



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências
Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2021-22
27/01/2023

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	16
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	17
Melhoria	18
Observações	18

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação

diretor de curso:	[400014] Coord. Curso Ens 1º Ciclo Ens Básico-matemática E C.naturais No 2º Ciclo Ens Básico [2014] António Augusto Gaspar Ribeiro
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	-
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Área de Docência	27	0
Área Educacional Geral	9	0
Didáticas Específicas	30	3
Prática de Ensino Supervisionada	51	0
Total		120

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Linguagens e Representações em Português e Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Metodologia de Investigação em Educação	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Património Natural e Cultural	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Expressões e Criatividade	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Organização e Administração Escolar	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	
Tecnologia Educativa	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Complementos de Números e de Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Física e Química	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Biologia e Geologia	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Geometria e de Álgebra	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0378:00	0180:00	14	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0054:00	0022:50	2	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ligações Externas no Apoio à Docência

Nada a referir

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Agrupamento de Escolas Zona Urbana de Viseu

Agrupamento de Escolas Viseu Norte

Agrupamento de Escolas Viseu Sul

Agrupamento de Escolas do Viso

Agrupamento de Escolas de Mundão

Agrupamento de Escolas de Mangualde

Agrupamento de Escolas de Tondela

Agrupamento de Escolas de Nelas

Agrupamento de Escolas do Sátão

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os estudantes desenvolvem trabalhos de investigação, seja individualmente, no âmbito da respetiva prática de ensino supervisionada e que integra o Relatório Final de Estágio, objeto de defesa pública, seja em grupo participando, alguns deles, em projetos de investigação orientados por docentes do curso e dos quais resultam artigos em coautoria.

Os Relatórios Finais estão disponíveis no Repositório do IPV.

Informações adicionais

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas	-	16h
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	-	71.5h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia	-	32.5h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática	-	16h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	22.2h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	19.5h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia	-	9h
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	42h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	49.5h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	141.1h
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	História e Arqueologia	30h
José Luís Menezes Correia	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática da Matemática	-	42h
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	12.5h
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte	-	13h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	19.7h
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical	-	13h
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	10h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	28.8h
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação	-	30h
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Estudos teatrais	-	20h

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	9	20
número total de docentes ETI	0	9	19.9
número de docentes em tempo integral	0	9	18
número de docentes doutorados em tempo integral	0	9	17
número de professores de carreira	0	9	18
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	7	16
número total de docentes doutorados ETI	0	9	17
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	2	4

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	90.45%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	100.00%	85.43%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	90.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	77.78%	80.40%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	100.00%	85.43%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	5.03%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	135.0	135.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.2	0.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	6.000	0	13.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		3		7	
	>=50 A <60	0		1		8	
	>=60	0		5		5	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	3	75.00%
	2º Ano	0	0.00%	2	100.00%	1	25.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		2		4	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	2	100.00%	3	75.00%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Total	0		2		4	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	2	100.00%	2	50.00%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Total	0		2		4	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	2	0	3
número de colocados	2	0	3
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	2	0	3
nota mínima de entrada (CNA)	NA	NA	NA
nota média de entrada (CNA)	NA	NA	NA

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos alunos que frequentam o curso de Educação Básica.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	2	0
diplomados em n anos**	0	2	1
diplomados em n+1 anos	0	0	3
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		22		32	
	estudantes aprovados	0	0.000	22	1.000	30	0.938
	estudantes avaliados	0	0.000	22	1.000	32	0.938

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	22	1	32	1
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		21		21	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não se aplica, já que não há insucesso.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	número de inscritos	0		2		4	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		3	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
	número de inscritos	0		2		1	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não se aplica já que a taxa de abandono é baixa, exceção feita ao aluno cujo abandono se deveu à mudança de residência.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	0	0%	0	0%	0	0%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de docentes	0	0%	0	0%	0	0%

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Apesar de as vias de acesso serem bastantes restritivas, tem-se optado por continuar a fazer a divulgação do curso no site da ESEV e do IPV

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		5		11	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	18	27.78%	26	42.31%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		1		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	4	25%	-	-
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		4.83		4.71	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		4.75		4.63	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		5		4.88	
		2019/20	2020/21	2021/22			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	5	-			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.67	-			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	5	-			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.5	-			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	0	-			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Nada a referir já que os dados não se encontram disponíveis

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	11	50.00%	11	52.00%
	Número de unidades curriculares	0		22		21	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	11	100.00%	11	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		11		11	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O presente ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição. São de destacar a predominância de aspetos positivos como a) uma estrutura curricular com número total de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; b) programas bem estruturados e relevantes; c) qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; d) e rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino e e) recursos suficientes da instituição para a implementação da PES.

No que diz respeito aos aspetos que continuam a ser aspetos a melhorar são de referir o nível de internacionalização de docentes e de estudantes bem como a produção científica.

Relativamente aos estudantes e à semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, há ainda que ponderar estratégias que conduzam a uma maior participação da sua parte, nomeadamente, no preenchimento dos questionários.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2022/2023	Internacionalização	Incentivar a internacionalização de professores e alunos	Número de internacionalizações	Pelo menos um aluno e um professor em cada ano	O número reduzido de estudantes a frequentar o curso e as condições de acesso e frequência têm limitado o ingresso de estudantes internacionais
2022/2023	Publicações	Aumentar o número de publicações	Número de publicações	Aumentar em pelo menos 10% o número de publicações	2 publicações em coautoria

Observações

Dado que continuamos num período de migração de dados, alguma informação constante nalguns campos está incorreta e/ou incompleta. É disso exemplo o campo que diz respeito ao número de relatórios de unidade curricular entregues dentro do prazo. Com efeito, todos os relatórios foram entregues dentro dos prazos estipulados.

Tendo como objetivo incrementar a participação dos alunos em projetos inovadores, os alunos do 2º ano foram incentivados a participar no projeto ?Contributos de uma comunidade de prática reflexiva baseada em mindfulness na formação de professores? em parceria com alunos do mesmo curso da Escola Superior de Educação do Porto e de Viana do Castelo por se considerar que a sua participação num projeto inovador poderia representar uma maisvalia para a sua formação quer do ponto de vista pessoal quer do ponto de vista profissional. Tendo o desafio sido aceite, os alunos do 2º ano vão participar no referido projeto.

Relativamente aos alunos, os dados reportam aos indicadores no final de cada ano letivo.