



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências
Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2020-21
07/01/2022

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Nota: Trabalhos de Investigação Envolvendo Estudantes	3
Nota: Ligações Externas no Apoio à Docência	3
Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	10
Internacionalização	11
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	11
Empregabilidade	11
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	14
Satisfação	14
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	15
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	15
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	16
Melhoria	16
Observações	16

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Nota: Trabalhos de Investigação Envolvendo Estudantes

Nota: Ligações Externas no Apoio à Docência

Identificação

diretor de curso:	[2014] António Augusto Gaspar Ribeiro
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	-
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Didáticas Específicas	30	3
Área Educacional Geral	9	0
Área de Docência	27	0
Prática de Ensino Supervisionada	51	0
Subtotal	117	3
Total	120	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Linguagens e Representações em Português e Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Metodologia de Investigação em Educação	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Património Natural e Cultural	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Expressões e Criatividade	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Organização e Administração Escolar	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	
Tecnologia Educativa	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Complementos de Números e de Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Física e Química	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Biologia e Geologia	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Geometria e de Álgebra	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0378:00	0180:00	14	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0054:00	0022:50	2	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ligações Externas no Apoio à Docência

Nada a referir

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Agrupamento de Escolas Zona Urbana de Viseu

Agrupamento de Escolas Viseu Norte

Agrupamento de Escolas Viseu Sul

Agrupamento de Escolas do Viso

Agrupamento de Escolas de Mundão

Agrupamento de Escolas de Mangualde

Agrupamento de Escolas de Tondela

Agrupamento de Escolas de Nelas

Agrupamento de Escolas do Sátão

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os estudantes desenvolvem trabalhos de investigação, seja individualmente, no âmbito da respetiva prática de ensino supervisionada e que integra o Relatório Final de Estágio, objeto de defesa pública, seja em grupo participando, alguns deles, em projetos de investigação orientados por docentes do curso e dos quais resultam artigos em coautoria.

Os Relatórios Finais estão disponíveis no Repositório do IPV.

Informações adicionais

Nada a referir

Corpo Docente

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências / 2013	-	106.1h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia / 2005	-	89.2h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática / 2005	-	45h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão Curricular / 2003	-	18.8h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	22.6h
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Linguagem / 1992	-	2h
José Luís Menezes Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática da Matemática / 2005	-	47.6h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Informática / 2001	-	22.5h
MARIA PAULA MARTINS DE OLIVEIRA CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Educação / 1991	-	64.2h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	9
número total de docentes ETI	0	0	8
número de docentes em tempo integral	0	0	9
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	8
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	9
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	0	0	8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	2

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	90.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	80.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	90.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	90.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	120.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.2

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0		3	
	>=50 A <60	0		0		1	
	>=60	0		0		5	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Ano letivo 2018/2019:

Nº de estudantes por ano curricular: 1º ano - 4 | 2º Ano - 1

Nº de estudantes por género: Feminino - 4 | Masculino - 1

Nº de estudantes por idade: >=20 e < 24 - 4 | >=24 e <28 - 1

=====

Ano letivo 2019/2020:

Nº de estudantes por ano curricular: 1º ano - 2 | 2º Ano - 4

Nº de estudantes por género: Feminino - 5 | Masculino - 1

Nº de estudantes por idade: >=20 e < 24 - 4 | >=24 e <28 - 2

Rácio estudantes/docentes ETI: - 2/1,2 - > 1,67 (Levando-se em linha de conta o número de horas que cada docente assegura no curso)

Procura

	2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	5	2	0
número de colocados	5	2	0
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	4	2	0
nota mínima de entrada (CNA)	NA	NA	NA
nota média de entrada (CNA)	NA	NA	NA

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos alunos que frequentam o curso de Educação Básica.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	0
diplomados em n anos**	0	0	0
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		22	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	20	0.909
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	20	0.909

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	0		0		20	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	2	10

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.76%
	unidades curriculares	0		0		21	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

- Não se aplica, já que não há insucesso.

- O número de diplomados em n anos é de 1. Trata-se uma aluna que iniciou o ciclo de estudos no ano letivo 2017/2018. Porque recorreu à prorrogação de prazo, terminou a 9/10/2020.

- Relativamente ao insucesso (Nº de unidades curriculares com taxa de aprovação $\leq 30\%$) é de referir que a diferença entre o número de estudantes avaliados e não avaliados se deve ao facto de haver uma unidade curricular (Seminário de Investigação sobre as Práticas) que só é avaliada aquando da defesa do RFE, o que acontece, sistematicamente, depois de os estudantes utilizarem o prazo de prorrogação regularmente permitido.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		2	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não se aplica, já que não há abandono.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Internacionalização

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2010/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade						

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	0	0%
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
número total de docentes	0	0%	0	0%	0	0%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Apesar de as vias de acesso serem bastantes restritivas, tem-se optado por fazer a divulgação do curso no site da ESEV e do IPV

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	Não disponível	Não disponível	Não disponível

* dados IEFP

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Não disponível	-	Não disponível	-	Não disponível	-

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de os dados pretendidos não estarem disponíveis, aplicou-se um questionário a todos os ex-diplomados (19) para averiguar a sua situação profissional. Obtiveram-se 7 respostas. Destes, 6 ex-alunos (85,7%) disseram exercer alguma atividade profissional e todos eles afirmaram que a atividade profissional exercida se relaciona com a sua formação académica.

Há, portanto, um bom índice de empregabilidade.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		5	22.73%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	4.55%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	22	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.83	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.75	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		5	

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.67
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	0

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

- Os números apresentados sugerem que foram contabilizados todos os alunos que frequentam o tronco comum

- Foram questionados todos os estudantes acerca do seu nível de satisfação com o curso. De uma forma geral consideram estar bastante satisfeitos com o curso já que que, na opinião de alguns, os conteúdos abordados nas unidades curriculares são importantes para a sua formação. Por outro lado, alguns estudantes consideram que "os professores estão abertos a sugestões o que torna o envolvimento e a participação no curso muito boa, por isso atribuo 5 de uma escala de 0 a 5" e, também, porque existe uma boa relação entre docentes e alunos bem como entre estes. Entendem os alunos que o curso se encontra bem organizado. No entanto, também consideram que o tempo para a elaboração do RFE não é o mais adequado, tendo surgido uma indicação no sentido de se concentrarem as aulas de pendor mais teórico no início, reservando uma parte do ano letivo para os estágios, seminários de acompanhamento do estágio e a realização do RFE.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	11	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	11	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	11	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	11	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O presente ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição. São de destacar a predominância de aspetos positivos como a) uma estrutura curricular com número total de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; b) programas bem estruturados e relevantes; c) qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; d) e rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino e e) recursos suficientes da instituição para a implementação da PES.

No que diz respeito aos aspetos a melhorar são de referir o nível de internacionalização de docentes e de estudantes bem como a produção científica.

Relativamente aos estudantes há ainda que ponderar estratégias que conduzam a uma maior participação da sua parte, nomeadamente, no preenchimento dos questionários.

De referir, finalmente, que apesar da situação de pandemia que se viveu, o curso manteve-se a funcionar normalmente exceção feita à prática de ensino supervisionada que teve de ser ajustada aos constrangimentos vividos pelas escolas cooperantes.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019/20	Internacionalização	Incentivar a internacionalização de professores e alunos	Número de internacionalizações	Pelo menos um aluno e um professor em cada ano	O número reduzido de estudantes a frequentar o curso e as condições de acesso e frequência têm limitado o ingresso de estudantes internacionais
2019/20	Publicações	Aumentar o número de publicações	Número de publicações	Aumentar em pelo menos 10% o número de publicações	2 publicações em coautoria

Observações

Dado que estamos num período em que se está a fazer a migração dos dados, alguma informação constante nalguns campos está incorreta e/ou incompleta. São disso exemplo os campos que dizem respeito à estrutura curricular que surge em duplicado decorrente, porventura, do facto de haver um tronco comum. A mesma razão pode justificar outras imprecisões já identificadas anteriormente como, por exemplo, os dados relativos ao sucesso académico e a taxa de resposta aos questionários.