



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2021-22
27/01/2023

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação

diretor de curso:	[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	-
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Área de Docência	18	0
Área Educacional Geral	12	0
Didáticas Específicas	33	3
Prática de Ensino Supervisionada	54	0
Total	120	

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Linguagens e Representações em Português e Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Metodologia de Investigação em Educação	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Património Natural e Cultural	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didática e Tecnologia Educativa	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Expressões e Criatividade	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Organização e Administração Escolar	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0270:00	0120:00	10	
Op. Didática da Literatura para a Infância	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0189:00	0075:00	7	
Didáticas Específicas de Educação de Infância II	2º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0216:00	0097:50	8	
Políticas Atuais de Educação Básica	2º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0108:00	0037:50	4	

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Ligações Externas no Apoio à Docência

No âmbito da Prática de Ensino Supervisionada são realizados seminários que contam com a participação (a convite) de entidades externas, designadamente representantes do Sindicato dos Professores da Zona Centro e outras personalidades de relevo na área educativa.

Também foram referidas em diferentes unidades curriculares algumas ligações externas de apoio à docência, a saber:

- Didáticas Específicas do 1.º CEB I (3181300217)

<https://www.esev.ipv.pt/mat1ciclo/>

<https://sites.google.com/view/humatproject/home>

- Linguagens e Representações em Português e Matemática (3181300218)

[Projecto de Formação Contínua em Matemática de Professores do 1ºe 2º Ciclos \(ipv.pt\)](#)

[HUMAT \(google.com\)](#)

[Português - RTP Ensina](#)

- Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem (3181300214)

A UC prevê um trabalho em grupo que inclui visitas a instituições/organizações e/ou contacto com técnicos, de modo a conhecer perturbações do desenvolvimento e aprendizagem e estratégias de intervenção educativa promotoras de inclusão. Contudo, face à situação pandémica os contactos foram limitados a entrevistas via zoom e pesquisas em bases de dados.

As unidades curriculares de Prática de Ensino Supervisionada decorrem em estreita relação com entidades externas à ESEV, com quem se estabelecem protocolos de colaboração.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Agrupamento de Escolas Grão Vasco;

Agrupamento de Escolas Viseu Norte;

Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique;

Agrupamento de Escolas do Viso;

Agrupamento de Escolas de Mundão.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

A participação dos estudantes em atividades de investigação é altamente valorizada no curso: i) os estudantes desenvolvem trabalhos de investigação, seja individualmente, seja em grupo, no âmbito de UC do mestrado, que são objeto de análise e discussão em sala de aula; ii) os estudantes participam em projetos de investigação dos docentes do curso, sendo coautores na divulgação dos resultados científicos. iii) os estudantes realizam um trabalho de investigação no âmbito da respetiva prática de ensino supervisionada e que integra o Relatório Final de Estágio, objeto de defesa pública. O projeto de investigação incide sobre problemáticas emergentes da prática em contexto, focadas em Creche, Educação Pré-Escolar ou 1.º CEB e respeitando a preferência do estudante. Os Relatórios Finais estão disponíveis no Repositório do IPV. Os estudantes participam em projetos de investigação orientados por docentes do curso e dos quais resultam artigos científicos em coautoria.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas	-	21h
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	-	56.5h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia	-	59.5h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática	-	48h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	22.2h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	22.1h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia	-	24h
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	60.8h
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação	-	2.5h
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	24.2h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	87h
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Linguagem	-	64.2h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	141.1h

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	História e Arqueologia	26.3h
José Luís Menezes Correia	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática da Matemática	-	59.5h
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	12.5h
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte	-	40h
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	37h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	19.7h
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical	-	5h
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	291h
Maribel dos Santos Miranda Pinto	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos da Criança - Tecnologias da Informação e Comunicação	-	12.1h
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	10h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	57.2h
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação	-	32.3h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	28	25
número total de docentes ETI	0	26.6	24.9
número de docentes em tempo integral	0	24	22
número de docentes doutorados em tempo integral	0	23	21
número de professores de carreira	0	24	22
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	19	20
número total de docentes doutorados ETI	0	23	21
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	42	35

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	90.23%	88.35%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	86.47%	84.34%
percentagem de professores de carreira	0.00%	85.71%	88.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	71.43%	80.32%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	86.47%	84.34%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	3.76%	4.02%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	17.1	18.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	1.6	1.4

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	16.000	0	15.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		12		10	
	>=50 A <60	0		8		8	
	>=60	0		8		7	

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	25	59.52%	7	20.00%
	2º Ano	0	0.00%	17	40.48%	28	80.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		42		35	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	41	97.62%	35	100.00%
	Masculino	0	0.00%	1	2.38%	0	0.00%
	Total	0		42		35	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	8	19.05%	13	37.14%
	>=24 A <28	0	0.00%	32	76.19%	19	54.29%
	>=28	0	0.00%	2	4.76%	3	8.57%
	Total	0		42		35	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	30	30	30
número de candidatos	21	26	12
número de colocados	19	26	8
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	17	25	6
nota mínima de entrada (CNA)	11,5	11	
nota média de entrada (CNA)	12,8	12,4	

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos estudantes do curso de Educação Básica para a possibilidade de frequentarem o mestrado na instituição.

Pretende-se continuar a apostar na divulgação que é feita pela oferta formativa do IPV, quer em feiras e material impresso quer nos sites institucionais.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	14	2
diplomados em n anos**	0	14	2
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		399		273	
	estudantes aprovados	0	0.000	389	0.975	236	0.864
	estudantes avaliados	0	0.000	396	0.982	246	0.959

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	396	132	246	9.11
	estudantes não avaliados	0		3		27	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	5.26%
	unidades curriculares	0		19		19	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O mestrado tem índices de aprovação às UC elevados. A principal dificuldade prende-se com o atraso na elaboração do Relatório Final de Estágio, cuja conclusão é adiada e faz com que os trabalhos não sejam defendidos nos dois anos curriculares previstos. Em alguns casos, os estudantes foram aconselhados pelos seus orientadores a alterar a estratégia de investigação, a fim de conseguirem terminar os seus trabalhos dentro do prazo estipulado.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	1	2.38%	18	51.43%
	número de inscritos	0		42		35	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		25		7	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	5.88%	18	64.29%
	número de inscritos	0		17		28	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	1	100.00%	18	94.44%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O curso tem índices muito baixos de abandono escolar e, por isso, não se considera necessário adotar estratégias para combater o abandono.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existe no IPV, o Serviço de Relações Internacionais e, na ESEV, o Gabinete de Cooperação Interinstitucional, estrutura que promove a mobilidade de docentes e estudantes do curso, que disponibiliza informação sobre programas de mobilidade, coordena os processos de candidatura e faz um acompanhamento próximo desses programas e dos docentes e estudantes.

Tem-se optado por fazer a divulgação do curso no site da ESEV e do IPV. Contudo, a internacionalização de estudantes tem sido nula, em virtude das exigências normativas de ingresso no curso, bem como a especificidade formativa do curso em termos de estágios desde o primeiro semestre do curso.

A internacionalização tem passado sobretudo pela participação em projetos internacionais, a distância (por exemplo, o Projeto Internacional no âmbito Erasmus+ Distributed Evaluation and Planning in Schools Project (DEAPS), ou o New Approaches in Inspection: A polycentric approach, entre outros projetos em que professores e estudantes do curso colaboram.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFEP como desempregados*			

* dados IEFEP

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Os dados pretendidos não estão disponíveis.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		30		18	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	298	10.07%	182	9.89%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		8		6	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	101	7.92%	91	6.59%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		4		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	42	9.52%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		4.37		4.64	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		4.21		4.5	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		4.48		4.65	
		2019/20		2020/21		2021/22	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		4.16		4.5	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		4.07		4.57	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		3.9		4.13	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		3.07		4.3	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		3.8		5	
		2019/20		2020/21		2021/22	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		3.57		-	
	AMBIENTE	-		3.67		-	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Constata-se uma baixa taxa de respostas aos questionários de satisfação, pelo que é muito difícil fazer uma apreciação global. Todavia, consultando os Relatórios da UC, constata-se que os estudantes, de um modo geral, estão bastante satisfeitos com a formação proporcionada.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	19	100.00%	19	100.00%
	Número de unidades curriculares	0		19		19	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	19	100.00%	19	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		19		19	

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O presente ciclo de estudos está inserido numa estratégia institucional de oferta formativa no âmbito da formação de professores enquadrada na missão da Instituição. São de destacar os aspetos positivos, como sejam: (i) tradição e experiência da instituição de cerca de 40 anos na área da formação de professores; (ii) a estrutura curricular com número total de créditos de acordo com o estipulado no Decreto-Lei n.º 79/2014, de 13 de maio; (iii) programas bem estruturados e relevantes; (iv) qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; (v) extensa rede de parcerias com Agrupamentos de Escolas da região, evidenciando-se uma continuidade temporal dos protocolos com as instituições colaboradoras na PES (vii) orientadores cooperantes com larga experiência na formação para estes níveis de ensino; (viii) recursos suficientes da instituição para a implementação da Prática de Ensino Supervisionada (PES); (ix) a totalidade dos docentes que tem ligação à PES tem doutoramento, o que permite a orientação dos estudantes no seu Relatório Final de Estágio nas várias áreas disciplinares; (x) envolvimento dos estudantes nos trabalhos de investigação e subsequentes contributos para uma intervenção mais fundamentada com crianças/alunos; (xi) participação dos estudantes em projetos de ligação à comunidade, diversificando assim os conteúdos e contextos da sua aprendizagem; e (xii) coexistência de diversos cursos de mestrado de formação de professores na ESEV, o que cria condições para a conjugação de sinergias e rentabilização de recursos.

No que concerne aos aspetos a melhorar, são de referir a necessidade de incrementar o nível de internacionalização de docentes e estudantes do curso, bem como a necessidade de implementar estratégias que conduzam a uma maior participação no preenchimento dos questionários de satisfação por parte dos estudantes.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	Questionários de satisfação	Aumentar o n.º de respostas dos questionários de satisfação	70%		
2024	Internacionalização de docentes	Aumentar os níveis de internacionalização docente	20%		
2024	Produção Científica	Aumentar a produção científica do curso	20%		

Observações