

Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação

Relatório de Atividades 2017



PRESIDÊNCIA da ESEV

João Paulo Rodrigues Balula – Presidente

Isabel Abrantes – Vice-Presidente

Susana Fidalgo – Vice-Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

Aprovado na reunião da Assembleia de Representantes da ESEV (16/03/2018)

ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2017.....	5
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa.....	6
2.2 Área de Intervenção B - Investigação	17
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade	35
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo	44
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização	45
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural	46
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas.....	48
3. RECEITA E DESPESA.....	50
3.1 Dotação e execução de Receita 2017	50
3.2 Previsão e execução de Despesa 2017	50
ANEXO I - INVESTIGAÇÃO.....	51

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV), unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV (Despacho n.º 2654/2010, de 2/2/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). A sua atividade direciona-se para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do artigo 21.º e no n.º 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes o relatório de atividades (2017), elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

Este relatório está organizado em função das linhas de ação propostas pela Presidência do IPV e dos objetivos estabelecidos no plano de atividades da ESEV para 2017.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2017

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2017 pela ESEV organiza-se de acordo com as áreas de intervenção elencadas pela Presidência do IPV e que integraram o Plano de Atividades da ESEV: A - Oferta formativa; B - Investigação; C - Ligação à comunidade; D - Empreendedorismo; E - Internacionalização; F - Domínio cultural; G - Infraestruturas.

Os objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESEV para o ano de 2017 foram os que constam na tabela seguinte.

Áreas de intervenção	Objetivos
A - Oferta Formativa	A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes A2 - Melhorar as condições de funcionamento da oferta formativa A3 - Diversificar a oferta formativa A4 - Combater o insucesso escolar A5 - Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes dos diferentes cursos com o seu perfil profissional A6 - Promover a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho A7 - Aumentar a participação dos estudantes nos processos de avaliação dos cursos e da escola
B – Investigação	B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV B2 - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV B3 - Integrar os estudantes em projetos de investigação B4 - Constituir grupos de investigação integrados em redes de parcerias estratégicas para a ESEV
C - Ligação à comunidade	C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV C3 - Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade C4 - Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade
D - Empreendedorismo	D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
E – Internacionalização	E1 - Aumentar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
F - Domínio Cultural	F1 - Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
G – Infraestruturas	G - Dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade

2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

Relativamente à linha de ação “Oferta formativa”, a ESEV estabeleceu para 2017 os seguintes objetivos: A1- Melhorar as estratégias de captação e fidelização de alunos; A2- Melhorar as condições de funcionamento da oferta formativa; A3- Diversificar a oferta formativa; A4- Combater o insucesso escolar; A5- Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes dos diferentes cursos com o seu perfil profissional; A6- Promover a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho; A7- Aumentar a participação dos estudantes nos processos de avaliação dos cursos e da escola.

Ao nível da formação, a ESEV centrou a sua atividade na lecionação a estudantes dos 1.º e 2.º ciclos de estudos, do CTeSP de Apoio à Infância e das pós-graduações em Criação Teatral Aplicada, Ilustração e Direção Artística na Produção Audiovisual. Os dados relativos ao número de estudantes são apresentados nas secções seguintes (2.1.1 a 2.1.8).

2.1.1- Estudantes inscritos nos 1.º ciclos de estudos a 31/12/2017

Cursos	Vagas	Estudantes inscritos	Estudantes inscritos no 1.º ano	Estudantes 1.º ano – 1.ª vez	Estudantes CNA	Estudantes - outros regimes
Educação Ambiental	0	1	0	0	0	0
Artes Plásticas e Multimédia	32	130	41	37	34	8
Comunicação Social	63	207	73	66	63	4
Educação Social	59	183	85	73	54	19
Animação Cultural	0	12	0	0	0	0
Desporto e Atividade Física	35	147	63	47	35	16
Educação Básica	45	119	51	49	36	16
Artes da Performance Cultural	26	7	7	7	6	1
Publicidade e Relações Públicas	68	231	91	74	62	16
Total	328	1037	411	353	290	80

2.1.2 - Estudantes inscritos nos 2.º ciclos de estudos a 31/12/2017

Cursos	Estudantes Inscritos
Arte Digital e Multimédia	0
Comunicação Aplicada	31
Comunicação e Marketing	1
Desporto – Especialização em Treino Desportivo	0
Educação Ambiental e Sustentabilidade	0
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	33
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	18
Ensino de Inglês no 1.º CEB	0
Ensino de Português e Inglês no 2.º CEB	0
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	4
Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	6
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	28
Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/1.º CEB)	0
Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	0
Total	121

2.1.3 - Estudantes inscritos nos CTESP a 31/12/2017

Cursos	Estudantes Inscritos
Apoio à Infância	38
Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência	0
Produção nas Artes do Espetáculo	0
Total	38

2.1.4 - Estudantes inscritos nas pós-graduações (2017)

Cursos	Estudantes Inscritos
Criação Teatral Aplicada	0
Ilustração	8
Direção Artística na Produção Audiovisual	13
Total	21

2.1.5 - Estudantes de 1.º ciclo de estudos diplomados em 2016/2017

Cursos de 1.º ciclo de estudos	Número de Diplomados
Educação Ambiental	1
Artes Plásticas e Multimédia	41
Comunicação Social	63
Educação Social	57
Animação Cultural	7
Desporto e Atividade Física	34
Educação Básica	57
Publicidade e Relações Públicas	52
Total	312

2.1.6 - Estudantes de 2.º ciclo de estudos diplomados em 2016/2017

Cursos de 2.º ciclo de estudos	Número de Diplomados
Comunicação e Marketing	5
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	4
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	22
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	8
Total	39

2.1.7 - Estudantes Diplomados nos CTeSP em 2016/2017

Cursos	Número Diplomados
Apoio à Infância	18
Total	18

2.1.8 - Estudantes diplomados nas pós-graduações em 2016/2017

Cursos	Número Diplomados
Criação Teatral Aplicada	17
Total	17

Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medidas	Atividades desenvolvidas
A1.1 – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none">- Projeto “Estágios curriculares e transição para o trabalho: o caso das ciências da comunicação da ESEV.”- Implementação do projeto de investigação financiado pelo CI&DETS intitulado "O consumo e a partilha de conteúdos multimédia na internet pelos estudantes do ensino superior: o caso do Instituto Politécnico de Viseu".- Dinamização da Oficina de Práticas Artísticas em Ambientes Virtuais Colaborativos.- Dinamização da Oficina de Design de Avatares.
A1.2 – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none">- Design da oferta formativa da ESE para os Mestrados a colocar no site.- Atualização de notícias e da agenda no sitio web da ESEV.
A1.3 – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de sítios web para a inscrição online em conferências e eventos.- Organização dos Dias de Comunicação Social, que decorreram nos dias 6, 19, 20 e 21 de abril de 2017 na ESEV.- Organização dos Dias de Publicidade e Relações Públicas 2017.- Colaboração na organização da conferência “Educação para os Direitos Humanos e Igualdade de Género”, que decorreu no dia 14 de março de 2017, na Escola Superior de Educação de Viseu. Esta conferência foi realizada no âmbito da apresentação do projeto Viseu Jovem pela Igualdade, promovido pela Rede Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens (REDE) e cofinanciado pelo POISE - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego.
A1.4 – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Coorganização e participação nos XIV Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu.- Participação de docentes e estudantes do curso de Educação Básica na divulgação da oferta formativa da ESEV (Dias abertos).- Participação no Ciências em Férias.- Dinamização de 2 workshops de Gravura com Pacotes de Leite com a participação de alunos de Artes Plásticas e Multimédia, no âmbito do programa “Ciências em Férias IPV”.- Jogos matemáticos e construções com LOGO e "Brincar com a Ciência" (Ciência em Férias IPV).- Dinamização de um workshop de Serigrafia na Escola EB 2,3 Grão Vasco, Viseu.- Participação em feiras vocacionais 2017.- Divulgação da oferta formativa em Desporto – Feira do Desporto (edição 2017).- Palestra de divulgação e apresentação de cursos da área das Artes lecionados na ESEV-IPV, na Escola Secundária Alves Martins, Viseu e na Escola Secundária de Mangualde.- Organização da “Feira das Profissões” (Curso Desporto e Atividade Física).- Divulgação de 2.ºs ciclos através de contactos de e-mail profissional a diplomados nas áreas de abrangência dos cursos.

<p>A1.5 – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UCs dos cursos da ESEV e o futuro mercado de trabalho dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de um ciclo de exposições de trabalhos realizados por alunos de Artes Plásticas e Multimédia na McDonald's de Viseu, no âmbito do "Projeto Cooperar no presente, investir no futuro", onde foram premiados 2 alunos. - Encontro "Olhares sobre a Educação V". - Visita de Estudo ao Parlamento Europeu Bruxelas com docentes e estudantes do 1.º ciclo de Comunicação Social. (Organização) EPP Group (PE) e Coordenação Área Disciplinar de Ciências Sociais. - Desenvolvimento do Projeto Comunicar Educação, no âmbito da UC Relações Públicas II (Plano de Relações Públicas para o IPV). - No âmbito do protocolo entre a ESEV e a revista Descla, estabeleceu-se uma parceria que permite aos alunos do 3.º ano do curso de Comunicação Social escreverem artigos para a revista. - Dinamização das atividades da ESEV TV. - Os alunos de Animação Cultural assistiram ao ensaio geral e/ou espectáculo "Ivan ou a Dúvida" encenado pela docente Sónia Barbosa, que aconteceram nos dias 3 e 4 de fevereiro de 2017, no Teatro Viriato. - Dinamização do Projeto com a SRU, "Desenhar Viseu", com a realização de uma exposição com trabalho de alunos de Artes Plásticas e Multimédia desenvolvidos no âmbito da UC de Desenho I. - Criação da Identidade Visual para o Serviço de Gastroenterologia do Centro Hospitalar Tondela Viseu pela turma do 2.º ano de Artes Plásticas e Multimédia. - Realização de visitas de estudo a instituições culturais nacionais, destinadas aos alunos das licenciaturas de Artes Plásticas e Multimédia, 1.º ano (Museu Coleção Berardo, 12 de Dezembro de 2017), de Publicidade e Relações Públicas, 3.º ano (Casa da Música e Museu de Serralves, 5 de Dezembro de 2017) e de Comunicação Social, 3.º ano (Museu do Côa, 13 de Novembro).
<p>A1.6 – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alocação de candidaturas no sítio web da ESEV.

Objetivo A2 - Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e de CTeSP

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>A2.1 – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Previsão nos programas de uma prova oral, em sede de recurso, para os alunos com nota entre 7,5 e 9,4. - Valorização, de forma expressa e generalizada nos programas das UC do curso de Desporto e Atividade Física, da participação do aluno (na aula e no trabalho autónomo). - Realização de reunião com os presidentes do Conselho Pedagógico de outras unidades orgânicas do IPV que veio a dar origem a uma iniciativa comum.
<p>A2.2 – Rever documentos orientadores da ESEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Retificação do Regulamento de Formação em Contexto de Trabalho (Estágio) do Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância.

<p>A2.3 – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do novo plano de estudos de Artes Plásticas e Multimédia. - Elaboração de programas de Unidades Curriculares do curso de Artes Plásticas e Multimédia de acordo com as recomendações do processo de avaliação – área disciplinar Educação Visual. - Realização do estudo para implementação do plano de transição do curso de Artes Plásticas e Multimédia. - Aquisição de bibliografia em função das necessidades de atualização e disponibilidade e de acordo com as exigências da A3ES, sobretudo para a licenciatura em Educação Social.
<p>A2.4 – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alocação de disciplinas no espaço de curso na plataforma de <i>eLearning</i> da ESEV. - “Olhares sobre a Educação V”. - Realização de 1 reunião geral de docentes do curso de Educação Social, promovida pela Coordenadora do curso. Realização de, pelo menos, uma reunião com as comissões dos cursos afetos à área disciplinar. - Reuniões de preparação de uc partilhadas por várias áreas disciplinares na Licenciatura em Educação Básica e no mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.
<p>A2.5 – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino / aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integração do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação(http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/) no modo de funcionamento da disciplina de Jornalismo Especializado, lecionada no 1.º semestre do 3.º ano do curso de Comunicação Social. - Adoção da metodologia b-learning na UC ‘Comunicação Multimédia’ do mestrado em Comunicação Aplicada. - Colaboração na organização do Seminário “Educar em Comunidade” desenvolvido por José Pacheco, a 22 de março de 2017, na aula magna do IPV e promovida pela APPT 21. - Promoção de um espaço de partilha e diálogo potenciador da interdisciplinaridade a que se deu o nome de “Inovar em Pedagogia”.
<p>A2.6 – Requalificar equipamentos e recursos da instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperação, limpeza e manutenção dos instrumentos musicais existentes na ESEV. - Construção de dispositivos cénicos (fantoques). - Requalificação dos espelhos de apoio à sala de drama. - Renovação de materiais para a construção de elementos e estruturas cénicas (tintas/ papel/ ferramentas). - Aquisição de materiais e equipamentos no âmbito da leção das UC de Fotografia, Gravura e Serigrafia. - No âmbito do projeto HUMAT: 3 portáteis ASUS. - Aquisição de material bibliográfico sobre o humor. - Substituição de Projetores de Vídeo em salas de aula. - Requalificação de computadores com a inclusão de discos SSD e atualização de sistemas operativos.

Objetivo A3 - Diversificar a oferta formativa

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>A3.1 – Analisar a possibilidade de criação de novos cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reformulação do curso de Animação Cultural e criação do curso de Artes da Performance Cultural. - Pós-graduação em Direção Artística na Produção Audiovisual.

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da proposta do Curso de Pós-Graduação em Ilustração tendo em conta as solicitações de alunos finalistas do curso de Artes Plásticas e Multimédia.
A3.2 – Implementar os novos cursos aprovados	<ul style="list-style-type: none"> - Pós-graduação Direção Artística na Produção Audiovisual. - Curso de Artes da Performance Cultural. - Curso de Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica – área disciplinar de Educação Visual. - Curso de Pós-graduação em Ilustração – área disciplinar de Educação Visual. - Acreditação pelo CCPFC de UC na área da formação de professores das artes (2.º e 3.º ciclo) para um possível ciclo de formação contínua – área Educação Visual. - Informatização dos novos Cursos e planos de estudo no SIGES.

Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Atividades desenvolvidas
A4.1 – Selecionar metodologias ajustadas aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização do potencial das novas tecnologias para estabelecer uma maior proximidade com os interesses dos estudantes. - Adoção da metodologia b-learning na UC ‘Comunicação Multimédia’ do mestrado em Comunicação Aplicada, indo ao encontro das necessidades de flexibilidade espaço-temporal dos estudantes deste mestrado. - Em articulação com a Comissão de Curso de Artes Plásticas e Multimédia foi promovida uma reflexão relativa às UC com elevadas taxas de insucesso tendo sido solicitado aos professores envolvidos um esforço no sentido de ajustar metodologias aos estudantes. - Algumas UC vão além dos 2 momentos de avaliação, procurando a sua distribuição de modo equilibrado ao longo do semestre e valorizando a participação dos alunos. - Análise dos relatórios individuais de UC, integrando-a no Relatório de Curso. - Promoção de práticas colaborativas com os estudantes no sentido destes optarem sobre as estratégias de aprendizagem que mais lhes convém.
A4.2 – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos estudantes para a utilização dos horários de atendimento. - Utilização das horas de apoio para a recuperação de conteúdos, especialmente para trabalhadores-estudantes. - Divulgação em diferentes plataformas (moodle, redes sociais, entrada dos gabinetes) do horário de apoio e promoção do uso de outros meios de comunicação à distância para uma maior flexibilidade. - Atribuição de tarefas a serem apresentadas em horário de apoio. - Disponibilidade dos professores para, fora das horas atendimento, prestarem apoio aos alunos, bem como esclarecimento de dúvidas <i>online</i> (por ex. através de email e plataforma moodle). - Flexibilização do horário de atendimento dos professores, com marcação individualizada, em função do ajustamento entre disponibilidades de discentes e docentes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à consulta de provas nas aulas, com agendamento no momento de afixação das notas.
A4.3 – Valorizar o mentorado	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do projeto “Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES)”. - Dinamização da Sessão “estratégias inovadoras e aprendizagem no ensino superior – projetos 017” no âmbito do “Inovar em Pedagogia”.
A4.4 – Aumentar a participação dos alunos nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Colocação de alertas na plataforma de eLearning e envio de emails. - Publicação de um banner com a mensagem “Avaliar é um direito e um dever” para passar na ESEV no final de cada semestre. - Sensibilização dos estudantes para a importância do preenchimento dos questionários através de ações promovidas por Coordenadores de Curso e por diferentes professores. - Incentivo à participação através de diferentes meios, tais como a plataforma moodle (das UC e dos cursos) ou as comissões de curso.
A4.5 – Estudar as razões da desistência dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento dos estudantes sobre as razões / motivos para a desistência.
A4.6 – Incentivar a reflexão sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum Inovar em Pedagogia - Investigação e Práticas no Ensino Superior, que decorreu na ESEV, no dia 6 de dezembro de 2017. (Participação de investigadores da Queen Mary University of London I England e Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão) - Organização do Fórum Internacional em Educação e Pedagogia Social - Identidade e Prática Profissional que decorreu a 23 de junho de 2017, na aula magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes dos diferentes cursos com o seu perfil profissional

Medidas	Atividades desenvolvidas
A5.1 – Realizar iniciativas significativas para a apropriação do perfil profissional associado a cada curso	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação. - Realização de visitas de estudo à Lift Consulting (Lisboa) e à Young & Rubicam Brands (Lisboa), no âmbito das UC Relações Públicas II e Teoria da Publicidade II do curso de Publicidade e Relações Públicas. - Visita de estudo ao Museu da Imprensa Porto e JPN - Jornalismo Porto Net (projeto de jornalismo da Universidade do Porto); no âmbito das UC de História dos Media e de Metodologia da Investigação. - Organização da visita de estudo à Photoespaña, Madrid com alunos do curso de Artes Plásticas e multimédia. - Organização de visitas de observação de contextos, a instituições relevantes para as áreas de formação, na UC de Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (Educação Social) e no âmbito de UC do mestrado de Educação Especial. - Participação em eventos: VI Symposium de Futebol (abril 2017); Portugal “MTB Tour” (abril 2017); 2.º Congresso

Envelhecimento Ativo (março 2017); 3.º Seminário Desporto Adaptado (novembro 2017); II Seminário da Federação Portuguesa de Desporto para Deficientes (dezembro 2017); II Seminário Cultura Motora 1ºCEB (maio 2017); Jornadas Inclusivas de Viseu (dezembro 2017); Ação de Formação de Gira Volei – Federação Portuguesa de Voleibol (novembro 2017); “Viseu Police Challenge” (maio 2017).

- Organização de eventos (no âmbito da uc Fundamentos da Educação Social (1), Seminário I (1) e Seminário II (1)), com convites a profissionais da área da intervenção socioeducativa, para partilha de experiência e vivências profissionais, com os estudantes.

- Envolvimento de estudantes de Educação Social foram envolvidos na organização de um evento cultural e 3 seminários.

- Envolvimento de estudantes em atividades extracurriculares da ESEV TV, o que lhes permitiu simular futuras atividades profissionais.

- Organização de uma atividade alusiva ao dia do Educador Social.

- Promoção de estágios de enriquecimento curricular, enquadrados numa perspetiva de promoção de competências dos estudantes do mestrado de Educação Especial.

- Disponibilização de ações de formação a estudantes do 1.º ano sobre “Introdução aos serviços da Biblioteca e Fontes de informação bibliográfica”.

- Realização da 1.ª edição do TEDxESEV <https://www.ted.com/tedx/events/22533>.

- Realização de aula aberta com Dr. Miguel Costa, Diretor de Comunicação e Relações Públicas da Huf Portuguesa.

- Organização do Simpósio “A Comunicação Social e o Desporto – implicações pedagógicas” no âmbito do 6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto” com a presença de Francisco Santos Lima (Bola TV), Vítor Ramos (Gabinete de Comunicação do Clube Desportivo de Tondela) e António Figueiredo (Jornal do Centro).

- Organização dos dias da Comunicação Social com a presença de Luís Neto (Cineclube de Viseu), Pedro Reis (Vírgulas Especiais), Miguel Midões (TSF), Ana Isabel Reis (Uni. Porto); Fábio Ribeiro (Uni. Minho); Liliana Carona (Rádio Renascença); António Figueiredo (Rádio Jornal do Centro).

- Realização de videoconferências com docentes de diversas instituições de ensino superior nacionais e internacionais, no âmbito da UC ‘Comunicação Multimédia’ do mestrado em Comunicação Aplicada e da UC de “TIC e NEE” do mestrado em Educação Especial: Mestre Pilar Cubillas - Seminário: “El uso de las Comunidades Virtuales en Redes Sociales para el Desarrollo Profesional en Atención Temprana” - 6 de maio de 2017.

- Doutora Oksana Tymoshchuk - Seminário: “Compartilha: espaço online de colaboração e partilha de conhecimentos e recursos no domínio das necessidades especiais” - 26 de maio de 2017.

A5.2 – Convidar especialistas em diversas áreas para colaborarem na formação dos estudantes

- Doutora Teresa Margarida Sousa - Seminário: “Práticas educativas/reabilitativas no âmbito da linguagem: importância dos processos de partilha de conhecimentos e recursos” - 26 de maio de 2017.
- Participação com os alunos na MASTERCLASS DE CINEMA, orientada pelas realizadoras Alexandra Ramires e Laura Gonçalves, decorrida em outubro de 2017, no dia 26, no Auditório do IPDJ, em Viseu.
- Convite a Luís Eustáquio para Oficina de Práticas Artísticas em Ambientes Virtuais Colaborativos, formação sobre som.
- No contexto da UC Design de Comunicação III, foi convidada uma designer que exerce funções em Lisboa (Forma Design), para uma aula em video-conferência incidindo sobre os aspetos mais valorizados num portfólio.
- Participação de especialistas reconhecidos nos seguintes eventos: VI Simposium de Futebol (abril 2017); 2.º Congresso Envelhecimento Ativo (março 2017); 3.º Seminário Desporto Adaptado (novembro 2017); II Seminário da Federação Portuguesa de Desporto para Deficientes (dezembro 2017); II Seminário Cultura Motora 1ºCEB (maio 2017); Ação de Formação de Gira Volei – Federação Portuguesa de Voleibol (novembro 2017).
- Realização de duas formações pela Administração Regional de Saúde do Centro, IP - CRI de Viseu, destinada aos estagiários de Educação Social: 1. sobre o programa “Eu e os outros”, com respetiva implementação e acompanhamento no Estágio; 2. sobre "Intervenção em comportamentos aditivos e dependências".
- Participação de uma Educadora Social com experiência na área dos primeiros socorros na UC de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.

A5.3 – Analisar a relação entre as competências dos estudantes e o perfil profissional valorizado pelo mercado de trabalho

- Comunicação (dias de PRP): Estágios curriculares e transição para o trabalho - o caso das ciências da comunicação da ESEV.
- Encontro com Ex-Alunos: Mafalda Moreira (estágio na BenficaTV); Vanessa Pereira (estágio na Antena 1); Joana Figueiredo (estágio na Plural).
- Realização de atividades práticas na UC Géneros Jornalísticos (nas áreas de TV e RD).
- Criação e gestão da página *facebook* do grupo de Comunicação Social na opção de “Línguas Estrangeiras Aplicadas aos novos medias e ao ciberespaço”.
- Análise realizada no âmbito de Reunião da Comissão de curso de Educação Social.

Objetivo A6 - Desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho

Medidas	Atividades desenvolvidas
A6.1 – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na elaboração de cartas de apresentação e <i>curriculum vitae</i> dos estudantes do curso de Comunicação Social. - Apoio a ex-estudantes na procura de emprego.

<p>A6.2 – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão com ex-alunos de Comunicação Social, acerca dos estágios curriculares, com o objetivo de apresentar diversas experiências de estágio, esclarecer dúvidas dos alunos finalistas e dar uma visão do que esperar do mercado de trabalho, que decorreu no dia 21 de abril de 2017, no âmbito dos Dias de Comunicação Social. - Sessão de esclarecimento sobre os procedimentos inerentes aos concursos de professores do ensino básico (1.º e 2.º CEB), em instituições públicas e privadas. - Dinamização de 5 sessões de divulgação do projeto LEE nas várias UO do IPV com profissionais.
<p>A6.3 – Formalizar protocolos com entidades interessadas no acolhimento de estágios curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formalização de novos protocolos de estágio para o curso de Comunicação Social com as empresas: Sogevinus, Lightbox, A Pequena Tulipa, Smooth FM, DECO, Teresa Guilherme Produções e Jornal Sol. - Elaboração de novos protocolos de estágio para o curso de Publicidade e Relações Públicas: MPublic Relations, Escola de Negócios das Beiras, Vidago Palace, Club Sport Marítimo, Essência Completa, Feito num Oito, Brandtellers, com a FAMC-CB (Fundação de Arte Moderna e Contemporânea – Coleção Berardo). - Formalização dos protocolos com o Grupo Impresa e com a empresa FNAC, no âmbito do mestrado em Comunicação Aplicada. - Protocolos assinados com distintas instituições e associações, no âmbito do CTesP “Atividades Educativas e Divulgação em Ciência”. - Formalização de 2 novos protocolos no âmbito dos estágios da licenciatura em Educação Social. - Protocolos com agrupamentos de escolas no âmbito do CTesP de Apoio à Infância para acolhimento de parte prática de uc do 1.º ano do plano de estudos.
<p>A6.4 – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação dos estudantes do curso de Comunicação Social em estágio. - Orientação e co-orientação de duas alunas em contexto de projeto de estágio no âmbito do mestrado em Comunicação Aplicada, nas empresas SIC Porto (Grupo Impresa) e FNAC Viseu. - Conceção de um projeto, no Departamento de Ambiente da Jerónimo Martins S. A., sobre economia circular e perspetivas a médio prazo de gestão de resíduos, no âmbito da UC de Pedagogia Ambiental do curso de licenciatura em Educação Ambiental. - Defesa de 13 relatórios finais de estágio de Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. - Realização dos estágios de Educação Social em contextos reais no período temporal de 2 semestres. - Apoio do estágio do CTesP, Apoio à Infância e a Iniciação à Prática Profissional II, III, IV, do curso de licenciatura em Educação Básica, bem como da Prática de Ensino Supervisionada no âmbito dos mestrados em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.ºCEB e em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.ºCEB.

Objetivo A7 - Aumentar a participação dos estudantes nos processos de avaliação dos cursos e da escola

Medidas	Atividades desenvolvidas
A7.1 – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de alertas genéricos na plataforma moodle em cada início de período de respostas. - Sensibilização dos alunos através de várias plataformas para a importância do preenchimento dos inquéritos. - Sessões de dinamização e convite ao preenchimento dos inquéritos das UC. - Sessão de sensibilização/curso da responsabilidade da área disciplinar de Psicologia. - Envio de email a diplomados.
A7.2 – Dinamizar a participação dos estudantes nos órgãos de gestão	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa com os estudantes nas reuniões da comissões de Curso.

2.2 Área de Intervenção B - Investigação

Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
B1.1 – Publicar o <i>curriculum vitae</i> na plataforma DeGóis	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização do link para o CV na plataforma DeGóis na página da ESEV dos docentes que o comunicaram aos serviços da ESEV.
B1.2 – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV em plataformas de divulgação de produção científica	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização das publicações em plataformas de acesso livre como Repositório do IPV, Researchgate, Repositorium, Academia.edu, página do CIDMA (Universidade de Aveiro), Google sites, ORCID, Google Scholar, FCT:SIG Curriculum Vitae.

Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
B2.1 – Promover a realização de eventos científicos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> - X Congresso Internacional SOPCOM – “Ciências da Comunicação: 20 anos de Investigação em Portugal”. Escola Superior de Educação de Viseu, 27 a 29 de novembro de 2017. - Organização do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM), em colaboração com a Associação de Professores de Matemática. - Inovar em Pedagogia: Investigação e práticas no Ensino Superior, 2017 (Simpósio / Organização). Escola Superior de Educação de Viseu, 6/12/2017. - Olhares sobre a Educação V, 2017 (Encontro / Organização). Escola Superior de Educação de Viseu, 25 de maio de 2017. - Simpósio 33 - A avaliação de manuais escolares / livros didáticos de Português: políticas e práticas, 2017 (Simpósio / Organização). 24 a 28 de outubro de 2017 VI SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa Escola Superior de Educação de Santarém.

B2.2 – Publicar os resultados da investigação realizada

-
- II Encontro Imaginários Iluminados, 2017 (Encontro / Organização). Escola Superior de Educação de Viseu, 17 de novembro de 2017.
 - Organização do CIEA - Congresso de Investigação em Educação Artística em Viseu, Novembro de 2017
 - Organização do “II Seminário – A Cultura Motora na Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 20 de maio de 2017.
-
- Alves, S. & Silva, A.I. (2017, novembro). O Passeio da D. Rosa contado em Língua Gestual Portuguesa a crianças ouvintes: repercussões no envolvimento e compreensão global da história, II Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez... a literatura para a Infância. Viseu: ESEV. (Comunicação oral).
 - Balula, J. P., & Menezes, L. (2017, maio). Apresentação do livro 'Voltemos à Escola', de Paulo M. Morais, *Olhares sobre a Educação V*, Viseu (Comunicação oral).
 - Augusto, L. & Barroco, C. (2017). Communication and online distribution of gastronomy and destination brand. 5th University of the Aegean Tourism Conference & the 13th IMIC Conference Tourism: Trends, Prospects and Implications for Enterprises and Destinations, Santorini, Greece, October 19-21.
 - Augusto, L. & Barroco, C. (2017). Online communication measurements: food tourism experiences. Consumer Behavior in Tourism Symposium 2017: A Decade of Research in Consumer Behavior in Tourism, Brunico, Italy, 13 – 17 December, 2017.
 - Augusto, L. , & Santos, S. (2017). Cidades e Territórios: o dialogismo das autarquias e o envolvimento dos públicos online. X Congresso SOPCOM “Ciências da Comunicação: Vinte anos de investigação em Portugal” , Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 27, 28 e 29 de novembro de 2017.
 - Barros, T. A. (2017). “O Impacto do Turismo Religioso no Desenvolvimento Local.” Parlamento Europeu (Org.), Seminário "Turismo Religioso e os Caminhos de Fátima", Hotel Montebelo 12 Maio 2017.
 - Barroso, P. M. (2017). Marx e a concepção ilusória de perfeição e de absoluto. Colóquio Marx: As Misérias da Filosofia. Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 28-29 de novembro de 2017.
 - Barroso, P. M. (2017). The phenomenological problem of signs. *International Congress of Philosophy: “Possibility and Necessity of the Phenomenology (Between Husserl and Heidegger)”*. Faculty of Philosophy (University of Seville), 13-15 November 2017.
 - Barroso, P. M. (2017). Wittgenstein and the question of method: philosophy versus science. *International Conference on Biographical and Intellectual History of Science, Technology and Innovation: Philosophical Perspectives and Political Visions*. Universidade de Évora, 23-24 de novembro de 2017.
 - Capelo, A., Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, C., & Rodrigues, D. (2017) Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional. Symposium
-

Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas - "Recursos para un prácticum de calidad". 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.

- Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Menezes, L. Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A. P., Silva, M. J., & Blanco, S. M. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal- Brasil. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia", 5-7 setembro, Braga.

- Delplancq, V., Costa, A., Oliveira, A., Amante, F.S., Oliveira, I., Abrantes, J.L., Pato, L., Amaral, O., & Fidalgo, S. (2017). The contribution of foreign languages in the development of enterprises: a review of literature. Book of abstract 6th M-Sphere Conference, 59.

- Delplancq, V., Costa, A., Oliveira, A., Amante, F.S., Oliveira, I., Abrantes, J.L., Pato, L., Amaral, O., Fidalgo, S. (2017). Foreign language skills: a challenge for the economy. In EDULEARN17 Proceedings (pp. 5146-5152).

- E-book sobre Olhares sobre a Educação.

- Em implementação: um ebook com os resultados do Projeto CI&DETS 0014.

- Encarnação, J., & Marques, J. (2017). Ara Romana Reaproveitada na Capela de S. João, Lobão da Beira, Tondela, (Conventus Scallabitanus), Ficheiro Epigráfico, 155. Coimbra: Instituto de Arqueologia, Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

- Encarnação, J., & Marques, J. (2017). Estela Funerária de Sul (S. Pedro do Sul) (Conventus Scallabitanus), Ficheiro Epigráfico, 158. Coimbra: Instituto de Arqueologia, Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

- Encarnação, J., & Marques, J. (2017). Placa Funerária do Largo da Sé (Viseu), (Conventus Scallabitanus), Ficheiro Epigráfico, 154. Coimbra: Instituto de Arqueologia, Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

- Ferreira, S., Sobral, F., Morais, N., & Gouveia, T. (2017). Concurso de curtas-metragens enquanto laboratório de criatividade narrativa: Relato da experiência académica na ESEV. Communication presented at the Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação, Avanca, 26 a 30 julho 2017.

- Figueiredo, M., Gomes, H. & Matos, I. A. (2017, novembro). Literatura para a Infância e aprendizagens significativas na Educação Pré-Escolar: uma experiência na formação inicial de educadores de infância, II Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez... a literatura para a Infância. Viseu: ESEV. (Comunicação oral).

- Figueiredo, M., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early childhood teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. Communication presented of 11th International Technology, Education and Development Conference - INTED2017, Valencia, Spain. 6-8 March, 2017.

- Freitas, A., Silva, A.I. & Amante, S. (2017, novembro). Re[a]presentações do jornalismo de investigação na voz dos

-
- profissionais de comunicação, 10.º Congresso da SOPCOM. Viseu: ESEV. (Comunicação oral).
- Gomes, C. A., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge stories: Developing an app to foster social inclusion and healthy lifestyles. Communication presented at the International Symposium on Computers in Education 2017, Lisboa, 9 a 11 de novembro de 2017.
 - Gomes, C.A. (2017) – Avaliação Viseu Educa, 3º Forum Viseu Educa, 4 de julho.
 - Lobo, P., & Silveirinha, M.J. (2017). ‘O género na redacção – contributos de um trabalho etnográfico’, X SOPCOM – Vinte anos de investigação em Portugal, Escola Superior de Educação de Viseu, 27 a 29 de novembro.
 - Lobo, P. (2017). ‘Perspetivas de género sobre os discursos mediáticos em torno do decréscimo das taxas de natalidade: uma revisão da literatura’, X SOPCOM – Vinte anos de investigação em Portugal, Escola Superior de Educação de Viseu, 27 a 29 de novembro.
 - Lopes, A. M. C. (2017). Espaços distópicos e heterotópicos no romance *A Costa dos Murmúrios*, de Lídia Jorge. V JOEEL. Rio de Janeiro (Brasil). (Comunicação oral).
 - Lopes, F. A. (2017). Espaço e mundividência, no ensaio *Contrato Sentimental*, de Lídia Jorge, V JOEEL, Rio de Janeiro (Brasil). (Comunicação oral).
 - Martins, J. (2017). “A Cobertura da Morte de António Variações na Imprensa”. Comunicação apresentada no Congresso Variações sobre António, que decorreu nos dias 7 e 8 de dezembro, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.
 - Martins, J. (2017). “A Cobertura da Morte de Figuras Públicas nos últimos 40 anos da Imprensa Portuguesa”. Comunicação apresentada no X Congresso da SOPCOM, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu nos dias 27, 28 e 29 de novembro.
 - Maciel, F., & Balula, J. P. (2017, outubro). Políticas e práticas de avaliação de manuais de Português em Portugal e no Brasil, *VI Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa*, Santarém (Comunicação oral).
 - Melão, D. Silva, A. I., Amante, S., Castelo, A., Matos, I. A., & Balula, J. P. (2017, outubro). O contributo dos manuais de Português para práticas de leitura literária - percursos de análise no 1.º Ciclo do Ensino Básico, *VI Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa*, Santarém (Comunicação oral).
 - Melão, D., Silva, A. I., & Balula, J. P. (2017, novembro) Percursos de formação de educadores sociais - o papel das representações da leitura, II Congresso Internacional Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas, Coimbra (Comunicação oral).
 - Melão, D. (2017, julho). Entre nuvens e estrelas: o contributo do álbum narrativo para a motivação para a leitura. *VI Fórum Ibero-Americano sobre Literacias e Aprendizagem*. Madrid: Universidade Complutense de Madrid (Comunicação oral).
 - Melão, D. (2017, setembro). Educação literária e representações da leitura: itinerários de formação de
-

professores, XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minho (Comunicação oral).

- Melão, D. (2017, setembro). Interculturalidade e inclusão: o contributo das práticas de leitura na Educação Pré-Escolar, XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minho (Comunicação oral).

- Melão, D. (2017, setembro). A formação para o ensino da leitura: práticas educativas de estudantes no 1.º ciclo de Bolonha, *II Jornadas de Leitura, Escrita e Sucesso Escolar & III Jornadas Internacionais de Alfabetização*. Braga: Universidade do Minho (Comunicação oral).

- Melão, D. (2017, setembro). Português língua estrangeira no ensino superior: dar voz às vozes dos estudantes. *12.º Congresso alemão de lusitanistas. Polifonia: uma língua, muitas vozes*. Mainz: Universidade de Mainz (Comunicação oral).

- Melão, D. (2017, outubro). Representações e sinuosidades da leitura no ensino superior: o contributo da formação de professores para a formação de leitores, VI SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa. Santarém: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém (Comunicação oral).

- Melão, D. (2017, novembro). Dos lugares do álbum ao álbum como lugar: a literatura para a infância nas representações da leitura de estudantes de Educação Básica. *II Encontro Imaginários Iluminados. Era uma vez...a literatura para a infância*. Escola Superior de Educação de Viseu: Viseu (Comunicação oral).

- Menezes, L., Ribeiro, A. Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017, abril). HUMAT - O humor no ensino da Matemática, *XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*, Viseu (Poster).

- Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017, abril). O humor em manuais escolares de Matemática, *XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*, Viseu (Comunicação oral).

- Morais, S.; Sobral, F.; Ferreira, S.; Gouveia, T. & Gomes, C. (2017). Trends in online consumption and sharing of content by higher education students. Communication presented at the International Symposium on Computers in Education 2017, Lisboa, 9 a 11 de novembro de 2017.

- Pinto, P.; Matias, A.; Barros, T.A. (2017) Contributos do Marketing Territorial para a Estratégia das Smart Cities: O Caso da Cidade de Viseu. X Congresso SOPCOM “Ciências da Comunicação: Vinte anos de investigação em Portugal”, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 27 a 29 de novembro de 2017.

- Ribau, F., Figueiredo, M., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. Comunicação apresentada na X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação

na Educação – Challenges 2017, Braga de 8 - 10 de maio de 2017.

- Rilho, A. & Silva, A. I. (2017, novembro). Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação e literatura para a infância: implicações para a adaptação de Um pesadelo no armário, *II Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez... a literatura para a Infância*. Viseu: ESEV. (Comunicação oral).

- Rodrigues, D. (2017) – comunicação oral: “O museu de arte e o património artístico: mediação e receção”. 1^{os} Encontros sobre Património(s) Arte(s) e Turismo Cultural , ESEV do Instituto Politécnico do Porto. 18 maio de 2017.

- Silva, A. I., Amante, S., Matos, I. A., Balula, J. P. (2017, julho). A Língua Portuguesa em cenários inclusivos: relato de experiências no âmbito do programa investir na capacidade, *V Congresso Internacional: Educação, Inclusão e Inovação*, Lisboa (Comunicação oral).

- Sobral, F. (2017). The musical references in the Portuguese film *The Maias* - Scenes from romantic life. Comunicação apresentada no 12^o Congresso Alemão de Lusitanistas, de 13 a 16 de setembro na Universidade de Johannes Gutenberg, Mogúncia, Alemanha.

- Sobral, F., Morais, S., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). Concurso de curtas-metragens enquanto laboratório de criatividade narrativa - Relato da experiência académica na ESEV. Comunicação apresentada na 8th International Conference Cinema – Art, Technology, Communication, que teve lugar em Avanca nos dias 26 a 30 de julho de 2017.

- Sousa, C. (2017). "Corporeidade Virtual Enquanto Experiência Estética" no âmbito do Programa Doutoral de Materialidades da Literatura, no dia 19 de maio de 2017, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

- Sousa, C. (2017). "Incorporação de avatares em Ambientes Virtuais" apresentada na II Jornada Internacional, A Contemporaneidade e as suas Sombras, dia 7 de abril de 2017, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

- Sousa, C. (2017). “Virtual Corporeality and Shared Creativity: Embodying avatars in the Metaverse” apresentada na Virtual Worlds Education Roundtable (VWER) Weekly Meeting, dia 30 November de 2017, no SIM VSTE, Second Life.

Quadro 1: Síntese da participação em eventos de carácter científico

Eventos de carácter científico	Número de participações
1. Participação em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação em poster	3
2. Participação em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação oral	41
3. Participação em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster	20
4. Participação em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral	88
TOTAL	152

Quadro 2: Organização de eventos científicos internacionais

Nome do Evento	Data da realização	Descrição do evento internacional
X Congresso da SOPCOM – “Ciências da Comunicação: 20 anos de Investigação em Portugal”.	27 a 29 novembro 2017	Congresso no âmbito das Ciências da Comunicação, co-organizado pela Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação e pela ESEV. composto por sessões plenárias, mesa redonda, sessões temáticas paralelas.
<i>Second International Conference on Communication and Media Studies</i> , University of British Columbia, Canada	16 e 17 de novembro de 2017	Conferência na área dos estudos dos media. O evento foi realizado na UBC, Canadá. Contou com a participação de mais de 200 investigadores. Teve como <i>plenary speakers</i> : Mario Minichiello, University of Newcastle, Newcastle, Australia e Caja Thimm, University of Bonn, Germany. Participação na organização deste congresso e também apresentação de comunicação oral.
Projeto Fotográfico <i>a-uh-books [uh-books]: Photobook</i>	maio	Participação dos alunos de Artes Plásticas e Multimédia no Projeto Fotográfico <i>a-uh-books [uh-books]: Photobook</i> , numa exposição de <i>Photobooks</i> na <i>School of Arts & Creative Industries</i> , London South Bank University – Anabela Sousa e José Pereira.
XXVIII SIEM	9 e 10 de abril de 2017	XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM), em colaboração com a Associação de Professores de Matemática.
II Imaginários Iluminados: era uma vez...a literatura para a infância	17 de novembro de 2017	Este II Encontro propõe debater e refletir sobre o papel da literatura para a infância nos diversos espaços educativos, manifestações de ilustração, em representações e estereótipos, mais ou menos iluminados, com destaque para cenários inclusivos.
Simpósio A avaliação de manuais escolares/livros didáticos de Português: políticas e práticas	24 a 28 de outubro de 2017	Simpósio 33 do VI SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, organizado por João Paulo Balula (IPV - Portugal) e Francisca Maciel (Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil).
Fórum Internacional em Educação e Pedagogia Social: Identidade e prática profissional	23 de junho de 2017	Constitui-se como um fórum de partilha de perspetivas de âmbito nacional e internacional na área da Educação e Pedagogia Social, através da reflexão crítica sobre o perfil e identidade do educador social.
<i>European Conference on Educational Research "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research"</i>	22 a 25 agosto 2017	Conferência organizada pela <i>European Educational Research Association</i> . Maior conferência europeia de investigação em educação, reunindo cerca de 2800 participantes no ano de 2017. Já se realiza, anualmente, desde 1992. Programa científico inteiramente revisto por pares, organizado por sessões centrais e programas por rede de investigação. http://www.eera-ecer.de/ecer-2017-copenhagen/
Congresso de Investigação em Educação Artística	3 e 4 de novembro	O Congresso de Investigação em Educação Artística realiza-se em Viseu, Portugal nos dias 3 e 4 de novembro de 2017. Pretende-se neste Congresso trazer a debate e à reflexão o ensino das artes em Portugal, refletindo sobre o passado, o presente e o futuro da Educação Artística em Portugal, bem como sobre o rumo e o protagonismo que lhe queremos dar nas nossas escolas e nas nossas vidas, num ensino que é de todos e para todos.
Inovar em Pedagogia: Investigação e Práticas no Ensino Superior	6 de dezembro de 2017	“Inovar em Pedagogia - Investigação e Práticas no Ensino Superior” tem os seguintes objetivos: incentivar o debate em torno das questões da pedagogia no ensino superior;

identificar estratégias inovadoras para promover a aprendizagem na linha da construção partilhada de saberes e exigências do processo de Bolonha; contribuir para dar visibilidade à investigação e práticas no âmbito da formação vigente.

Quadro 3: Organização de eventos científicos nacionais

Nome do Evento	Data da realização	Descrição do evento nacional
Congresso de Investigação em Educação Artística	3 e 4 de novembro	Este Congresso contou com a presença de várias personalidades nacionais em várias sessões plenárias, possibilitando ainda a apresentação de comunicações orais em sessões organizadas para esse efeito. Paralelamente, foram proporcionados aos participantes 3 <i>workshops</i> (arterapia, sensorial e música). Este Congresso proporcionou o alargamento de contactos com outras instituições de Ensino Superior, organizações e instituições de índole artística, proporcionando o estreitamento das relações interinstitucionais.
II Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde	10 de março de 2017	Evento organizado pelo Município de Viseu e Escola Superior de Educação de Viseu, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.
VI Simposium de Futebol	24 de abril de 2017	Evento organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu, com a colaboração da Associação de Futebol de Viseu, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.
II Seminário <i>Desporto Adaptado: do Ensino à Competição</i>	2 de novembro de 2017	Evento organizado pelo Município de Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu e a Invictus Viseu – Associação Desportiva Recreativa e Cultural, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.
II Seminário da Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência <i>Conhecer mais para incluir melhor</i>	7 de dezembro de 2017	Seminário organizado pela Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência e pela Escola Superior de Educação de Viseu - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, com o apoio do Município de Viseu e da Invictus Viseu - Associação Desportiva Recreativa e Cultural.
II Seminário <i>A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB</i>	20 de maio de 2017	O II seminário <i>A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB</i> visa dar continuidade ao encontro e debate conseguidos no I Seminário promovido pela Universidade de Aveiro em 2016, visando, numa dimensão nacional: a) Proporcionar uma oportunidade de encontro, partilha e reflexão entre os profissionais da formação de professores e os professores de EF e do 1.º CEB com interesse na temática da Cultura Motora infantil; b) Enquadrar e problematizar os diversos vetores de ação institucionais implicados nas Atividades Físicas e Desportivas que dão expressão à Cultura Motora que os Agrupamentos e Escolas com 1.º CEB proporcionam aos alunos neste ciclo de ensino; c) Envolver nesta problemática os estudantes das Licenciaturas em Educação Básica e Desporto e dos Mestrados de Formação de Professores do 1.º CEB e de Educação Física e Desporto.
Educação para os Direitos Humanos e Igualdade de Género	14 de março de 2017	Apresentação do projeto Viseu Jovem pela Igualdade, promovido pela Rede Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens

		(REDE) e cofinanciado pelo POISE - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego, realizado por via de protocolo da ESEV com a Rede.
Educar em Comunidade	22 de março de 2017	Colaboração na organização do Seminário <i>Educar em Comunidade</i> , promovido pela APT 21 de desenvolvido por José Pacheco, que decorreu na Aula Magna do IPV.
Encontro@Viseu - Alzheimer e outras demências	21 de outubro de 2017	Este encontro de cuidadores formais e informais, estudantes e especialistas da área, possibilitou a apresentação de técnicas de intervenção inovadoras na área da demência e a discussão em torno dos principais desafios desta problemática. Organizado pela ESEV em parceria com as Obras Sociais do Pessoal da CM e SM de Viseu.
Seminário <i>Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação V</i>	6 de novembro de 2017	Quinta edição do Seminário, que decorreu na ESEV, no âmbito das UC de Intervenção Socioeducativa com Crianças e Jovens e Intervenção Socioeducativa com Pessoas Idosas, da Licenciatura de Educação Social. Foram apresentados dois projetos da cidade de Viseu que visam a integração social.
5.º Seminário de Projetos Sociais: <i>CLDS 3G Viseu Igual</i>	22 de maio de 2017	Quinta edição do seminário, que decorreu na ESEV, organizado no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II – Elaboração do Projeto de Estágio, da Licenciatura em Educação Social. Visou a apresentação do projeto CLDS 3G Viseu Igual, pela técnica responsável do projeto.
Olhares sobre a Educação V	25 de maio de 2017	Quinta edição do evento científico <i>Olhares sobre a Educação</i> , organizado pelos coordenadores dos Mestrados de Formação de Professores e de Educação Especial.
Seminário <i>Pobreza e Exclusão Social</i>	16 de novembro de 2017	Visou o debate e reflexão sobre medidas de política e intervenção para combate à pobreza e exclusão social, a nível nacional e europeu. Organizado pela ESEV em parceria com a EAPN-Viseu.
Simpósio <i>Inovar em Pedagogia - Investigação e Práticas no Ensino Superior</i>	6 de dezembro de 2017	Evento que promoveu a partilha e debate em torno das questões da pedagogia no ensino superior, como sejam estratégias inovadoras de promoção da aprendizagem e contribuiu para dar visibilidade à investigação e práticas no âmbito da formação vigente no IPV.

Objetivo B3 – Integrar os estudantes em projetos de investigação

Medidas	Atividades desenvolvidas
B3.1 – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação, coorientação e arguição de projetos de mestrado. - Integração de estudantes no Projeto VIAS - <i>ViseuInterAgeStories: an app to promote social inclusion and healthy lifestyles</i> (Projeto 02/SAICT/2016 Portugal2020). - Os estudantes do curso de Animação Cultural foram convidados a assistir ao espectáculo “Ivan ou a Dúvida”, em fevereiro de 2017, no Teatro Viriato, que se integra no Doutoramento em Estudos de Teatro que a Docente Sónia Barbosa está a realizar na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa com o título “Karamázov – pesquisa e criação teatral”. - Acompanhamento de estudantes, no âmbito da realização dos relatórios finais de estágio dos respetivos cursos.

-
- Participação dos estudantes no II Encontro “Imaginários Iluminados”.
 - Elaboração de artigos de revisão e divulgação por todos os alunos da licenciatura em Educação Social.
 - Elaboração de propostas de comunicação, posters e artigos para Congresso internacional no âmbito de uma UC do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.
-

B3.2 – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV

- Proposta do tema “Estudo sobre o consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu”. Proposta inserida no projeto de investigação CI&DETS 0014 do IPV.
 - Manuela Loureiro e Camila Gomez, mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB - trabalho de investigação a realizar no âmbito do projeto VIAS - *Viseu Interage Stories*.
 - Andreia Filipa Teles Pereira, “A exploração didática de álbuns narrativos envolvendo a família: um estudo no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada”, Relatório Final de Estágio (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (Orientação de João Paulo Balula e coorientação de Dulce Melão). Projetos Imaginários Iluminados na Didática do Português - PROJ/CI&DETS/2016/0015.
 - Participação de 2 estudantes no HUMAT e de 2 estudantes no *Ecosensors4health*.
 - Marta Alexandra da Silva Carvalho, “Utilização do humor no ensino/aprendizagem da Matemática no 2.º Ciclo do Ensino Básico”, Relatório Final de Estágio (Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB) - Instituto Politécnico de Viseu (Orientação de Luís Menezes e coorientação de João Paulo Balula). Projeto Humor no ensino da Matemática - PROJ/CI&DETS/2015/0005.
 - Daniel Rogério Pinto da Fonte Simões, “Humor no ensino-aprendizagem da Matemática: um estudo no 2.º CEB”, Relatório Final de Estágio (Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB) - Instituto Politécnico de Viseu (Orientação de Luís Menezes e coorientação de Isabel Aires de Matos). Projeto Humor no ensino da Matemática - PROJ/CI&DETS/2015/0005.
 - Sabrina Raquel Alves Pereira, “O papel do Educador de Infância no desenvolvimento de comportamentos emergentes de leitura na Educação Pré-Escolar com crianças surdas”. Relatório Final de Estágio (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (Orientação de Ana Isabel Silva). Projetos Imaginários Iluminados na Didática do Português - PROJ/CI&DETS/2016/0015.
 - Elaboração de projetos de investigação por todos os alunos, no âmbito do Projeto Final dos Mestrados de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco e Educação Especial.
 - Diana Almeida, curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB realiza o seu trabalho de investigação no âmbito do projeto “Competências
-

Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes de parcerias estratégicas para a ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
B4.1 – Organizar equipas multidisciplinares associadas a áreas de investigação relevantes	<ul style="list-style-type: none">- Constituição da equipa do projeto LEE (docentes de cada UO do IPV e 4 externos) (PROJ/CI&DETS/CGD/2016/0016).- Continuação da parceria entre o Instituto Politécnico de Bragança e a Escola Superior de Educação de Viseu para investigação na área da intervenção Socioeducativa (com protocolo firmado).- Continuação da parceria com a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal de Goiás (Brasil) no âmbito de atividades de formação, investigação e desenvolvimento (com protocolo firmado).- Parceria com a Universidade de Múrcia tendo em vista a realização de atividades de formação, investigação e desenvolvimento (com protocolo firmado).- Parceria com a Universidade de Salamanca tendo em vista a realização de atividades de formação, investigação e desenvolvimento (com protocolo em progresso).- Projeto “Refletir a Pedagogia para Melhorar a Qualidade e o Sucesso”.
B4.2 – Dinamizar o grupo de investigação “Educação e Desenvolvimento Social” do CI&DETS do IPV	<ul style="list-style-type: none">- Candidatura ao programa EDULOG – Projeto Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho - Concurso para a formação de parcerias de investigação sobre “Articulação do ensino secundário (profissional), politécnico e a transição para o mercado de trabalho”.- Coordenação do projeto LEE (PROJ/CI&DETS/CGD/2016/0016).
B4.3 – Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none">- Parcerias estabelecidas no âmbito do concurso 02/SAICT/2016: projeto VIAS (CENTRO-01-0145-FEDER-023485) – Instituto Politécnico de Castelo Branco, Município de Viseu, 2PALY+; projeto <i>EcoSensors4Health</i> (LISBOA-01-0145-FEDER-023235) – Instituto Politécnico de Lisboa (promotor), Município de Viseu, Ciência Viva Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica.- Uma investigadora integrada no CEAACP - Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património da Universidade de Coimbra. (UID/ARQ/0281/2016).- Projeto “Humor no ensino da Matemática”, com a Universidade de Granada (Espanha) e a Universidade de Mendonza (Argentina).- Parceria com a APA (<i>American Psychological Association</i>); o Centro de Simulação Biomédica dos HUC (Hospitais da Universidade de Coimbra); a Universidade da Beira Interior (UBI); a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; o Ageing Cluster do Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS); o <i>Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal de la Universidad de Murcia</i> (DIPAP).

-
- Desenvolvimento do Projeto CI&DETS 0014 – “O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu”, de setembro de 2016 a agosto de 2018. (<http://www.ipv.pt/ci/id.htm>).
 - Projeto de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT) – VIAS: *ViseuInterAgeStories: an app to promote social inclusion and healthy lifestyles*.
 - Participação no projeto “*Ecosensors4Health. Eco-sensors na promoção da saúde*”, com Instituto Politécnico de Lisboa, com a Ciência Viva Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica e com a Câmara Municipal de Viseu. 02/SAICT/2016 Portugal2020 – 023235.
 - Participação no projeto “Humor no ensino da Matemática”, com a Universidade de Granada (Espanha) e a Universidade de Mendoza (Argentina). (PROJ/CI&DETS/2015/0005).
 - Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES).
 - Projeto PRINT, com Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.
 - Implementação do projeto «Representações e experiências da leitura» (PROJ/CI&DETS/2016/0013).
 - Implementação do projeto «Imaginários Iluminados na Didática do Português» (PROJ/CI&DETS/2016/0015).
 - Implementação do projeto LEE (PROJ/CI&DETS/CGD/2016/0016) – 1.º ano.
 - Implementação de 6 projetos da área disciplinar de Psicologia (MentHA, aprovado em 2016, com financiamento da Direção Geral da Saúde; Projeto *ACT Raising Safe Kids Program - American Psychological Association; Learning's Creatin Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies*, Projeto IC&DT, com aprovação em 2017 pela FCT; “O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens” (aprovado em 2016), com financiamento Centro I&D, CI&DETS; “Competências Emocionais para a promoção do sucesso escolar: programa de intervenção sistémica”, (aprovado em 2015), com financiamento Centro I&D, CI&DETS; “Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa” (aprovado em 2016 e a decorrer), com financiamento Centro I&D, CI&DETS.
 - Implementação de 4 projetos da área disciplinar de Ciências da Educação 2017-2020: Projeto DEAPS - *Distributed Evaluation and Planning in Schools*, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar. Projeto “Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono”, referência PROJ/CI&DETS/CGD/0004, no âmbito do CI&DETS /IPV e financiado pela C.G.D., com início a 01/01/2017 e duração
-

B4.4 – Implementar projetos de investigação

de 24 meses (Projeto internacional, com financiamento de €29.996,24).

- Projeto “Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares” (EATMOT), referência PROJ/CI&DETS/CGD/0012, no âmbito do CI&DETS /IPV e financiado pela C.G.D., coordenado pela Doutora Raquel Guiné, com início em 01/01/2017, e duração de 24 meses (Projeto internacional, com financiamento de €24.973,14).

- Projeto “Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem: Uma análise das práticas pedagógicas e didáticas em contexto de sala de aula”, referência PROJ/CI&DETS/2016/0016, no âmbito do CI&DETS /IPV, com início a 01/01/2017, e a duração de 12 meses (Projeto com financiamento de €6.000).

Quadro 4: Projetos nacionais (candidaturas submetidas em 2017)

Designação do projeto	Valor total da candidatura	Valor total para o IPV	Candidatura submetida ao programa	Parceiros	Duração	Entidade líder/promotora	Estado (aprovado/se m resultados)
Articulação do ensino secundário (profissional), politécnico e a transição para o mercado de trabalho	108.980.70 euros	108.980.70 euros	EULOG	-	4 anos	Fundação Belmiro de Azevedo	Não aprovado
VIAS (CENTRO-01-0145-FEDER-023485)	101.483,39€	92.686,45 €	02/SAICT/2016	IP de Castelo Branco, Município de Viseu, 2PALY+	18 meses	IPV	Aprovado
<i>EcoSensors4Health</i> (LISBOA-01-0145-FEDER-023235)	99.876,77€	5.527,36	02/SAICT/2016	IP de Lisboa (promotor), Município de Viseu, Ciência Viva, Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	18 meses	IPL	Aprovado

SEDUCE 2.0 - <i>Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community</i>			FCT 02/SAICT/20 17		4 anos	Universidade de Aveiro	Sem resultados
<i>Step on Cancer - Programa de cuidados faseados de intervenção psicossocial, numa população de doentes com cancro de cabeça e pescoço, mediado por aplicação de TIC</i>			FCT 02/SAICT/20 17	Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil de Coimbra; Instituto Superior de Contabilidade e Administração; Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; Instituto Superior de Ciências de Informação e Administração	18 meses	Escola Superior de Enfermagem Oliveira de Azeméis/ Cruz Vermelha Portuguesa	Sem resultados
Mundos Virtuais Educacionais - a interculturalidade como meio de desenvolvimento profissional ao longo da vida – Catarina Sousa	240.000	19.791,67	FCT - concurso para projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico em todos os domínios científicos	Universidade de Aveiro Universidade Aberta	4 anos	Universidade de Aveiro	Em avaliação
Orientações Pedagógicas e Inovação em Creche - um	234.473,67	2.625,00	02/SAICT/20 17	IP Santarém	36 meses	Universidade de Aveiro	Aguarda resultados

estudo sobre a mudança nas organizações e nas práticas educativas

Quadro 5: Informação geral de cada projeto com financiamento externo

Referência	Objetivos	Investigador responsável	Verbas aprovadas	Taxa de execução a 31/12/2017
VIAS (CENTRO-01-0145-FEDER-023485)	Desenvolver e avaliar uma aplicação colaborativa que promova o encontro entre gerações e a prática de estilos de vida saudáveis. Recorrendo a tecnologias comuns como <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> e tendo como cenário de exploração o centro histórico Viseu, pretende-se promover atividades intergeracionais ao ar livre, levando à (re) descoberta de locais e à construção de novos significados sobre a cidade.	Cristina Azevedo Gomes	130.837,91€	Sem transferência de verbas
<i>Ecosensors4Helath</i> . ecosensors na promoção da saúde 02/SAICT/2016 Portugal2020 – 023235	Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis.	Maria João Silva (Instituto Politécnico de Lisboa)	84.410,61€	Sem transferência de verbas
DGS-O-15-10	Avaliar os efeitos da reabilitação neuropsicológicas em pessoas mais velhas com defeito cognitivo ou demência leve, com e sem patologia mental prévia (diagnosticada).	Maria João Amante Lia Araújo Susana Fonseca	180.058,82€	

Quadro 6: Projetos de investigação com financiamento externo

Projetos	Número
1. Projetos com apoio da FCT	3
2. Projetos com apoio do Compete (QREN)	0
3. Projetos com apoio do PRODEP	0
4. Projetos com apoio da Ciência Viva	0
5. Projetos com outros apoios (especificar a origem do apoio)	3
6. Outros (especificar)	3
TOTAL	9

Quadro 7: Projetos de I&D internacional em curso a 31/12/2017

Designação do projeto	Orçamento global
"O consumo e a partilha de conteúdos multimédia na internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu".	4.000€
Objetivos: Compreender os usos que fazem da Internet, como e com que finalidades a utilizam, conhecer os hábitos de consumo e partilha de conteúdos em rede dos estudantes do Ensino Politécnico de Viseu.	
Atividades realizadas: Realização de uma revisão sistemática da literatura que permita fundamentar o tema e aprofundar os conhecimentos na área do projeto. Resultado desta tarefa: Redação de 1 artigo para publicar numa revista científica. Construção e validação do instrumento de recolha de dados. Resultado desta tarefa: Disponibilização de 1 questionário <i>online</i> . Recolha de dados. Resultado desta tarefa: Realização de inquéritos por questionário aos alunos do IPV; Tratamento e análise dos dados; Redação de 2 artigos com base nos resultados do estudo para publicação em revista científica; Participação num encontro científico.	
Parceiros internacionais	
Instituição financiadora:	

Designação do projeto	Orçamento global
VIAS <i>ViseuInterAgeStories</i> : uma <i>app</i> para promover a inclusão social e estilos de vida saudável" . CENTRO-01-0145-FEDER-023485	130.837,91€
Objetivos Desenvolver e avaliar uma aplicação colaborativa que promova o encontro entre gerações e a prática de estilos de vida saudável. Recorrendo a tecnologias comuns como <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> e tendo como cenário de exploração o centro histórico Viseu, pretende-se promover atividades intergeracionais ao ar livre, levando à (re)descoberta de locais e à construção de novos significados sobre a cidade.	
Atividades realizadas: Revisão da literatura Organização de <i>workshops</i> com principais <i>stakeholders</i> Aquisição de equipamentos Participação em congressos: duas publicações.	
Parceiros internacionais	
Instituição financiadora:	

Designação do projeto	Orçamento global
<i>Eco-sensors4Helath. Eco-sensors</i> na promoção da saúde 02/SAICT/2016 Portugal2020 - 023235	Global 84.410,61€€ IPV: 5.527,36€
Objetivos: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis.	
Atividades realizadas: Projeto coordenado pelo Instituto Politécnico de Lisboa em parceria com o Instituto Politécnico de Viseu, o Pavilhão do Conhecimento e o Município de Viseu. Reuniões de trabalho com os vários parceiros.	
Parceiros internacionais	
Instituição financiadora:	

Designação do projeto	Orçamento global
O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens	5.350 €
<p>Objetivos: Conhecer as estratégias de resolução de conflitos positivas (ou não abusivas) e abusivas nos relacionamentos de namoro entre jovens; Identificar comportamentos, sentimentos e características relacionadas com a empatia (EMRI) nos referidos jovens; Criar espaços de reflexão entre o contexto académico e as instituições parceiras que permitam avaliar os contributos para o trabalho socioeducativo e a formação superior em Educação Social; Obter resultados prontos para serem divulgados em encontros científicos.</p>	
<p>Atividades realizadas: - Implementação ESEV e ESEB do Inventário de Conflitos nas Relações de Namoro (CADRI) e Escala Multidimensional da Reatividade Interpessoal (EMRI); - Tratamento/Análise de dados; - Produção das comunicações; - Produção dos artigos; - Organização de <i>focus group</i> (ESEV e ESEB); - Implementação de <i>focus group</i> (ESEV -3 e ESEB-3).</p> <p>Em progresso: - Preparação de sessão de sensibilização e implementação (ESEV e ESEB); - Organização de <i>e-book</i> (ESEV e ESEB).</p>	
Parceiros internacionais	
UNESP Marília (Brasil)	
Instituição financiadora: CI&DETS	

Designação do projeto	Orçamento global
Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa	6.000€
<p>Objetivos: - Diagnosticar/avaliar a qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas (institucionalizadas e da comunidade) do concelho de Viseu; - Propor linhas orientadoras de intervenção socioeducativa, decorrentes do diagnóstico efetuado; - Delinear modos de replicação aos contextos de ação dos parceiros nacionais e estrangeiros; - Articular com as instituições parceiras (nacionais e internacionais) produção, divulgação do conhecimento e intervenção socioeducativa neste âmbito; - Envolver diplomados da ESEV (Educação Social e Desporto e Atividade Física) em projetos de investigação.</p>	
<p>Atividades realizadas: 1. Revisão da literatura 2. Seleção de instrumentos e formação dos colaboradores (tarefeiros) na aplicação 3. Reunião com parceiros para definição de procedimentos relativos à preparação da recolha de dados 4. Recolha de dados em pessoas idosas institucionalizadas e na comunidade 5. Elaboração da base de dados 6. Tratamento dos dados 7. Proposta, com aceitação, de 3 comunicações em evento científico internacional</p>	
Parceiros internacionais	
Faculdade de Educação da Universidade de Múrcia (Espanha); Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra; Faculdade de Motricidade Humana; Universidade de Salamanca.	
Instituição financiadora: CI&DETS	

Designação do projeto	Orçamento global
DEAPS - <i>Distributed Evaluation and Planning in Schools</i>	316 736 €
Objetivos: 1. <i>Provide a conceptual and theoretical overview of Distributed systems of evaluation</i> 2. <i>Develop a toolkit for schools targeted at developing capacity to include marginalized voices</i> 3. <i>Develop a MOOC to facilitate distribution of information about DEAPS to non-school based actors (parents, management, etc.)</i> 4. <i>Develop an initial teacher education module for use by HEI's interested in including DEAPS approaches in their programmes</i> 5. <i>Develop a project website to distribute all materials in a range of languages</i>	
Atividades realizadas: Revisão de literatura sobre o contexto nacional Revisão de literatura sobre instrumentos para a participação em processos de autoavaliação de escolas por alunos e pais Participação em duas reuniões virtuais e uma presencial de trabalho do projeto	
Parceiros internacionais	
Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara	
Instituição financiadora: Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas Ensino Escolar	

Quadro 8: Transferência de conhecimento – trabalhos premiados

Tipo de prémio	Descrição
<i>Emerging Scholar Awards, Second International Conference on Communication and Media Studies, 16-17 novembro 2017, University of British Columbia, Canada.</i>	Prémio pela apresentação de trabalho na <i>Second International Conference on Communication and Media Studies, 16-17 novembro 2017., University of British Columbia, Canada.</i>
Prémio de melhor artigo de Unidade de I&D.	Melhor artigo do ano de 2016 no Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS).

2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
C1.1 – Dinamizar eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do evento TEDxESEV (1.ª edição). - Colaboração na organização dos Dias Abertos na ESEV. - Organização dos Dias de Comunicação Social (6, 19, 20 e 21 de abril de 2017), que foram divulgados pelos órgãos de comunicação social regionais. - Realização anual do Concurso de Vídeo. - Oficina musical e de gravura no âmbito do programa “Ciência em Férias 2017” do IPV. - Realização do Musical “Um coração por uma vida”, adaptado de “Em troca de um Coração” de Jodi Picoult. - Encontro para divulgação dos novos cursos na área performativa, com os alunos do curso Artes do Espectáculo da Escola Profissional Eptoliva em Tábua. Resultou a inscrição de um aluno no curso de Artes da Performance Cultural no ano lectivo de 2017/18.

-
- Projeto com a McDonald's – Projeto “Cooperar no presente, investir no futuro” – área disciplinar de Educação Visual.
 - Dalila Rodrigues (2017) participação no FESTIVAL OUTONO QUENTE. “À conversa com Dalila Rodrigues e Odete Paiva sobre o tema: ‘Afinal, o que é a Cultura?’”, Parque Aquilino Ribeiro, 4 de outubro de 2017.
 - Participação no encontro “Educultura – 4.ª Edição”.
 - Da ilusão ao conhecimento - MATHEMATIKA ANNO DOMINI MMXXX.
 - Organização do concurso “Mentes Brilhantes” (XIV Edição).
 - Organização do concurso “Histórias... com Matemática” (X Edição).
 - Organização de 3 conferências temáticas PNPSE (Ministério da Educação): "Ensinar Matemática no século XXI: Como promover percursos de sucesso?" para professores dos 1.º e 2.º ciclos.
 - Ana Isabel Silva & João Paulo Balula - Membros do júri da 10.ª edição do concurso literário de Matemática "Histórias... com Matemática 2017", Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
 - João Paulo Balula – Membro da Comissão de Honra da 3.ª Edição do Seminário "Desporto Adaptado: do ensino à competição". Organização: Câmara Municipal de Viseu|Invictus Viseu - Associação Desportiva, Recreativa e Cultural|Escola Superior de Educação de Viseu. Viseu/Aula Magna do IPV e Pavilhão Multiusos do IPV, 2 de novembro de 2017.
 - Concurso “Um conto em língua estrangeira”, com publicação do livro de recolha dos textos vencedores.
 - Sessão *Astérix le Gaulois versus Uncle Scrooge* nas atividades de “Ciências em férias no IPV”.
 - Participação em feiras vocacionais.
 - Participação nos dias abertos, com divulgação do curso de Educação Social.
 - Participação em todas as reuniões do Conselho Local de Ação Social.
 - Realização da Gala final de estágio de Educação Social (evento cultural e mostra de atividades desenvolvidas nos estágios de Educação Social, em instituições socioeducativas e em intervenção comunitária).
 - Coorganização das feiras vocacionais, das feiras internacionais, dos dias abertos e das atividades de “Ciências em férias no IPV”.
 - Dias Abertos/Ciência em Férias.
 - Foi desenvolvida a iniciativa com a Presidência da ESEV: “Parabéns ESEV”/exposição de trabalhos de alunos, bolo de aniversário reunindo a ESEV em torno da celebração.

C1.2 – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV

- Parlamento Europeu (Org.), Seminário "Turismo Religioso e os Caminhos de Fátima", Hotel Montebelo, 12 de maio 2017. Teresa Antas de Barros|participação com comunicação “O Impacto do Turismo Religioso no Desenvolvimento Local.”
 - Desenvolvimento de formação contínua de professores.
 - Participação dos estudantes de Comunicação Social no Parlamento dos Jovens em parceria com o IPDJ.
-

-
- Colaboração dos alunos de Comunicação Social com o festival Tradidanças.
 - Colaboração dos estudantes de Comunicação Social com o Académico de Viseu.
 - Desenvolvimento de formação para pais e encarregados de educação.
 - Docência do curso de verão de “Assessoria de imprensa” da Universidade Nova-FCSH, julho 2017, 25 horas.
 - Mobilidade Erasmus, no âmbito do Programa Erasmus + para docentes. A mobilidade docente foi realizada na *Lillebaelt Academy - University of Applied Science*, Odense, Dinamarca. Foram realizadas atividades práticas e reuniões com alunos e docentes da *Lillebaelt Academy*, com o objetivo de troca de experiências nas áreas de audiovisual e multimédia.
 - Realização do musical Infantil “À procura de Sininho”, em conjunto com a Classe de Canto do Conservatório de Música de Viseu, no Conservatório e na Escola João de Barros.
 - *Workshop* de máscaras da “Commedia Dell Arte” com a duração de 5 horas para os alunos da escola profissional de Tábua.
 - Exposição de 3 projetos de Artes Plásticas e Multimédia no Museu Nacional de Arte Contemporânea em colaboração com o referido museu e a Universidade de Évora.
 - João Paulo Balula - Participação como moderador no II Encontro Temático APL|ESE - Diálogos entre a Investigação e as Práticas Educativas no Ensino da Língua (Painel 7 - Língua e Construção da Cidadania: Esperança Martins; Wellington Marinho Lira, Maria Alfredo Moreira & Maria José Casa-Nova; Maria João Macário, Ana Rita Gorgulho & Madalena Teixeira). Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Educação. Porto, 7 e 8 de julho de 2017.
 - Isabel Aires de Matos - Participação como moderadora no II Encontro Temático APL|ESE - Diálogos entre a Investigação e as Práticas Educativas no Ensino da Língua. Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Educação. Porto, 7 e 8 de julho de 2017.
 - João Paulo Balula - Participação como moderador no II Seminário "A Cultura Motora na Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico" (Conferência |João Costa |Ideário de desenvolvimento humano subjacente ao currículo escolar no 1.º Ciclo do Ensino Básico), 2017 (Seminário). Escola Superior de Educação de Viseu |Câmara Municipal de Viseu. Aula Magna do IPV, 25 de maio de 2017.
 - Ana Isabel Silva – Participação como moderadora no V Congresso Internacional: Educação, inclusão e inovação. Lisboa: ESEL, 7 de julho de 2017.
 - Dulce Melão – Participação como moderadora no II Congresso Internacional Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas (Eixo 3 – Qualificação e certificação de saberes e competências). Coimbra: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. 9-11 de novembro de 2017.
 - Ana Isabel Silva, Dulce Melão, Fernando Alexandre Lopes, Isabel Aires de Matos, João Paulo Balula – Participação
-

como moderadores no II Encontro Imaginários Iluminados. Era uma vez...a literatura para a infância. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu, 17 de novembro de 2017.

- Colaboração com a DGE – Ministério da Educação no âmbito da sua bolsa de formadores na preparação conjunta a nível nacional da ação de formação “Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016”.
- Colaboração no trabalho de consultadoria do Programa/Iniciativa “Viseu Educa” da Câmara Municipal de Viseu, com realização de Relatório de Avaliação relativo aos projetos desenvolvidos e sua apresentação pública com a designação “Avaliação Viseu Educa” no 3º. Fórum “Viseu Educa”, que decorreu a 5 de julho de 2017.
- *Correu bem a escola hoje?* - ação de sensibilização organizada na Escola da Ribeira no dia 16 de maio, Viseu.
- *Conversas entre Pais e Filhos* (2.ª sessão). - ação de sensibilização organizada no âmbito do projeto de estágio ‘De olhos postos no Futuro’ do curso de licenciatura de Educação Social em parceria com a Associação de Pais, realizada no dia 17 de março na Escola Básica João de Barros.
- *Mimo a Mais?* - ação de sensibilização organizada na Escola da Ribeira no dia 21 de fevereiro, Viseu.
- Ação de sensibilização “*Mindfulness* e Motricidade em Atividade Física e Desporto” no âmbito do projeto Atividade Sénior da Câmara Municipal de Viseu, no dia 07 de janeiro de 2017.
- Ação de sensibilização “Família e Escola Indisciplina e conflito em contexto educativo: o papel da família”, no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, organizada no âmbito do projeto “Escola e Família em Formação/Ação”, no dia 20 de janeiro de 2017, Viseu.
- Ação de sensibilização “Família e Escola: RePensar a disciplina em contexto educativo”, no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, organizada no âmbito do projeto “Escola e Família em Formação/Ação”, no dia 19 de maio 2017, Viseu.
- Ação de sensibilização “Relações interpessoais, *stress* e conflito no trabalho: E se conversássemos?”, na Escola da Ribeira, organizada no âmbito do projeto de Estágio do curso de Licenciatura em Educação Social, no dia 12 de junho de 2017, Viseu.
- Ação de sensibilização “As Redes Sociais... também na internet”, organizada pela Cáritas Diocesana de Viseu, dirigida, em dois momentos a pais e crianças/jovens do Bairro Social de Paradinha, realizada nos dias 21 e 22 de junho, no Centro Comunitário deste bairro, em Viseu.
- Júri de seleção de educador/a de infância da Santa Casa de Misericórdia de Viseu.

Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>C2.1 – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo com o Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique. - Direção Geral de Educação; APEVT (Associação de Professores de EVT); APCEV (Associação de Professores de Comunicação e Expressão Visual); Movimento Português de Intervenção Artística e de Educação pela Arte – área disciplinar de Educação Visual. - Protocolos assinados com distintas instituições e associações, no âmbito do CTeSP Atividades Educativas e Divulgação em Ciência. - REDESPP – Rede com as restantes 13 escolas politécnicas publicas de formação na area do desporto. - CD@ccbvlv – grupo de ciências do desporto em Coimbra, Castelo Branco, Leiria e Viseu (reunindo os politécnicos de Castelo Branco, Leiria e Viseu e a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra). - Protocolo com a Universidade de Múrcia – Espanha. - Estabelecimento de 2 novas parcerias (protocolos), no âmbito dos estágios de Educação Social. - Parcerias com outras instituições: B-on, INE, RCAAP. Empréstimos Interbibliotecas com Bibliotecas do continente e ilhas. - Acolhimento e acompanhamento de estagiários da ESEN.
<p>C2.2 – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de novas instituições parceiras para Estágios da Licenciatura de Publicidade e Relações Públicas, de Comunicação Social e de Desporto e Atividade Física. - No âmbito do protocolo entre a ESEV e a revista Descla, estabelecida uma parceria que permite aos alunos do 3.º ano do curso de Comunicação Social escreverem artigos para a revista. - Na Educação Social dois protocolos novos de estágio, mais 1 protocolo com a Rede Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens.

Objetivo C3 - Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>C3.1 – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do Projecto Karamázov: Doutoramento na FLUL, organização de encontros pedagógicos, apresentações públicas e espectáculos, envolvendo a ESEV, o Teatro Viriato, o Município de Viseu, a Fundação Lapa do Lobo, etc., com a participação de alunos da ESEV. - Participação no Projeto com o CCISP e IGOT, no âmbito da “Avaliação dos Institutos Politécnicos Portugueses” – Ana Melo. - Participação na comissão organizadora do TEDx ESEV – Ana Melo e José Loureiro.

-
- Projeto Alinharte, com a Associação Cultural e Recreativa de Várzea de Calde e a Escola Superior Agrária do IPV.
 - Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu, envolvendo as seguintes instituições: ACES Dão Lafões através das unidades de cuidados na comunidade (UCCViseu 1 e UCC Visense); Unidade Coordenadora Funcional da Diabetes de Dão Lafões; Instituições (Escola Superior de Saúde de Viseu; Escola Superior Agrária de Viseu; Universidade Católica de Viseu; Instituto Piaget – Viseu; Associação Beira Amiga; 25 juntas de freguesia do concelho de Viseu; 69 Associações Locais e IPSS/Lares residenciais/centros de dia) como promotores locais.
 - Desenvolvimento de 3 projetos (Café Memória com o Centro de apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu; Projeto de Educação alimentar com o Agrupamento de Escolas D. Dinis, Odivelas e Colaboração no âmbito da avaliação do Projeto Jogos+Vida, da Associação de Futebol de Viseu).
 - IV Encontro de Microrrede de Escolas TEIP – Jornadas Resende.

C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições

-
- Realização da 1.ª edição do TEDxESEV <https://www.ted.com/tedx/events/22533>.
 - Organização do X Congresso SOPCOM.
 - Visita de estudo realizada ao Parlamento Europeu.
 - Realização do Concurso de Vídeo 2017.
 - Exposição de jogos e instrumentos musicais construídos pelos alunos.
 - Comissão organizadora do CIEA.
 - Exposição de *Photobooks* na *School of Arts and Creative Industries* da London South Bank University, no âmbito de uma parceria com o projeto *e-books [uh-books]*.
 - Congresso de Investigação em Educação Artística (CIEA'17).
 - Exposição de Banda Desenhada da ESEV.
 - Exposição [D]Utopia.
 - Ciclo de Exposições de Fotografia do Curso de Artes Plásticas e Multimédia no McDonald's, Viseu.
 - Exposição de 3 projetos de alunos de Artes Plásticas e Multimédia no Museu Nacional de Arte Contemporânea em Lisboa.
 - Organização do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM), em colaboração com a Associação de Professores de Matemática.
 - Curso de Língua Gestual Portuguesa (25h acreditadas) em parceria com a Surdisol.
 - Ana Isabel Silva, Dulce Melão, Fernando Alexandre Lopes, Isabel Aires de Matos, João Paulo Balula & Susana Amante.
 - Membros da Comissão Científica do *II Encontro Imaginários Iluminados. Era uma vez... a literatura para a infância*. Escola Superior de Educação de Viseu, 17 de novembro de 2017.
 - Ana Costa Lopes, Ana Isabel Silva, Ana Maria Oliveira, Dulce Melão, Fernando Alexandre Lopes, João Paulo Balula Isabel Aires de Matos, Susana Amante, Susana Fidalgo & Véronique Delplancq - Membros da Comissão Científica da *V Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço*
-

Literário. Rio de Janeiro/Colégio Pedro II, 22 a 24 de novembro de 2017.

- Isabel Aires de Matos & Véronique Delplancq – Membros da Comissão Científica do Fórum Internacional em Educação e Pedagogia Social – *Identidade e Prática Profissional*. Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação, 23 de junho de 2017.

- Isabel Aires de Matos & João Paulo Balula – Membros da Comissão Científica do II Encontro Temático APL|ESE - *Diálogos entre a Investigação e as Práticas Educativas no Ensino da Língua*. Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Educação, 7 e 8 de julho de 2017.

- João Paulo Balula & Véronique Delplancq – Membros da Comissão Científica do II Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (II ENJIE). Universidade do Minho, Braga, 2 e 3 de junho de 2017.

- João Paulo Balula – Membro da Comissão Científica do VI Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa (VI SIMELP). Escola Superior de Educação de Santarém - Instituto Politécnico de Santarém, 24 a 28 de outubro de 2017.

- Ana Costa Lopes, Ana Maria Oliveira, Susana Amante, Susana Fidalgo & Véronique Delplancq – Membros da Comissão Organizadora e do Júri do Concurso “Um conto em língua estrangeira”.

- Ana Costa Lopes, Ana Maria Oliveira, Susana Fidalgo, Susana Relvas & Véronique Delplancq – Membros da Comissão organizadora do lançamento do livro “Contos em língua estrangeira”.

- Véronique Delplancq: Membro da Comissão organizadora do Simpósio *Inovar em pedagogia*, 6 de dezembro de 2017, ESEV.

- 1 Seminário em parceria com a EAPN, 1 seminário com a APPT 21, 1 seminário com a Rede Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens (REDE).

- Olhares sobre Educação 2017.

Objetivo C4 - Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade

Medidas	Atividades desenvolvidas
C4.1 – Prestar serviços à comunidade	<ul style="list-style-type: none">- Coordenação, em representação da ESEV, do Projeto <i>Escola e Família em formação-ação</i>, em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras entidades.- Manutenção da página Web “Matemática para a sala de aula”.- Projeto LEE.- Projeto HUMAT.- Projeto “Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem: uma análise de práticas pedagógicas e didáticas em contexto de sala de aula”.

-
- Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu.
 - Prestação de serviços no âmbito do SEP.
 - Participação em Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Resende.
 - Empréstimo de equipamento audiovisual à Câmara Municipal de Viseu, ao Cineclube e a outras instituições.
 - Avaliação e certificação de manuais escolares de Matemática (2.º e 6.º anos), Estudo do Meio (2.º ano), Ciências Naturais (6.º ano), Português (2.º e 6.º anos) e Inglês (5.º ano) e História e Geografia de Portugal (6.º ano).
-

C4.2 – Organizar eventos

- Colaboração com a organização da Conferência “Começar Hoje”, promovida pela *MigFrade Solutions* - Aula Magna do IPV, 25 de março.
 - Organização de Aula Aberta sobre Relações Públicas Digitais no dia 5 de abril de 2017, com a participação do orador convidado Nuno Marques – *Digital Marketing Strategist* e CEO na Agência Goovit.
 - Organização e realização do Seminário “Educação em Debate”, com o tema “Ser+ Cidadão: os caminhos cruzados da inclusão e da interculturalidade”, no dia 06 de maio de 2017, em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras instituições.
 - Realização do musical Infantil: “À procura de Sininho”, em conjunto com a Classe de Canto do Conservatório de Música de Viseu no Conservatório e na Escola João de Barros.
 - Realização do Musical “Um coração por uma vida”, adaptado de “Em troca de um Coração” de Jodi Picoult, no auditório do IPDJ.
 - Organização do encontro “Olhares sobre a Educação V”.
 - Organização do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM), em colaboração com a Associação de Professores de Matemática.
 - Realização do Concurso “Um conto em língua estrangeira”.
-

Quadro 9: Prestação de serviços ao exterior

Designação do projeto/ação	Descrição do projeto/ação com ligação à comunidade
“Isto não é uma nuvem”	Instalação artística para a infância.
Conferência temática PNPSE (Ministério da Educação): "Ensinar Matemática no século XXI: Como promover percursos de sucesso?"	Conferência temática PNPSE (Ministério da Educação): "Ensinar Matemática no século XXI: Como promover percursos de sucesso?" para professores dos 1.º e 2.º ciclos e organizado em colaboração com centros de formação locais.
Avaliação e certificação de manuais escolares (DCEN)	Avaliação de 10 manuais escolares (Departamento de Ciências Exatas e Naturais).
Avaliação e certificação de manuais escolares (DCL)	Avaliação de 13 manuais escolares (Departamento de Ciências da Linguagem).
Avaliação e certificação de manuais escolares (DECA)	Avaliação de 2 manuais escolares (Departamento de Comunicação e Arte).
Apresentação de biografia	Apresentação da biografia PE. Messias Dias Coelho. Uma Vida. Filho Mui Nobre de Pínzio, da autoria de Frei Dr. César Pinto, em Pínzio, no dia 03/09/2017
Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa	Com financiamento do CI&DETS centrou-se sobre pessoas idosas acolhidas em instituições da região, fazendo o diagnóstico das suas capacidades, com vista a uma possível intervenção.
Café Memória	Um projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (ex.: Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu), no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4.º sábado de cada mês) a decorrer na ESEV. Estas sessões constituem locais de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos, bem como acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.
Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. Dinis num projeto de educação alimentar	Elaboração do programa de intervenção. Supervisão da implementação. Avaliação do programa.
CLAS	Representação da ESEV no CLAS.
SEP	Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.
Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>).	Coordenação da implementação do programa em Portugal. Formação de técnicos para implementar o programa.
Viseu Educa	Consultadoria na Avaliação do Programa da Câmara Municipal – Viseu Educa. Organização de Relatório de Avaliação do Viseu Educa.
Colégio Imaculada Conceição - Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem: uma análise de práticas pedagógicas e didáticas em contexto de sala de aula.	Integração em equipa multidisciplinar da ESEV. Consultadoria pedagógica no Colégio da Imaculada Conceição – Viseu. Organização de Relatório relativo à Supervisão e análise de práticas pedagógicas e didáticas em contexto de sala de aula.
Participação em órgãos de gestão de topo.	Vereadora em Regime de Não Permanência na Câmara Municipal de Santa Comba Dão. Juiz Social da Comarca de Santa Comba Dão. Tribunal de Família e Menores. Vice-

	presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).
Reuniões de Supervisão Clínica	Participação em Reuniões de Supervisão Clínica no Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Sociais do Instituto Superior Miguel Torga). Coordenação de Reuniões de Supervisão Clínica no Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra. Orientação de Estágio Profissional à Ordem dos Psicólogos Portugueses. Orientação de Estágio Emprego (medida IEFP).
Participação em órgãos de gestão intermédia	Pertença, enquanto elemento da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR), à Comissão Local da Ação Social (CLAS), de Viseu; Pertença, enquanto elemento da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR), ao Conselho de Ação Social da Freguesia de Ranhados; Representante do Município no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão.

2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo

Objetivo D1 - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Atividades desenvolvidas
D1.1 – Dinamizar o concurso <i>PoliEmpreende</i> – <i>Projetos de Vocação Empresarial</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de um módulo do <i>PoliEmpreende Weekend</i>, no âmbito da 14ª Edição do Concurso <i>PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial</i>, para todos os alunos do IPV inscritos no mesmo. - Coordenação do Concurso <i>PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial</i> na ESEV. - Organização de sessão de sensibilização para o Empreendedorismo, aberta a todos os alunos da ESEV. - Dinamização de sessão de sensibilização para o Empreendedorismo e para o Concurso <i>PoliEmpreende</i>, para alunos do Curso de Educação Social.
D1.2 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção artística e cultural	- <i>Virtual Art Lab</i> .

Quadro 10: Atividades inseridas na linha de ação empreendedorismo

Designação da atividade	Descrição da atividade
Sessão de sensibilização	Dinamização de sessão de sensibilização para o Empreendedorismo e para o Concurso <i>PoliEmpreende</i> , para alunos do Curso de Educação Social
<i>PoliEmpreende Weekend</i>	Dinamização de um módulo do <i>PoliEmpreende Weekend</i> , no âmbito da 14.ª Edição do Concurso <i>PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial</i> , para todos os alunos do IPV inscritos no mesmo.

2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização

Objetivo E1 - Aumentar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medidas	Atividades desenvolvidas
E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none">- Participação dos alunos de APM no Projeto Fotográfico <i>uh-books [uh-books]: Photobook</i>, numa exposição de <i>Photobooks</i> na <i>School of Arts & Creative Industries</i>, London South Bank University – Anabela Sousa e José Pereira.- Estabelecimento de duas novas parcerias (Universidade de Mons-BE; <i>Joint Research Centre, European Commission</i>) no âmbito do LEE.- Formalização de um protocolo com o <i>Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal de la Universidad de Murcia</i> (DIPAP).- Formalização de um protocolo de colaboração com a Universidade de Salamanca - em curso.- Formalização de um protocolo com UNESP (Brasil) - em curso.- Acordos bilaterais com a Arel Istanbul University, a Universidad Católica <i>Santa Teresa de Jesús de Ávila</i> e a Universidad Loyola Andalucía.- O Conselho Pedagógico abriu possibilidades de parceria com Ana Vitória Baptista - <i>Learning and Teaching Advisor, Academic Development</i> de Queen Mary University of London England.
E1.2 – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none">- Atualização de todas as parcerias (GACI).- Intercâmbio Erasmus com <i>Accademia Belle Arti L'Aquila</i> em Itália.

Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Atividades desenvolvidas
E2.1 – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none">- Bolsa de mobilidade para formação, visita 24 e 25 de maio de 2017, <i>Interaction Centre</i> da University College of London (UCLIC).- Sensibilização de docentes e discentes para participação em programas de mobilidade.- Sessão de divulgação organizada com o Conselho Pedagógico.- Incentivo à participação no programa de tutoria com a colaboração da AEES.
E2.2 – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none">- Angariação de instituições parceiras para estágios do mestrado de Comunicação e Marketing.- Participação de 2 docentes em programas de mobilidade Erasmus+ (Universidade de Salamanca).- Participação de uma aluna de Educação Social em programa de mobilidade Erasmus+ (Universidade de Salamanca).- Participação no <i>Erasmus talks</i>.

Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Atividades desenvolvidas
E3.1 – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	- Disponibilização da página internet da ESEV em Inglês.
E3.2 – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	- Contratualização e colaboração com a Presidência do IPV na gestão da plataforma <i>Keystone</i> para divulgação da oferta formativa da ESEV.

2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

Objetivo F1 - Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas

Medidas	Atividades desenvolvidas
F1.1 – Integrar os estudantes na organização de eventos	<ul style="list-style-type: none">- Dias de Comunicação Social 2017 (coorganização).- Integração dos estudantes da UC de Jornalismo Especializado, lecionada no 1.º semestre do 3.º ano do curso de Comunicação Social, na organização da 4.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado, que decorreu a 19 de abril de 2017.- Integração de estudantes dos cursos de Comunicação Social e Artes Plásticas e Multimédia na organização do Concurso de Vídeo 2017.- Realização do musical Infantil: “À procura de Sininho”, em parceria com a Classe de Canto do Conservatório de Música de Viseu, no Conservatório e na Escola João de Barros.- Realização do Musical “Um coração por uma vida”, adaptado de “Em troca de um Coração” de Jodi Picoult, no auditório do IPDJ.- Participação com os estudantes em atividades artísticas/performativas entre elas: Jardins Efêmeros-Viseu; Outono Quente - Viseu.- Participação com os estudantes na Qualifica do Porto.- Concurso Mentes Brilhantes.- Envolvimento dos estudantes na organização dos seguintes eventos: VI Simposium de Futebol (abril 2017); Portugal <i>MTB Tour</i> (abril 2017); 2.º Congresso Envelhecimento Ativo (março 2017); 3.º Seminário Desporto Adaptado (novembro 2017); II Seminário da Federação Portuguesa de Desporto para Deficientes (dezembro 2017); II Seminário Cultura Motora 1.ºCEB (maio 2017); Jornadas Inclusivas de Viseu (dezembro 2017); Ação de Formação de Gira Volei – Federação Portuguesa de Voleibol (novembro 2017); <i>Viseu Police Challenge</i> (maio 2017).- Alunos de Educação Social (sobretudo estagiários) envolvidos na organização de 2 eventos da área disciplinar de psicologia (Café Memória; VIII Gala Final de estágio).- Participação de estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB na organização do CIEA - Congresso de Investigação em Educação Artística em Viseu, novembro de 2017.

<p>F1.2 – Fomentar a participação dos estudantes em eventos e projetos com potencial formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativas “Inovar em Pedagogia” e “Parabéns ESEV” (Conselho Pedagógico). - Organização da Visita de Estudo ao Parlamento Europeu Bruxelas com docentes e alunos do 1.ºciclo de Comunicação Social (Org) <i>EPP Group</i> (PE) e Coordenação da Área Disciplinar de Ciências Sociais. - Seleção dos três melhores trabalhos de investigação da disciplina de Jornalismo Especializado, lecionada no 1.º semestre do 3.º ano do curso de Comunicação Social, para serem apresentados na 4.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado, que decorreu a 19 de abril de 2017. - Participação de turma do Mestrado em Comunicação Aplicada no concurso internacional <i>Google Online Marketing Challenge</i>. - Integração de estudantes na organização de atividades no âmbito da ESEV TV. - 12.ª Edição do “Concurso de Vídeo ESEV”. - Participação com os estudantes em atividades artísticas/perfomáticas entre elas: Jardins Efêmeros-Viseu; Outono Quente - Viseu. - Visitas de estudo ao Teatro Viriato. - Visita de estudo à <i>PhotoEspaña 2017</i>. - Orçamento participativo jovem escolar de Viseu e Orçamento participativo jovem. - Participação de 18 estudantes do curso de Educação Social nos <i>focus group</i> relativos ao Projeto “O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens”.
---	--

Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>F2.1 – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas e de Comunicação Social com o IPDJ na sessão distrital do Parlamento Jovem. - Colaboração dos estudantes de Comunicação Social com o festival Tradidanças. - Colaboração dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas com a Câmara Municipal de Viseu na Gala Viva a Vida. - Apresentação da obra “Realidade aumentada aplicada a <i>Mobile Marketing</i>”, da autoria de Carlos Alberto Lopes. - Criação e dinamização de um <i>workshop</i> de caracterização, figurinos e adereços para o evento cultural Outono Quente. - Participação com os estudantes em atividades artísticas/perfomáticas entre elas: Jardins Efêmeros-Viseu. - Participação dos estudantes dos cursos de formação de educadores e professores na dinamização de atividades culturais nas instituições onde decorrem os seus estágios (IPP ou PES), nomeadamente em alturas de festividades nacionais (Natal, Carnaval, Páscoa).

F2.2 – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do musical Infantil: “À procura de Sininho”, em parceria com a Classe de Canto do Conservatório de Música de Viseu, no Conservatório e na Escola João de Barros. - Estágio curricular dos estudantes no Teatro Viriato de Viseu e na ACERT Tondela. - Direção artística do grupo de teatro Vitiutónios do Hospital de Viseu.
--	---

Quadro 11: Eventos culturais

Designação do evento cultural	Objetivo	Tipologia (assinalar com x)	
		Interno	Externo
Apresentação da obra “Realidade aumentada aplicada a <i>Mobile Marketing</i> ”, da autoria de Carlos Alberto Lopes.			X
Dias de Comunicação Social 2017		X	
Realização da 1.ª edição do TEDxESEV https://www.ted.com/tedx/events/22533		X	
Concurso de Vídeo ESEV		X	
Festival Teatro Jovem - Viseu			X
Jardins Efémeros - Viseu			X
Outono Quente - Viseu			X
J, J & C Teatro da Academia de Viseu			X
Gala de Estágio do curso de licenciatura em Educação Social	Divulgar os projetos de estágio implementados durante o ano letivo, envolvendo os intervenientes num evento que inclui a apresentação de atividades culturais representativas do trabalho desenvolvido nos contextos de intervenção.	X	

2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

Objetivo G1 - Dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade

Medidas	Atividades desenvolvidas
G1.1 – Requalificar espaços e recursos da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção e manutenção de infraestrutura da sala contígua à Associação de Estudantes da ESEV (3 236,13€). - Dispositivo de igualização de cabos de suspensão (elevador) (762,60€). - Reparação da porta principal (1.151,28€). - Reparação de canalização de acesso aos Balneários da ESEV (280,00€).

	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais para manutenção do aquecimento das salas 10 e 11 (300,28€). - 4 Kit válvula lavatórios (289,76€). - 12 sanitas com maior capacidade de escoamento para substituição das existentes (587,37€). - Aquisição de lâmpadas LED (371,49€). - Aquisição de 10 computadores (8.364,00€). - Aquisição de 3 máquinas de calcular de secretária (269,37€). - Aquisição de peças para reparação de máquinas fotográficas (529,90€). - Atualização e renovação do fundo documental do CEDOC com recursos bibliográficos de qualidade e em vários suportes. - Recuperação, limpeza e manutenção dos instrumentos musicais existentes na ESEV.
<p>G1.2 – Equipar laboratórios e centros de recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Requalificação do Laboratório de arte Digital com a inclusão de discos SSD. - Atualização dos sistemas operativos das salas de aula com operabilidade 64 bits. - Aquisição de 2 discos externos SSD (1.548,34€), 3 discos internos 300GB (1.248,13€), 10 discos internos (1.446,18€), 2 máquinas fotográficas (162,58€), 5 projetores vídeo tecnologia LED (3.027,34€), 3 suportes de teto e 3 cabos HDMI 10 metros (333,55€), 4 microcontroladores (241,08€), 6 ciscos AIR (3.302,03€), 28 antenas para cisco AIR (568,26€), 1 plinto/cavalo (725,27€). - Aquisição de lâmpadas para o Laboratório de Fotografia (219,95€). - Projeto Vias - material informático (8.410,12€).

3. RECEITA E DESPESA

3.1 Dotação e execução de Receita 2017

Descrição	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Propinas e taxas diversas	1.088.700,00 €	994.833,00 €	1.273.950,42 €
Juros de mora, multas e penalidades diversas	35.800,00 €	29.800,00 €	11.719,02 €
Transferências – OE – FF 311	3.245.000,00 €	3.370.475,00 €	3.370.465,41 €
Transferências – RP – FF 510	500,00€	500,00 €	750,00 €
Transferências – RP – FF 540	0,00 €	1.000,00 €	0,00 €
Vendas de bens	14.000,00 €	4.000,00 €	3.946,41 €
Vendas de serviços	91.000,00 €	97.000,00 €	110.832,03 €
Receitas de capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Saldos transitados na posse do serviço	270.000,00 €	269.852,00 €	0,00 €
Total do orçamento	4.745.000,00 €	4.767.460,00 €	4.771.663,29 €

3.2 Previsão e execução de Despesa 2017

Descrição das receitas	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Despesas com pessoal	4.564.500,00 €	4.586.103,00 €	4.582.354,92 €
Aquisição de bens	30.000,00 €	29.602,00 €	26.452,99 €
Aquisição de serviços	114.000,00 €	112.440,00 €	92.796,86 €
Outras despesas correntes	18.500,00 €	21.100,00 €	20.175,64 €
Despesas de capital	18.000,00 €	18.215,00 €	18.208,27 €
Total do orçamento	4.745.000,00 €	4.767.460,00 €	4.739.988,68€

ANEXO I - INVESTIGAÇÃO

1. Publicação de resumo em evento científico internacional em revista indexada

- Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2017). Curricular articulation between pre-school and 1st cycle of basic education: Conceptions and practices. Book of Abstracts - 6th International M-Sphere Conference for Multidisciplinarity in Business and Science, 60.
- Delplancq, V., Costa, A., Oliveira, A., Amante, F.S., Oliveira, I., Abrantes, J.L., Pato, L., Amaral, O., & Fidalgo, S. (2017). The contribution of foreign languages in the development of enterprises: a review of literature. Book of abstract 6th M-Sphere Conference, 59.
- Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplancq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. Livro de resumo do VIII CIBEM. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (eds), 289.
- Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M., & Araújo, D. (2017). 5 Portuguese football players – why so much talent? *British Journal of Sports Medicine*, 51 (Suppl 2) A4; DOI: 10.1136/bjsports-2017-098966.9
- Silva, J., Pinto, C., Vasconcelos, C., Almeida, A., Subtil, P., Mendes, R. (2017). Impact of a community-based exercise program on pulmonary function in middle-age and older patients with type 2 diabetes. *European Respiratory Journal*; 50(Suppl 61):PA755.

2. Publicação de artigo em atas de evento internacional

- Campos, S., Batista, V., Ferreira, M., Martins, C., Batoca, E., Chaves, C., Martins, R., Ribeiro, C., Cardoso, A. P. (2017). The inclusion of a student with trisomy 21 in the 2nd cycle of basic education, a peer perception: A case study, ICERI2017 Proceedings, pp. 3142-3147. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), Proceedings of ICERI2017 Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain (pp. 3142-3147). IATED Academy ISBN: 978-84-697-6957-7
- Delplancq, V., Costa, A., Oliveira, A., Amante, F.S., Oliveira, I., Abrantes, J.L., Pato, L., Amaral, O., Fidalgo, S. (2017). Foreign language skills: a challenge for the economy. In EDULEARN17 Proceedings (pp. 5146-5152).
- Dória, G., Figueiredo, M., & Gomes, H. Brincar e participar como processos de aprendizagem das operações aritméticas na educação pré-escolar. in Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática, Madrid, Espanha.
- Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., Martins, E., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2017). Bem-estar subjetivo em estudantes de Educação Social: Um estudo exploratório. In Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscioso, M.A., Melero, N., Valderrama, R., & Pabón, M. (Eds.). *Atas do XXX Seminario de Pedagogía Social: Pedagogía Social e Desarrollo Humano* (pp. 238-248) –Sevilha, Espanha.
- Ferreira, M., Duarte, J., Campos, S., Chaves, C., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (2017). Emotional Skills and Promotion of School Success: Preliminary Data of an Intervention Programme with Parents. The European Proceedings of Social & Behavioural Science (Vol. XXX, pp. 310-317). eISSN: 2357-1330 (indexed ISI) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.09.30>
- Figueiredo, M. P., & Lemos, C. (2017). "Emotional well-being is key": Early Childhood Teachers perceived role in supporting children and families undergoing crisis. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Orgs.), *INTED2017 Proceedings* (pp. 6963-6964). Valência: IATED.
- Figueiredo, M. P., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early Childhood Teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Orgs.), *INTED2017 Proceedings* (pp. 7179-7182). Valência: IATED.
- Gomes, M. C., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge Stories: Developing an App to Foster Social Inclusion and Healthy Lifestyles. In C. Ponte, J. M. Dodero & M. J. Silva (Orgs.), *Atas do XIX Simpósio Internacional de Informática Educativa e VIII Encontro do CIED – III Encontro Internacional* (pp. 70-75). Lisboa: CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.
- Lopes, A. M. C et al (2017). The practice of interdisciplinarity. In Technological Education Projects. (Full article). Proceedings of INTED 2017 Conference 6th-8th March 2017 (pp. 992-999). Valencia, Spain.

- Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017). Use of Technology-Based Intervention for Program Delivery and Dissemination of Family Evidence-based programs (EBP). *Atas da Masters International Research & Development Center* (pp. 116-138). Madrid: Miedec. ISBN:9786058229006.
- Menezes, L. (2017). Uses of humor to teach Mathematics: A didactic proposal. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI2017 Conference* (pp. 4218-4223 IATED Academy: Seville).
- Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.
- Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.
- Menezes, L., Simões, D., & Carvalho, M. (2017). Humor no ensino da Matemática: Ao ataque!. In *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.
- Ramalho, H. (2017). A Avaliação de Escolas Inscrita no Referencial Racional Burocrático e na Narrativa da Normalização: a macrorreferencialização da profissionalidade docente e o reforço da estrutura técnico burocrática da Escola – *Atas do Congresso Internacional: o Tempo dos Professores*.
- Ramalho, H. (2017). A avaliação docente laconizada no referencial político e a narrativa do dissentimento. – *Atas da Conferência Internacional: Investigação e Práticas em Contextos de Educação* (pp. 66-73). Obtido de http://sites.ipleiria.pt/ipce2017/files/2017/12/AtasIPCE_2017.pdf
- Ramalho, H. (2017). Descentralização das Políticas Educativas, Autonomia das Escolas e o Conselho Geral: que relação? – *Atas do II Congresso Internacional: Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas: o (trans)nacional, o local e o comunitário*.
- Ramalho, H. (2017). Mudança e inovação na liderança e gestão escolares: uma meta análise a partir dos relatórios oficiais da avaliação externa das escolas – *Atas da Conferência Internacional: Investigação e Práticas em Contextos de Educação* (pp. 58-65). Obtido de http://sites.ipleiria.pt/ipce2017/files/2017/12/AtasIPCE_2017.pdf
- Ribau, F., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. In M. J. Gomes, A. Osório, & A. L. Valente (Eds.), *Challenges 2017: Aprender nas Nuvens, Learning in the Clouds* (pp. 1711-1718). Braga: Universidade do Minho. Centro de Competência.
- Rodrigues, C., Ponte, J. P., & Menezes, L. (2017). Práticas de discussão matemática no ensino da Álgebra: o caso do professor Jorge. in *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.
- Sarmiento, H., Anguera, M., Pereira, A., Araújo, D. (2017). The talent of the Portuguese football player - a retrospective analysis. In *Proceedings of World Conference on Science and Soccer*, 93, Université Rennes 2, France.
- Sousa, B., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2017). The Integration of Pupils from Different Cultures into Portuguese Primary Schools. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (Vol. XXXI, pp. 144-154). eISSN: 2357-1330 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.13>
- Souto-e-Melo, A. L. (2017). *Processo de Bolonha e o repensar do ensino superior: um ensino centrado na aquisição de competências*. In Congresso Internacional “Ensino superior pós bolonha: tempo de balanço, tempo de mudança” *Proceedings* (pp. 93-98). Coimbra: Universidade de Coimbra, Faculdade de Educação e Psicologia.

3. Publicação como autor de capítulo em obra internacional

- Araújo, L., & Ribeiro, O. (2017). Remotivation Therapy. In N. Pachana (Ed.), *Encyclopedia of Geropsychology*. New York: Springer. DOI 10.1007/978-981-287-080-3_269-1
- Augusto, L. (2017). Public Relations and Corporate Social Responsibility in Portuguese Companies: Communication Practices Online. In Gómez, L. M., Vargas-Preciado, L. e Crowther, D. *Corporate Social Responsibility and Corporate Governance in Ibero-America: Concepts, Perspectives, and Future Trends*. Emerald Publishing Group Book. Book series in Developments in Corporate Governance and Responsibility.

- Augusto, L., Barroco, C., & Martins, L. (no prelo). Building food experiences: the case of food events in small regions. In Chapter 10 – Developing a Food Tourism Destination, in Slocum, S.L. e Curtis, K.R. *Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practice book*. Routledge Publishing.
- Augusto, L.; Barroco, C. (2017). Mangualde - a terra do entusiasmo e da força. In Abreu, J. (coord.). SUCCESS FULL - Casos de Sucesso dos Municípios Portugueses. Santo Tirso: Idiotec Communication Group.
- Augusto, L.; Remondes, J. (2017). Lamego – Turismo e qualidade de Vida. In Abreu, J. (coord.). SUCCESS FULL - Casos de Sucesso dos Municípios Portugueses. Santo Tirso: Idiotec Communication Group.
- Ferreira, I. (2017). "Entre a visibilidade total e o segredo imposto. Considerações sobre retórica judicial" In Lopes, Edgar (Coord) (2017). *Faces da Retórica*. Coleção Formação Contínua. Lisboa: Centro de Estudos Judiciários, pp. 38-47.
- Ferreira, S., Sobral, F.; Morais, S. & Gouveia, T. (2017). Concurso de curtas-metragens enquanto laboratório de criatividade narrativa - Relato da experiência académica na ESEV. In António Costa Valente & Rita Capucho (Coords.), *Avanca | Cinema 2017* (pp. 443-453.). Avanca: Edições Cineclub de Avanca.
- Gouveia, T., Antunes, M. J & Valente, A. C. (2017). Capítulo V: Convidados: Parâmetros para a produção de documentários com características interativas no YouTube. In Valente, A. & Capucho, R. (coord.) (2017). AVANCA CINEMA 2017 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação. (pp-1061-1071). Edições Cine-Clube de Avanca.
- Lopes, A. M. C. et al. (2017). "Espaços de intimidade e intimidação: do objeto ao abjeto e ao retorno do sublime no romance O Visitante". São Paulo: Todas as Musas.
- Lopes, F. A. M. P. (2017). Ler Osman Lins a partir da sua própria teoria sobre o espaço literário: ilações possíveis no seu conto lírico 'Os gestos'. In *O espaço literário na obra de Osman Lins*, (pp. 93-116). ISBN: 978 - 85 - 9583 -. São Paulo: TOPUS / Todas as Musas.
- Ribeiro, O., & Araújo, L. (2017). Cuidados à população centenária. In I. Lage (Coord.), *Cuidados e Envelhecimento* (pp. 249-274). Vialonga: Coisas de Ler.
- Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Brandão, D., Duarte, N., & Paúl, C. (2017). PT100 – Oporto Centenarian Study. In N. Pachana (Ed.), *Encyclopedia of Geropsychology*. New York: Springer.
- Souto-e-Melo, A. L. (2017). Enquadramento histórico e legal do Processo de Bolonha e o seu impacto no sistema de ensino superior português. In F. G. R. Junior Pôrto (Ed.), *Processo de Bolonha e Formação: estudos e ensaios* (pp. 17-81). Letónia: Novas Edições Académicas.
- Souto-e-Melo, A. L. (no prelo). Bologna Process and the Rethinking of the Role of Higher Education: Teaching strategies focused on students' skills achievement. In C. Albuquerque, A. Gomes Ferreira, A. Lima Oliveira, M. P. Paixão, R. Paquete Paixão & A. M. Seixas (Eds.), *Higher Education after Bologna. Challenges and Perspectives*.

4. Publicação de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Andrade, E., Gomes, H., Robbiano, M. (2017), Spectra and Randic spectra of caterpillar graphs and applications to the energy. *MATCH Commun. Math. Comput. Chem.*, 77, 61-75.
- Azevedo, A.; & Eira, P. (2017). A Importância dos Agentes Desportivos Autárquicos no Desenvolvimento do Desporto: Estudo Realizado no Distrito de Viseu. *Gymnasium - Revista de Educação Física, Desporto e Saúde*, 2, 1: 1-14.
- Azevedo, A.; Eira, P.; Pereira, D.; & Lourenço, M. (2017). A influência dos recursos no treino de jovens no distrito de Viseu – Perspetiva dos treinadores e coordenadores técnicos. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 3, 1: 13 - 22.
- Baptista, L., Machado-Rodrigues, A. M., Martins, R.A (2017). Changes in body fatness affect cardiovascular outcomes more than changes in physical activity. *European Journal of Sport Sciences*. doi: 10.1080/17461391.2017.1310933
- Baptista, L., Machado-Rodrigues A. M, Veríssimo, M.T., Martins, R.A. (2017). Exercise training improves functional status in hypertensive older adults under angiotensin converting enzymes inhibitors medication. *Exp Gerontol.* 2017 Jun 21. pii: S0531-5565(17)30243-7. doi: 10.1016/j.exger.2017.06.013.
- Barroso, P. M. (2017). A imagem como ausência. *Revista Vista – Revista de Cultura Visual*, 1, 50-71 (ISSN 2184-1284).
- Barroso, P. M. (2017). The semiosis of sacred space. *Versus – Quaderni di Studi Semiotici*, 125, 343-359.

- Capelo A., Cabrita I. (2016). Intenções e desafios do novo currículo do Ensino Secundário Geral na promoção de inter-relações CTS: Um estudo desenvolvido no âmbito do Projeto Timor. *Indagatio Didactica*. 2016;8(1):422-437.
- Capelo A, Cabrita I. (2017). Currículo do pré-secundário em Timor-Leste e articulação com o secundário geral. *Currículo do pré-secundário em Timor-Leste e articulação com o secundário Geral. Cadernos de Pesquisa*. 47 (164): 520-539 abr./jun. 2017.
- Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.
- Celestino, T., & Pereira, A. (2017). Values and Ethics in adapted sport: a bibliographic review. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 3(1), 20-28.
- Ferreira, S., & Veloso, A. (2017). Older Adults and Email Use: The challenges facing interface codesign. *Networking Knowledge: Journal of the MeCCSA Postgraduate Network*, 10, 44-63.
- Ivone Ferreira e José Gabriel Andrade. (2017). "Quando o desconhecimento gera descontentamento. O caso do Fundo Monetário Internacional". *Revista Organicom - Revista Brasileira de Comunicação e Relações Públicas*, v. 14, n. 26. Revista Indexada em Latindex, Reviscom, Revcom, Portcom/Intercom, QualisCapes.
- Machado-Rodrigues, A. M. et al. (2017). Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128.9 million children, adolescents, and adults. *Lancet*. 2017 Oct 10. pii: S0140-6736(17)32129-3. doi: 10.1016/S0140-6736(17)32129-3.
- Machado-Rodrigues, A. M., Valente-dos-Santos J., Fernandes, R. A., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V., Padez, C. (2017). Waist-to-height ratio and its association with TV viewing in a sample of Portuguese children. *American Journal of Human Biology*. Epub 2017 Jun].
- Martins, A. P. (no prelo, 2017). Seguros e Finanças – revista pioneira na divulgação e promoção do seguro Vida. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática*.
- Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017). Bem-estar subjetivo e atividade física em pessoas idosas. *Millenium*, 2(ed espec nº2), 65-72.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017). Qualitative studies in community health: a systematic review in the elderly population. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, XXII, 2357-1330. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.9>
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017). The impact of cognitive skills and resilience in social education student's profile. *The european proceedings of social & behavioral sciences*, XXX, 198-204. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.09.18>
- Melão, D. (2017a). Périplos textuais e representações da educação literária no ensino básico. *Revista Lusófona de Educação*, 37, 45-61. doi:10.24140/issn.1645-7250.rle37.03. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4812>
- Melão, D. (2017b). Educação literária e representações da leitura: itinerários de formação de professores. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*. Vol. Extr., 6, 55-60. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2223>. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4755>
- Melão, D. (2017c). Interculturalidade e inclusão: o contributo das práticas de leitura na Educação Pré-Escolar. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*. Vol. Extr. 8, 68-72. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.08.2719>. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4756>
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2017). Correlation between physical activity and nutritional status in Portuguese non-institutionalized elderly people. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, XXX, 301-309. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.09.29>
- Miranda-Pinto, M. S., et al. (2017). "POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DE ROBÔS PARA CRIANÇAS EM IDADE PRÉ ESCOLAR: 3 A 6 ANOS." *Revista Observatório* (4): 302-330%V 303
- Miranda-Pinto, M. S., Osório, J. A., Monteiro, A. F. & Araújo, C. L. (2017). "Laboratory of Technologies and Learning of Programming and Robotics for pre and primary school", In *Proceedings Book of 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, Sevilha, Espanha. DOI10.21125/iceri.2017.0473.

- Monteiro A.F., Miranda-Pinto M. & Osório A.J. (2017). "Using mobile apps to promote children and youth online safety - a literature review", In Proceedings Book of 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilha, Espanha. DOI10.21125/iceri.2017.0473.
- Morais, N. S., Sobral, F., Ferreira, S., Gouveia, T. & Gomes, C. (2017). O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – contextos e práticas. In Bettencourt, T. (ed.). *Indagatio Didactica*, v. 9, n. 2, julho 2017, pp. 143-154, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/issue/view/358>
- Mota, J. (2017). A Cobertura da Morte de Figuras Públicas na Imprensa Portuguesa. *Estudos em Comunicação*, 25, vol. 1, 201-234.
- Relvas, S. (2017). Leonardo Coimbra y el pensamiento español. Teoría y Praxis de una dialéctica Ibérica y universal. Bajo Palabra. Revista de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid, 17, época II, 545-562.
- Rodrigues, D., Padez, C., Machado-Rodrigues, A. M. (2017). Active parents, active children: The importance of parental organized physical activity in children's extracurricular sport participation. *Journal of Child Health Care*. Jan 1:1367493517741686. doi: 10.1177/1367493517741686.
- Santos, S. (2017). Melhor destino europeu: a importância do envolvimento online. In Livro de Atas do 1º Congresso Internacional de Redes Sociais. (pp-496-513). ISBN: 978-989-99782-3-2
- Santos, S., & Brito, C. (2017). Online engagement in Higher Education Institutions: the triple relationship among webometrics ranking, facebook and website. In Proceedings of 10th International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 6758-6765). ISBN: 978-84-697-6957-7
- Sobral, F. (2017). *A obra-prima Os Maias de Eça de Queirós numa leitura cinematografada – olhares sobre a cultura lusitana*. Revista Estudos Ibero-Americanos, Porto Alegre, v. 43, n. 3, p. 642-653, set-dez. 2017. Revista indexada no índice de referência Scopus (Elsevier B.V.), Web of Science (Thomson Reuters) e outros.
- Sousa, C. C. (2017). Virtual corporeality and aesthetic experience. *Virtual Creativity*, 7(1), 7-28. DOI: 10.1386/vcr.7.1.7_1
- Sousa, L. N. F. e (2017). Ensino politécnico, empreendedorismo e transição para o trabalho, *Sociologia*, Temático: 75 - 98.
- Viseu, F., Menezes, L., Fernandes, J. A., Gomes, A., & Martins, P. M. (2017). Conceções de Professores do Ensino Básico sobre a Prova Matemática: influência da Experiência Profissional. *Bolema*, 31(57), 430-453.

5. Publicação como editor ou coeditor multi-autor de obra completa

- Alves, R., & Menezes, L. (2017). Contributos da discussão matemática para a aprendizagem dos números racionais. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 53–66). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Conceição, S., & Menezes, L. (2017). Conhecimento, conceções e envolvimento parental face a um novo programa de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 79–90). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Delplancq, V., Amante, F. S., Fidalgo, S., Lopes, A., & Oliveira, A. (org) (2017). *Um Conto em Língua Estrangeira*. Viseu: Edições Esgotadas.
- Gomes, H., Pedro, A. R., & Menezes, L. (2017). Processos de identificação, representação e comunicação no trabalho com padrões rítmicos na educação de infância. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 204–215). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Lopes, F. A. M. P, Rodrigues, M. A., & Cardoso, A. P. 2017. "Literatura para a Infância e valores no 1º. Ciclo do Ensino Básico". In *Olhares Sobre a Educação*, ed. L Menezes, Ana Paula Cardoso, Belmiro Rego, João Paulo Balula, Maria Figueiredo, Sara Felizardo (Editores), 121 - 130. ISBN: 978-989-96261. Viseu: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
- Matos, I. A. (coord.), Silva, A. I., Melão, D., Lopes, F. A., Balula, J. P. & Amante, S. (orgs.) (2017). *Imaginários iluminados na didática do português. Livro de atas*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-9-5.

- Menezes, L. (2017). Estudos no âmbito da Didática da Matemática. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 35–38). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

6. Publicação de divulgação técnica científica

- Amado, J., & Cardoso, A. P. (2017). A investigação-ação e suas modalidades. In J. Amado (Org.), *Manual de investigação qualitativa em Educação* (3.ª ed., pp. 187-197). Coimbra: Imprensa Universitária de Coimbra.
- Menezes, L., & Flores, P. (2017). O humor no ensino da Matemática pode ser coisa séria!, *Educação e Matemática*, 141, 7-12.
- Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Tavares, F. & Pinto, H. (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viseu.

7. Publicação de resumo de evento científico em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Baptista, L. C., Machado-Rodrigues, A. M., Martins, R. A. (2017). Functional status improves with angiotensin converting enzymes inhibitors plus exercise in hypertensive older adults. *Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences*. Edited by: Ferrauti, A., Platen, P., Grimminger-Seidensticker, E., Jaitner, T., Bartmus, U., Becher, L., De Marées, M., Mühlbauer, T., Schauerte, A., Wiewelhoeve, T., Tzolakidis, E., p. 218. [ISBN 978-3-9818414-0-4].
- Felizardo, S. (2017). Special Educational Needs, social risk and self-concept: a proposal for socio-educational intervention. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & G. Gedik (Eds.), *Abstract Book – 8.th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology* (p. 131). UK: Future Academy. ISSN: 1986-3020. Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Felizardo, S., Ribeiro, E., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2017). Empathy perception in Social Education students: an inter-institutional study. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & G. Gedik (Eds.), *Abstract Book – 8.th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology* (pp.132-133). UK: Future Academy. ISSN:1986-3020. Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Ferreira, M., Duarte, J., Campos, S., Chaves, C., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (2017). Emotional competences and promotion of school success: preliminary data of an intervention programme with parents. In Z. Bekirogullari, & M. Y. Minas (Eds.), *Abstract Book – 3rd ich&Hpsy2017 International Conference on Health, and Health Psychology* (p. 16). UK: Future Academy. ISSN: 2421-793x. http://dx.doi.org/10.15405/ichhpsy2017_2421-793x Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Machado-Rodrigues, A., Nogueira, H., Gama, A., Mourão, I., Rosado Marques, V., Padez, C. (2017). Parent's perceptions of residential neighbourhood and its association with sedentary behaviours and outdoor play. *Book of Abstract of the Active Living Research Conference*, p. 62.
- Nogueira, H.; Gama, A.; Machado-Rodrigues, A.; Mourão, I.; Pereira, M.; Rosado Marques, V.; Padez, C (2017). Multiple deprivation and its impacts on the physical activity of Portuguese children: evidence of a gender gap over and above the overall negative impact. *International Congress of the Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity, Book of the abstracts*, pp. 330-331. [ISBN: 978-0-692-88370-9].

- Nogueira, H.; Gama, A.; Machado-Rodrigues, A.; Mourão, I.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2017). Area deprivation, sport facilities, children's sport activity - analysing harmful interactions in Lisbon, Portugal. *Book of Abstract of the Active Living Research Conference*. P. 56.
- Pereira, Filipa; Silva, Ana I; Eira, Paulo. (2017). Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In Carlos Camponez; Francisco Pinheiro; Joana Fernandes; Marco Gomes; Rosa Sobreira (Ed.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual*, (pp. 427 – 437). Coimbra: SOPCOM.
- Pereira, M.; Gama, A.; Machado-Rodrigues, A.; Mourão, I.; Nogueira, H.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2017), "Active Play Determinants in Children: are there gender differences?" *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, (in press). [ISSN: 1479-5868].
- Pereira, M.; Gama, A.; Machado-Rodrigues, A.; Mourão, I.; Nogueira, H.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2017). Are there gender differences in outdoor play determinants?" *ECO 2017, Obesity Facts*, Vol. 10 (supplement 1) 1:274. [e-ISSN: 1662-4033 (Online)] [Impact Factor: 2.400].
- Pereira, M.; Gama, A.; Machado-Rodrigues, A.; Mourão, I.; Nogueira, H.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2017). Are there gender differences in outdoor play determinants? *ECO 2017 - 24th European Congress on Obesity*, held in Alfândega Congress Centre, Porto, Portugal, from the 17th till 20th May, 2017.
- Rodrigues, D., Padez, C., Machado-Rodrigues, A. (2017). Association of proximity to sports facilities and parental perceived barriers with sports participation for children in Portugal. *International Congress of the Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity, Book of the abstracts*, pp: 431-432 [ISBN: 978-0-692-88370-9].
- Rodrigues, D., Padez, C., Marôco, J., Machado-Rodrigues, A. (2017). Parental perceived barriers/opinions on sport and children's sport participation in different geographic settings. *International Congress of the Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity, Book of the abstracts*, pp: 430-431 [ISBN: 978-0-692-88370-9].
- Rodrigues-Costa, D., Padez, C., Machado-Rodrigues, A. M. (2017). Why waist circumference and abdominal obesity should be included in pediatric practice. *3rd International Conference on Childhood Obesity – CIOI 2017*, in Lisbon, 5th - 8th July 2017.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Cabral, M., Ramos, E., Mendes, R. (2017). Determinantes Socioeconómicos da ingestão alimentar em indivíduos com diabetes tipo 2. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 12 (1) Supl: 46.
- Vasconcelos C, Almeida A, Cabral M, Ramos E, Mendes R. (2017). Efeitos de um programa de educação alimentar nos conhecimentos em nutrição em indivíduos com diabetes tipo 2: estudo piloto. *Acta Portuguesa de Nutrição*, 09: 52-3.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Cabral, M., Ramos, E., Mendes, R., (2017). Food Intake in Middle-Age and Older Patients with Type 2 Diabetes: Accomplishment of General Dietary Guidelines. *Motricidade*, 13(1):148.

8. Publicação de artigo em atas de evento científico nacional

- Augusto, L. & Barroco, C. (2017). Communication and online distribution of gastronomy and destination brand. *Book of Abstracts of the 5th University of the Aegean Tourism Conference & the 13th IMIC Conference Tourism: Trends, Prospects and Implications for Enterprises and Destinations*, Santorini, Greece, October, 19 – 21, 2017. ISBN: 978-960-6746-16-1.
- Augusto, L. & Barroco, C. (2017). Online communication measurements: food tourism experiences. *Book of abstracts of Consumer Behavior in Tourism Symposium 2017: A Decade of Research in Consumer Behavior in Tourism*, Brunico, Italy, 13 – 17 December, 2017.
- Augusto, L., & Santos, S. (2017). Cidades e Territórios: o dialogismo das autarquias e o envolvimento dos públicos online. Livro de Atas X Congresso SOPCOM "Ciências da Comunicação: Vinte anos de investigação em Portugal", Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 27, 28 e 29 de novembro de 2017.
- Barroso, P. M. (2017). A discursividade entre o facto e a ficção. In F. Martins (org.), *Trajetos da Narratividade – Ensaios sobre Narrativa, Média e Cognição*, (pp. 49-60). Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
- Benigno, V., Rego, B., & Felizardo, S. (2017). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo. Menezes, L., Cardoso, A., Rego, R., Figueiredo, M., Balula, J. P., & Felizardo, S. (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*

- (pp. 250-260). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN:978-989-96261.
- Capelo, A, Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, M. C., & Rodrigues, D. (2017). Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional em Atas do XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas - Recursos para un Practicum de calidad” (Versão CD), 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.
- Felizardo, S. (2017). Necessidades Educativas Especiais e parcerias para a inclusão (Introdução Capítulo 6). In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, M. Figueiredo, J. P. Balula, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 216-220). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261.
- Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2017). Envolvimento parental e inclusão na escola. In L. Menezes et al. (Eds.), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp.240-250). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Ferreira, I. (2017). Entre a comunicação municipal e a marca-cidade. A comunicação da Câmara Municipal de Lisboa como estudo de caso. Livro de Atas X Congresso SOPCOM “Ciências da Comunicação: Vinte anos de investigação em Portugal”, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 27, 28 e 29 de novembro de 2017.
- Lacerda, C.; Rocha, J. & Ramalho, H. (2017). O Projeto Educativo dos Agrupamentos: entre a feição de instrumento de gestão curricular e a de um mecanismo de regulação centroperiférica – *Atas do VIII Simpósio de Organização e Gestão Escolar: rede escolar, (re)configurações, tensões e desafios*.
- Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.
- Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.
- Pereira, F., Silva, A. I. & Eira, P. (2017). Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In C. Camponez, F. Pinheiro, J. F., M. Gomes & R. Sobreira (eds.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual* (pp. 427 - 437.) ISBN: 9789899984011. Coimbra: SOPCOM. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/4598>.
- Pinto, P., Matias, A. & Barros, T. A. (2017). Contributos do Marketing Territorial para a Estratégia das Smart Cities: O Caso da Cidade de Viseu. Livro de Atas X Congresso SOPCOM “Ciências da Comunicação: Vinte anos de investigação em Portugal”, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 27, 28 e 29 de novembro de 2017.
- Ramalho, H. (2017). A Descentralização do Sistema Educativo entre a Autonomia das Escolas e a Agenda da Municipalização – *Atas do VIII Simpósio de Organização e Gestão Escolar: rede escolar, (re)configurações, tensões e desafios*.
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2017). Práticas de condução de discussões matemáticas: Os casos de dois professores. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 82-98). Viseu: APM.
- Rodrigues, D. (2017). “Uma reflexão crítica sobre o património artístico”, in *Actas do XII Encontro Cultural de São Cristóvão de Lafões De Cister a outros espaços e caminhos: as Beiras e as suas expressões histórico-culturais* (pp.103-120). São Cristóvão de Lafões.
- Silva, A. I. (2017). E se eu fosse s/Surda? Implicações para a Educação Básica. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (eds.) *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*. (pp. 221 - 230). ISBN: 978-989-96261. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Disponível em: <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/460>.
- Silva, A. S., & Felizardo, S. (2017). Contextos inclusivos e articulação educativa entre professores e pais de crianças com perturbações do autismo. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, M. Figueiredo, J. P., & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 216-220). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261.

9. Publicação de relatório científico para instituição nacional

- Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem* – Colégio Imaculada Conceição. Viseu: ESEV.
- Carvalho, C., Dias, I., Duarte, A., Gonçalves, F., Sá, P., & Vieira, L. (2017). *Treino da força em jovens adolescentes no contexto escolar. Paper presented at the XIII SIEFLAS: Seminário Internacional de Educação Física, Lazer & Saúde*, Guarda.
- Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., & Martins, E. (2017). Quality of life determinants in children and youth: consequences for socio-educational intervention. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, XXX, 146-156. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.09.14>
- Figueiredo, A., Cardoso, A., Gomes, C., Ribeiro, E., Menezes, L. Carvalho, P., Felizardo, S., & Fidalgo, S. (2017). *Relatório de Avaliação Viseu Educa – Município de Viseu*. Viseu: ESEV.
- Rodrigues, L., Luz, C., Camões, M., Lima, R., Gonçalves, F., Lopes, V., & Cordovil, R. (2017). *Motor Competence Assessment. First results from a novel assessment instrument. Paper presented at the 22nd annual Congress of the European College of Sport Science*, Duisburg-Essen.
- Sarmiento, H., Anguera, M., Pereira, A., Araújo, D. (2017). The talent of the Portuguese football player - a retrospective analysis. In *Proceedings of World Conference on Science and Soccer*, 93, Université Rennes 2, France.

10. Publicação de artigo em atas de evento científico internacional

- Carvalho, M. P. & Capelo, A. (2017). Estudos no âmbito da didática das ciências, In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, S. Felizardo. *Olhares sobre a educação. Em torno da formação de professores* (pp. 91-94). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Felizardo, S., Ribeiro, E., Jiménez, P. (2017). El desenvolvimiento de la autonomía en estudiantes de la licenciatura de Educación Social. Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscioso, M. A., Melero, N., Valderrama, R., Pabón, M. (Eds.), *Libro de resúmenes del Congreso Internacional de Pedagogía Social & XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 21-23), Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-933733-9-9.
- Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., Martins, E., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2017). Bem-estar subjetivo em estudantes de Educação Social: Um estudo exploratório. In Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscioso, M.A., Melero, N., Valderrama, R., & Pabón, M. (Eds.). *Atas do XXX Seminario de Pedagogía Social: Pedagogía Social e Desarrollo Humano* (pp. 238-248) –Sevilha, Espanha.
- Figueiredo, M., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early childhood teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. *Conference Proceedings of 11th International Technology, Education and Development Conference - INTED2017*, pp. 7179-7182, Valencia, Spain. 6-8 March, 2017. ISBN: 978-84-617-8491-2 / ISSN: 2340-1079.
- Gomes, C.A., Araújo, L., Figueiredo, M. P., Ferreira, S., Morais, S., & Pereira, J. (2017, agosto). VIAS - Viseu InterAge Stories: Participatory Intergerational Design of an App to Promote Social Inclusion and Healthy Lifestyles. Poster apresentado na rede de investigação *Open Learning: Media, Environments and Cultures na European Conference on Education Research (ECER) 2017, "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and the Role of Educational Research"*, Copenhaga, Dinamarca.
- Gomes, C., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge stories: Developing an app to foster social inclusion and healthy lifestyles. *Atas do International Symposium on Computers in Education (SIIE) 2017*. Lisboa: IEEE. DOI: 10.1109/SIIE.2017.8259663
- Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017). Use of Technology-Based Intervention for Program Delivery and Dissemination of Family Evidence-based programs (EBP). *Atas da Masters International Research & Development Center 2017* (pp. 116-138). Madrid: Miedec. ISBN:9786058229006.
- Miranda-Pinto, M. S., Monteiro, A. F. & Osório, A. J. (2017). Robôs para crianças em idade pré-escolar (3 a 6 anos). In CD de Atas da X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017 – Learning in the clouds. Aprender nas nuvens. Organizado. Universidade do Minho. PORTUGAL.

- Miranda-Pinto, M. S., Monteiro, A. F. & Osório. (2017). Los Robos van al Jardín Infantil: Análisis y Validación de Robos para Preescolar. Paper. In XX Congreso Internacional EDUTEC 2017. Universidad de Santiago de Chile | 8 a 10 de novembro | Santiago de Chile, CHILE.
- Morais, N. S., Sobral, F., Ferreira, S., Gouveia, T. & Gomes, C. (2017). Trends in online consumption and sharing of content by higher education students, *2017 International Symposium on Computers in Education (SIIE)*, Lisbon, Portugal, 2017, pp. 1-6. doi: 10.1109/SIIE.2017.8259664. URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8259664&isnumber=8259636>
- Relvas, S. (2017). Receção do pensamento de António Sardinha nas revistas Brasileiras. In A Ordem, América Brasileira e Diário de Pernambuco. Atas do XII Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano. (Org.) Eliana Brites Rosa e Maria Emília Prado. Rio de Janeiro: Rede Sirius; Porto, Portugal, 2017 (pp. 1-24). Recurso online.
- Ribau, F., Figueiredo, M., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. Atas da X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges 2017, pp. 1711-1718, Braga de 8 - 10 de maio de 2017, ISBN 978-989-97374-5-7.
- Ribeiro, E., Amante, M. J., Araújo, L., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (2017). Abordaje dialógico en Pedagogía Social: el uso del photovoice como herramienta pedagógica y metodología participativa. Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscosio, M.A., Melero, N., Valderrama, R., Pabón, M. (Eds.), Libro de resúmenes del Congreso Internacional de Pedagogía Social & XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social (pp. 162-164). Sevilla: Universidad de Sevilla, ISBN: 978-84-933733-9-9.
- Rito, P. N. (2017). "DIGITAL GAME-BASED LEARNING: WHY, WHEN AND HOW", Trabalho apresentado em EDULEARN17, In EDULEARN17- 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona.
- Rito, P. N. (2017). "THE USE OF MICROCONTROLLERS FOR NON-PROGRAMMERS: A REVIEW ON THE STATE OF THE ART", Trabalho apresentado em EDULEARN17, In EDULEARN17 - 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona.
- Souza, A., Alves, A. R., Rodrigues, S., Gomes, M. C. A., Silva, M. J. (2017). Children using sound sensors to improve school environmental health. *XIX International Symposium on Computers in Education (SIIE) and the VIII CIED Meeting/ III CIED International Meeting*, Lisboa. DOI:[10.1109/SIIE.2017.8259661](https://doi.org/10.1109/SIIE.2017.8259661)

11. Publicação de artigo em atas de evento nacional

- Almeida, L., Melo, A. S., & Balula, J. P. (2017). A procissão dos livros: Performance de leitura ritualizada. In H. Cruz, I. Bezelga, & P. S. Rodrigues (Ed.). *Práticas Artísticas Comunitárias* (pp. 149-163). Porto: PELE | CHAIA | FCT.
- Balula, J. P. (2017). Estudos no âmbito da Didática do Português. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Ed.). *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 119-120). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV).
- Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S. (2017). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: Contributos de um estudo qualitativo. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 250-260). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Cardoso, A. P., & Rego, B. (2017). Metodologias de investigação na formação de professores: A investigação-ação e o estudo de caso. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 21-33). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Cardoso, A. P., & Rego, B. (2017). Metodologias de investigação na formação de professores: A investigação-ação e o estudo de caso. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp.21-33). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Carvalho, A. I., & Figueiredo, M. P. (2017). "Isto foi a melhor coisa que aconteceu": reflexões partilhadas sobre cozinhas de lama. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 191-203). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

- Figueiredo, M. P. (2017). A realização de investigação na formação inicial de professores: olhares e interpretações. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 11-20). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Figueiredo, M. P. (2017). Estudos no âmbito da Pedagogia de Infância. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 178-181). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Figueiredo, M. P. (2017). O conhecimento e o currículo: transformações, modos de pensar e significados futuros. In Conselho Nacional de Educação (Ed.), *Lei de Bases do Sistema Educativo: balanço e prospetiva – Volume I* (pp. 293-310). Lisboa: Conselho Nacional de Educação.
- Figueiredo, M. P. (2017). Observação de pares multidisciplinar e formação pedagógica de professores do ensino superior: cinco notas a propósito do “De Par em Par”. In A. Mouraz & J.P. Pêgo (Org.), *De par em par na Universidade do Porto* (pp. 144-148) Porto: Edições da Universidade do Porto.
- Machado-Rodrigues AM, Nogueira H, Gama A., Rosado V, Padez C. (2017). Sleep habits and its association with overweight risk in a sample of male children. *Revista Portuguesa de Cirurgia*, Suplemento 1, novembro 2017, pp. 39.
- Marques, I., F.; Gomes, M.C.A.; Gonçalves, N. (2017). A Influência das Tecnologias na Promoção do pensamento Abstrato com alunos do 1.º CEB. In *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*, Ed. Menezes, et.al. ISBN 978-989-96261, Viseu: ESEV.
- Mateus, C., Figueiredo, M. & Rego, B. (2017). Participação de pais e e-portfólios: práticas de avaliação participadas na educação pré- escolar. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 145-157). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Mateus, C., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2017). Participação de pais e e-portfólios: práticas de avaliação participadas na educação pré-escolar. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 145-157). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Melão, D. (2017). Pelos mares da leitura literária no ensino superior: há lugar(es) para/(d)o livro na era digital? In A. M: Ferreira, C. Morais, M. F. Brasete e R. L. Coimbra (Eds.), *Pelos mares da língua portuguesa 3* (pp. 875-895). Aveiro: UA Editora. (ISBN 978-972-789-514-4). Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4648>
- Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Miragaia, E., Balula, J. P. (2017). Estratégias para o desenvolvimento da compreensão de textos literários na sala de aula. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Ed.). *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 131- 139). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV).
- Pereira, F., Silva, A. I. & Eira, P. (2017). Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In C. Camponez, F. Pinheiro, J. F., M. Gomes & R. Sobreira (eds.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual* (pp.427 - 437.) ISBN: 9789899984011. Coimbra: SOPCOM. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/4598>.
- Pereira, S. e Miranda-Pinto, M. S. (2017). “@RROBAS de saber” uma comunidade de prática online. In L. Menezes; A. Cardoso; B. Rego; J. Balula; M. Figueiredo e S. Felizardo (Editores), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 158- 167). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN: 978-989-96261.
- Rodrigues D., Padez C., Machado-Rodrigues AM. (2017). The number of Obesity Indicators is related with children’s physical activity. *Revista Portuguesa de Cirurgia*, Suplemento 1, novembro 2017, pp. 31.
- Rodrigues, A., Cardoso, A. P., & Lopes, F.A. (2017). Educar para os valores através da Literatura Infantil: Um projeto de investigação-ação no 1.º Ciclo do Ensino Básico. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp.121-130). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).
- Silva, A. I. (2017). E se eu fosse s/Surda? Implicações para a Educação Básica. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (eds.) *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*. (pp.221 - 230). ISBN: 978-989-96261. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Disponível em: <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/460>.

Quadro 13: Publicação dos resultados da investigação

Publicações	Número
1. Publicação de resumo em evento científico internacional em revista indexada	5
2. Publicação de artigo em atas de evento internacional	23
3. Publicação como autor de capítulo em obra internacional	14
4. Publicação de artigo em revista científica, com <i>peer review</i> indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	36
5. Publicação como editor ou coeditor multi-autor de obra completa	9
6. Publicação de divulgação técnica científica	3
7. Publicação de resumo de evento científico em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	17
8. Publicação de artigo em atas de evento científico nacional	19
9. Publicação de relatório científico para instituição nacional	6
10. Publicação de artigo em atas de evento científico internacional	16
11. Publicação de artigo em atas de evento nacional	22
TOTAL	170