM PELO MENOS 2 SEMESTRES DO CURSO (FORA ESTÁGIO)	A UC de Projeto Integrado descreve a implementação de projetos em contextos de educação pré-escolar. As UC Dinamização de Contextos Socioeducativos e Pedagogia de Infância descrevem atividades de observação em contextos de bibliotecas escolares.	O recolhimento domiciliário vivido no 2.º semestre cortou o espaço de intervenção dos estudantes nesse semestre.
2019	REDUZIR HORAS DE ESTÁGIO	640 horas	MUDANÇA DE PLANO DE ESTUDOS	Plano de estudos foi alterado.	Não foi implementado o novo formato devido ao recolhimento domiciliário.

OBSERVAÇÕES

