

diretor de curso	Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins
regime de funcionamento	<i>diurno</i>
grau/diploma	<i>diploma de técnico superior profissional</i>
departamento	<i>Ciências Exatas e Naturais</i>
unidade orgânica	<i>ESEV</i>

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Desporto	8	
Serviços de apoio a crianças e jovens	13	
Informática na ótica do utilizador	4	
Matemática	10	
Física	5	
Biologia e bioquímica	5	
Língua e literatura materna	7	
Línguas e literaturas estrangeiras	4	
Audiovisuais e produção dos media	4	
Ciências da educação	56	
SUBTOTAL	116	
TOTAL		116

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Aprendizagem em Ciência	1.º ano 1.º sem	CEN	S	108	37.5	4	
Língua Portuguesa	1.º ano 1.º sem	CL	S	81	37.5	3	
A Vida e a Promoção do Bem-estar	1.º ano 1.º sem	CEN	S	135	45	5	
Atividade Física e Lazer	1.º ano 1.º sem	CDM	S	108	37.5	4	
Comunicação em Matemática para Crianças e Jovens	1.º ano 1.º sem	CEN	S	108	37.5	4	
Números e Lazer	1.º ano 1.º sem	CEN	S	135	45	5	
Atividades educativas em Ciências	1.º ano 1.º sem	CEN	S	135	45	5	
Expressões Integradas	1.º ano 2.º sem	CA	S	216	75	8	
Geometria e Criatividade	1.º ano 2.º sem	CEN	S	135	45	5	
Física Criativa	1.º ano 2.º sem	CEN	S	135	45	5	
Atividades de Exploração da Natureza	1.º ano 2.º sem	CEN	S	108	37.5	4	
Tecnologia Educativa	1.º ano 2.º sem	CA	S	108	37.5	4	
Técnicas de Produção de Texto	1.º ano 2.º sem	CL	S	108	45	4	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Língua estrangeira (Inglês ou Francês)	2.º ano 1.º sem	CL	S	108	37.5	4	
Jogos e Educação Matemática	2.º ano 1.º sem	CEN	S	135	45	5	
Desporto e Natureza	2.º ano 1.º sem	CDM	S	108/	45	4	
Técnicas de Recreação e Lazer	2.º ano 1.º sem	CDM	S	135	45	5	
Oficina Multimédia	2.º ano 1.º sem	CA	S	108	37.5	4	
Projeto Integrado	2.º ano 1.º sem	CEN	S	216	82.5	8	
Estágio	2.º ano 2º sem	CEN	S	810	810	30	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica/ano</i>	<i>área/data</i>	<i>horas</i>
ANA ISABEL SILVA	PROF ADJUNTO	DOUTOR	LÍNGUAS E LITERATURAS MODERNAS - LINGÜÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS (2012)	-	45
ANABELA NOVAIS	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	BIOLOGIA - ESPECIALIDADE ECOLOGIA (2005)	-	64,5
ANTONINO PEREIRA	PROF. COORDENADOR COM AGREGAÇÃO	DOUTOR	CIÊNCIAS DO DESPORTO (2001)	-	37.5
ANTÓNIO RIBEIRO	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA (2005)	-	63.75
CRISTIANA MENDES	PROF ADJUNTO	DOUTOR	BIOLOGIA - ECOTOXICOLOGIA E BIOLOGIA AMBIENTAL (2016)	-	45
HELENA GOMES	PROF ADJUNTO	DOUTOR	MATEMÁTICA (2018)	-	30
ÍSEL AIRES DE MATOS	PROF COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM - LINGÜÍSTICA E DIDÁTICA (1992)	-	37.5
LUÍS MENEZES	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA (2005)	-	37.5 15

MARA MARAVILHA	PROF. ADJ. CONVIDADO	DOUTOR	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (2020)		18.75
MÁRCIA LEITE	ASS. CONVIDADO	MESTRE	ANIMAÇÃO ARTÍSTICA (2012)		18,75
MARIA CRISTINA AGUIAR	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	ESTUDOS DA CRIANÇA - EDUCAÇÃO MUSICAL (2015)	-	18,75
MARIA CRISTINA AZEVEDO GOMES	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	INFORMÁTICA (2001)		37.5
MARIA PAULA CARVALHO	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO (1997)	-	81,75
PAULO EIRA	PROF. ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DO DESPORTO (2014)	-	18.75

2019/2020

número total de docentes					14
número total de docentes ETI					13.178
número de docentes em tempo integral					12
número de docentes doutorados em tempo integral					12
número de docentes professores de carreira					12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos					12
número total de docentes doutorados ETI					12
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI					0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano					0
número total de estudantes					2

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/__

2019/2020

percentagem de docentes em tempo integral					86%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral					100%
percentagem de docentes professores de carreira					86%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos					100%
percentagem de docentes com grau de doutor					93%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional					0%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano					0%
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes					13
rácio estudantes/docentes ETI					0.15

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

2019/2020

						NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos					0	6
	≥ 30 e < 40 anos					2	
	≥ 40 e < 50 anos					4	
	≥ 50 e < 60 anos					4	
	≥ 60 anos					4	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTUDANTES

2019/2020

						NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano					2	100%
	2º ano					0	0%
	3º ano						
	4º ano						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

2019/2020

						NÚMERO	%
por género	feminino					2	100%
	masculino					0	0%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

							2019/2020	
						NÚMERO	%	
por idade	< 20 anos					2	100%	
	≥ 20 e < 24 anos					0	0%	
	≥ 24 e < 28 anos							
	≥ 28 anos							

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

PROCURA

				2019/2020
número de vagas				25
número de candidatos				37
número de colocados				22
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez				2
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Divulgação do curso junto do público-alvo: alunos de ensino secundário e de ensino profissional.

SUCESSO ACADÉMICO

				2019/2020
número de diplomados				0
diplomados em n anos**				0
diplomados em n+1 anos				0
diplomados em n+2 anos				0
diplomados em mais do que n+2 anos				0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

							2019/2020	
						NÚMERO	MÉDIA	
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados					2		
	estudantes inscritos					2		
	estudantes avaliados					2		

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

							2019/2020	
						NÚMERO	RAZÃO	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados					2	0	
	estudantes não avaliados					0		

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

							2019/2020	
						NÚMERO	%	
percentagem de unidades	unidades curriculares					3	23%	

curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	com taxa de aprovação ≤ 30,00%						
	unidades curriculares					13	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Disponibilização, por parte dos docentes, de apoio individualizado, designadamente na época extraordinária de avaliação decorrida em setembro de 2020, no âmbito das *Normas Regulamentares Transitórias e de Exceção*, aprovadas pelo CTC da ESEV. As alunas optaram por não se propor a essa avaliação.

ABANDONO ESCOLAR

						2019/2020	
						NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos					0	0%
	número de inscritos					2	
1º ANO	número de abandonos					0	0%
	número de inscritos					2	
2º ANO	número de abandonos					0	0%
	número de inscritos					0	
3º ANO	número de abandonos					xxxxxx	xxxxxx
	número de inscritos					xxxxxx	
4º ANO	número de abandonos					xxxxxx	xxxxxx
	número de inscritos					xxxxxx	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

						2019/2020	
						NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica					0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV					0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior					0	0%
	número de abandonos por não identificação com o curso					0	0%
	número de abandonos por fatores económicos					0	0%
	número de abandonos por doença					0	0%
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho					0	0%

número de abandonos por outro motivo						0	0%
número total de abandonos						0	0%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

INTERNACIONALIZAÇÃO

						2019/2020	
						NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						0	0%
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					0	0%
	enviados					0	0%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0%
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					0	0%
número total de estudantes						0	0%
número total de docentes						0	0%

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
% recém-diplomados do curso registrados no IIEFP como desempregados**			0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IIEFP

						2019/2020	
						NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						0	0%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						0	0%
diplomados que responderam ao questionário à satisfação						0	0%
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação							

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

						2019/2020	
						NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						0	0%
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

			2019/2020
			MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso			<i>Não se aplica</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

			2019/2020
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
competências técnicas face às necessidades da organização			<i>Não se aplica</i>
conhecimentos face às necessidades da organização			<i>Não se aplica</i>
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização			<i>Não se aplica</i>
outro			<i>Não se aplica</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

--

SATISFAÇÃO

						2019/2020	
						NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário					0	0%
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares					0	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário					0	0%
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto					0	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário					0	0%
	soma de todos os estudantes inscritos no curso					0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

			2019/2020
unidades curriculares			
natureza			<i>Não se aplica</i>
implementação			<i>Não se aplica</i>
autoavaliação			<i>Não se aplica</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

			2019/2020
estágio, dissertação ou projeto			
natureza			<i>Não se aplica</i>
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais			<i>Não se aplica</i>
avaliação e promoção do sucesso			<i>Não se aplica</i>
autoavaliação do estudante			<i>Não se aplica</i>
relações interpessoais			<i>Não se aplica</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

2019/2020

curso			
cursos - percepção global			<i>Não se aplica</i>
ambiente			<i>Não se aplica</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Naturalmente, a total falta de empenho das alunas no preenchimento dos questionários de satisfação é um ponto que não abona na apreciação do seu envolvimento no curso. Deve ser incentivado esse preenchimento.

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

						2019/2020	
						NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo					13	100%
	número de unidades curriculares					13	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo					13	100%
	relatórios elaborados dentro do prazo					13	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

O início do 1.º ano do curso foi pautado de alguns contratempos.

O funcionamento do curso apenas ficou decidido na 3.ª fase de candidaturas, o que protelou o início de atividades letivas para 11 de novembro.

Apenas dois dos candidatos seriados tinham nacionalidade portuguesa, tendo sido os únicos a formalizar a sua inscrição. Portanto, o curso funcionou durante todo o ano letivo com apenas dois alunos.

O funcionamento das diversas Uc foi ajustado a esta realidade.

Os docentes do curso procuraram promover o envolvimento das alunas em atividades extra-curriculares, em áreas de formação do seu curso.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
				INDICADORES	
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>
2019/2020	Aumento dos candidatos nacionais	Aumento de 50%			

OBSERVAÇÕES

--